

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**



ПІДТВЕРДЖУЮ

Декан Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
«Україна»

_____ Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

„30” жовтня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Корабльова Олена Олександрівна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 231 „Соціальна робота”

Курс 4, група CP-22-1-hm

Навчальна дисципліна Консультування у соціальній роботі

Вид заняття семінарське

Тема заняття Основні прийоми консультативної практики

Дата 20.10.2024 Початок заняття 11.40 Аудиторія 42

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите семінарське заняття, присвячене основним прийомам консультативної практики, було проведено на високому методичному рівні та відзначилося практичною спрямованістю. Заняття мало чітку структуру, а його мета – засвоєння та відпрацювання базових навичок консультування – була успішно досягнута. Семінар охоплював ключові прийоми, необхідні для ефективної комунікації в консультативному процесі, зокрема: активне слухання (вербальні та невербальні прояви), техніки відображення (парафраз, резюмування, віддзеркалення почуттів) та постановка ефективних запитань (відкритих, закритих, фокусуючих). Викладач вміло поєднав короткі теоретичні блоки з інтенсивним практичним відпрацюванням. Студенти активно брали участь у рольових іграх та парній роботі (тріади "консультант-клієнт-спостерігач"), що

дозволило їм безпосередньо застосувати вивчені прийоми та отримати негайний зворотний зв'язок. Викладач продемонстрував відмінне володіння аудиторією та глибоке знання предмета. Атмосфера на занятті була сприятлива, довірлива і стимулююча, заохочуючи студентів до рефлексії та самоаналізу. Ефективно використовувався метод дискусії для обговорення переваг і недоліків різних прийомів у конкретних консультативних ситуаціях. Особливо цінним був конструктивний аналіз викладачем практичних спроб студентів, що сприяло швидкому коригуванню їхніх консультативних навичок. Загалом, семінарське заняття стало зразковим прикладом організації навчального процесу, орієнтованого на формування професійних компетенцій.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Загалом семінарське заняття проведено на належному науково-теоретичному та методичному рівні, досягнуто мету і відповідає сучасним вимогам вищої школи.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного більше застосовувати наочні форми викладання матеріалу (презентації, відео тощо.)

наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми

методичного стимулювати здобувачів вищої освіти до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного більш рівномірно розподіляти час між розкриттям питань плану

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1 Заступник директора з освітньої діяльності



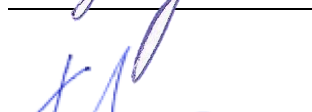
Наталія ЛУЦКЕВИЧ

2. Завідувач кафедри психології та соціальної роботи



Світлана КОНДРАТЮК

3. Доцент кафедри психології та соціальної роботи



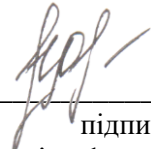
Олександр КОВТУН

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

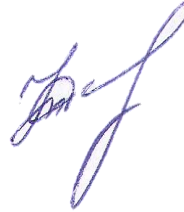
З відгуком ознайомлений: «30» жовтня 2025 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол № 3 від «30» жовтня 2025 р.

Завідувач кафедри
психології та соціальної роботи



Світлана КОНДРАТЮК