

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



 М. Є. Чайковський
„03” листопада 2021 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач доцент кафедри, к.соціол.н. Ковтун Олександр Сергійович
Кафедра психології та соціальної роботи
Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій
Форма навчання денна, спеціальність 227 „Фізична терапія, ерготерапія”,
017 „Фізична культура і спорт”, 053 „Психологія”, 081 „Право”
Курс 3, група ФТ-19-1-hm, ФК-19-1-hm, ПЛ-19-1-hm, ПЗ-19-1-hm, ПЗ-20.3-
1фмб-hm, ПЗ-18-1мс-hm
Навчальна дисципліна Філософія
Вид заняття лекція
Тема заняття Гносеологія як теорія пізнання
Дата 03.11.2021 **Початок заняття** 13.10 **Аудиторія** 11, ZOOM

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене на високому організаційно-методичному рівні.
Присутні на лекції викладачі та студенти відмітили високий теоретичний і
методичний рівень заняття, відповідність сучасному стану науки,
інформаційну насиченість навчального матеріалу, вдале використання
результатів останніх наукових досліджень у науково-педагогічній практиці.
При проведенні лекції О. С. Ковтун продемонстрував свій високий
професіоналізм, вміння чіткої структуризації навчального матеріалу, а також
володіння педагогічною технікою, викладач застосовував наочність у вигляді
схем. Необхідно підкреслити вміння лектора володіти аудиторією і управляти
діяльністю студентів на заняттях.

Висновки

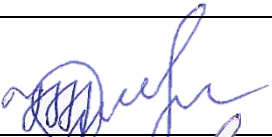
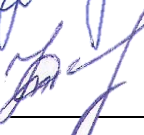
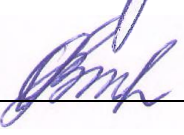
1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Викладач володіє методикою проведення лекційних занять у закладі вищої освіти на високому рівні педагогічної майстерності. Лекція О. С. Ковтуна проведена на високому науково-методичному рівні і заслуговує високої оцінки.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з предмету методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle організаційного більше давати можливість студентам висловлювати власну думку та ділися досвідом

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

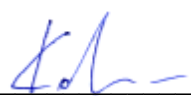
- | | | |
|--|--|------------------|
| 1. Заступник директора з навчально-виховної роботи |  | Н. І. Луцкевич |
| 2. Завідувач науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 3. Завідувач кафедри психології та соціальної роботи |  | С. М. Кондратюк |
| 4. Доцент кафедри психології та соціальної роботи |  | О. В. Польовик |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся

З відгуком ознайомлений: «03» листопада 2021 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №4 від «03» листопада 2021 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи



С. М. Кондратюк