

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти  
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„ 4 ” листопада 2025 р.

**ПРОТОКОЛ**

**відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Олійник Уляна Миколаївна

Кафедра правових та інформаційних технологій

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність А7 Фізична культура і спорт, І7 Терапія та реабілітація, С4 Психологія

Курс 3, група ФК-23-1-hm, ФТ-23-1-hm, ПЛ-23-1-hm

**Навчальна дисципліна** Права людини та верховенство права в сучасних реаліях

Вид заняття семінар

Тема заняття Правосвідомість та правова культура

Дата 06.11.2025 Початок заняття 10.00 Аудиторія 11

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Тема семінару відповідала навчальній програмі та була актуальною для спеціальності здобувачів освіти. Семінарське заняття було спрямоване на поглиблене опрацювання ключових понять у сфері прав людини та верховенства права, а також на аналіз викликів, які виникають у сучасних умовах – зокрема, в контексті війни, цифровізації та трансформації державних інституцій.

Структура заняття була чіткою та послідовною. Час між теоретичною частиною, обговоренням та практичними завданнями був збалансований.

Було стимульовано продуктивну дискусію. Питання до здобувачів освіти були проблемними, спонукали до критичного мислення та висловлення власних думок. Викладач своєчасно надавав конструктивний зворотний зв'язок на відповіді здобувачів, коригуючи їхні помилки та поглиблюючи знання.

Семінар пройшов на високому рівні, поєднавши теоретичні положення з аналізом сучасних українських реалій. Заняття сприяло формуванню критичного мислення, правосвідомості та розуміння того, що верховенство права є ключовою умовою захисту прав і свобод людини у демократичному суспільстві, особливо в умовах глобальних і національних викликів.

Викладач продемонстрував глибоке знання теми, впевненість та педагогічну майстерність. Мова була грамотною, темп – оптимальним. Здобувачі освіти були зацікавлені матеріалом, активно відповідали на питання та виконували завдання.

Всі намічені цілі заняття були досягнуті.




### **Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття: Проведене відкрите заняття заслуговує на високу оцінку. Воно було методично правильно побудоване, змістовним та цікавим, сприяло не лише засвоєнню знань, але й розвитку навичок самостійної роботи та критичного аналізу.

2. Рівень проведення заняття: «**високий**», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:  
професійного підвищення кваліфікації з акцентом на новітні технології та інноваційні практики у відповідній сфері.  
наукового сконцентрувати ресурси на критично важливих науково-нормативних цілях, що дозволять краще здійснювати покладені повноваження методичного продовжувати активно використовувати практичні кейси організаційного більше давати здобувачам освіти можливості працювати у малих групах

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

- |    |   |  |               |
|----|---|--|---------------|
| 1  | Заступник директора з освітньої діяльності          |  | Н.І. Луцкевич |
| 2. | Доцент кафедри психології та соціальної роботи      |  | О. С. Ковтун  |
| 3. | Доцент кафедри правових та інформаційних технологій |  | О.О. Кожушко  |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі пропозиції прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «07» листопада 2025 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол № 4 від «20» листопада 2025 р.

Завідувач кафедри правових  
та інформаційних технологій



У.М. Олійник