

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„24” листопада 2025 р.

Протокол

відвідування відкритого заняття

Викладач к.філол.н., доцент, доцент кафедри Дика Любов Леонтіївна

Кафедра правових та інформаційних технологій

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність П10 „Соціальна робота та консультування”,
С4 «Психологія»

Курс 1, група ПЛ-25-1-hm, СР-25-1-hm

Навчальна дисципліна Українська мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття лекційне

Тема заняття Прилюдний виступ як складова частина культури ділового спілкування

Дата 04.11.2025 Початок заняття 13.10 Аудиторія 26

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено на достатньому методичному рівні із використанням програми відеоконференцій Zoom та із застосуванням платформи Інтернет-підтримки процесу навчання Moodle.

Заслуговує на увагу методика проведення лекційного заняття, яке характеризується застосуванням інтерактивних форм навчання та активних методів, що забезпечує високу ефективність засвоєння здобувачами освіти матеріалу.

Перед початком лекції викладачка поставила ключове проблемне запитання, відповідь на яке здобувачі освіти отримали під час опрацювання нового матеріалу. Застосування таких прийомів, як «мозковий штурм», робота в малих групах, дискусійні форуми стимулювали активність учасників протягом усього лекційного заняття. Використання лекторкою наочних матеріалів (презентацій, відеоматеріалів тощо) сприяло розвитку та

удосконаленню критичного мислення та уважності, а також перетворило здобувачів освіти із пасивних слухачів на активних учасників освітнього процесу, сприяло комунікації, співпраці та формуванню практичних навичок і компетентностей.

У результаті проведеного лекційного заняття викладач закріпив теоретичні знання щодо особливостей та сутності прилюдного виступу; удосконалили навички мовленнєвої компетентності. Здобувачі освіти не лише прослухали теоретичний матеріал, а й активно застосовували його, що дозволило їм глибоко зрозуміти ключові елементи ефективної промови, підготовки до неї, структури та методів утримання уваги аудиторії.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття: Викладач володіє достатнім навчально-методичним рівнем проведення лекційних занять у закладі вищої освіти. Мету заняття досягнуто, лекційне заняття відповідає вимогам, що висуваються нормативними актами України


2. Рівень проведення заняття: «**високий**», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)


Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:


професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з предмету, стимулювати студентів до самостійної пошукової діяльності


методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного більше давати студентам можливості працювати у малих групах
Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1 Заступник директора з  Н. І. Луцкевич
освітньої діяльності

2. Завідувач кафедри правових та  У.М. Олійник
інформаційних технологій

3. Голова циклової комісії з права  О.О. Кожушко
ХФК

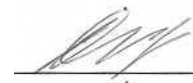
4. Доцент кафедри правових та  Ю. І. Лучко
інформаційних технологій

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі пропозиції візьму до уваги

З відгуком ознайомлений: «20» листопада 2025 року



підпис

Любов ДИКА

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол № 4 від «20» листопада 2025 р.

Завідувач кафедрою
правових та інформаційних технологій



У.М. Олійник