

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти  
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького інституту  
соціальних технологій Університету  
«Україна»



 Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

„04” квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** викладач кафедри Клик Світлана Едуардівна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 053 „Психологія”, 231 „Соціальна робота”

Курс 4, група ПЛ-22-1-hm, ПЛ-23.2-1-hm, СР-22-1-hm, СР-23.2-1-hm

**Навчальна дисципліна** Психологія спілкування

**Вид заняття** семінарське

**Тема заняття** Моральні передумови ділового спілкування

**Дата** 06.03.2024 **Початок заняття** 08.30 **Аудиторія** 428, **платформа** zoom

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Семінарське заняття проведено з використанням традиційних методів, а також за допомогою програми відеоконференцій Zoom та застосуванням платформи Інтернет-підтримки процесу навчання Moodle.

Викладачем було проведено організаційний момент; повідомлено тему та мету заняття; ознайомлено студентів з планом роботи на семінарському занятті; визначено перелік використаних літературних джерел та перелік питань для відповідей. На семінарському занятті використовувалися мультимедійні презентації.

Викладач активно залучала студентів до діалогу, під час якого вони жваво обговорювали різні наукові дослідження, їх специфіку і можливості.

Присутні на відкритому заняття студенти та викладачі позитивно оцінили зміст проведеного семінарського заняття, відзначили різноманітність методів та прийомів закріплення матеріалу та визнали, що отримана інформація сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка володіє методикою проведення семінарських занять у закладі вищої освіти на високому рівні. Заняття проведено на високому науково-теоретичному та методичному рівні, досягла своєї мети і відповідає сучасним вимогам вищої школи.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

### **Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:**




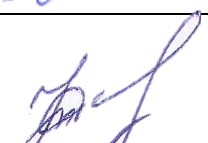
професійного підтримувати високий рівень педагогічної майстерності

наукового стимулювати студентів до застосування набутих за результатами вивчення дисципліни знань у науковій роботі при написанні конкурсних робіт, наукових статей тощо

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle

організаційного більше застосовувати евристичні методи вивчення матеріалу, стимулювати ведення студентами записів

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

- |    |   |  |                    |
|----|---|--|--------------------|
| 1  | Заступник директора з освітньої діяльності        |  | Наталія ЛУЦКЕВИЧ   |
| 2. | Фахівець відділу науково-методичної роботи        |   | Андрій ЯКИМЕНКО    |
| 3. | Доцент кафедри психології та соціальної роботи    |   | Олександр КОВТУН   |
| 4. | Завідувач кафедри психології та соціальної роботи |  | Світлана КОНДРАТЮК |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся

---

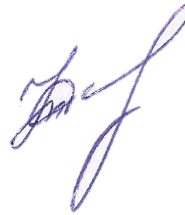
З відгуком ознайомлений: «04» квітня 2024 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №8 від «04» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри  
психології та соціальної роботи



Світлана КОНДРАТЮК