

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти  
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького інституту  
соціальних технологій Університету  
«Україна»



 Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

„ 07 ” квітня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** к.ю.н. Пасічник Ярослав Сергійович

Кафедра правових та інформаційних технологій

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 081 „Право”

Курс 1,2 група ПЗ-24-1-hm

**Навчальна дисципліна** Історія права та держави (зарубіжних країн та України)

Вид заняття лекція

Тема заняття Історія права та держави Стародавнього Сходу

Дата 04.03.2025 Початок заняття 08.30 Аудиторія 48

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття відповідає тематичному плану робочої програми навчальної дисципліни.

Викладач вільно володіє матеріалом, йому властиві високий методичний рівень викладення, чіткість викладення основних понять, структурованість та логічність викладу матеріалу лекції, вміння ілюструвати основні положення цікавими змістовними прикладами, а також поінформованість лектора щодо останніх інновацій у педагогічній галузі, зокрема з питання стародавнього світу. Наочність забезпечена використанням сучасного технічного обладнання, всі ілюстрації синхронізовані з текстом лекцій, їх відрізняє лаконічність, структурність і виразність.

Лектор вміло використовує прийоми психологічного впливу на аудиторію, володіє високим рівнем вміння володіти аудиторією і управляти діяльністю студентів під час проведення заняття, активне включення студентів у процес

навчально-пізнавальної діяльності. Проте, відсутні зв'язки між темами предмету, актуалізація раніше набутих опорних знань.

### Висновки





1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:  
Викладач володіє методикою проведення лекційного заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

### Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного підвищувати рівень ораторської майстерності  
наукового стимулювати студентів до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад зі спеціальності  
методичного В кінці лекції доцільно пов'язати закінчення з початком, щоб підкреслити вичерпність змісту даної теми.  
організаційного продовжувати стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

- |   |  |                  |
|---|--|------------------|
| 1. Заступник директора з освітньої діяльності             |  | Наталія ЛУЦКЕВИЧ |
| 2. Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій |  | Ігор МОРОЗ       |
| 3. Фахівець відділу науково-методичної роботи             |  | Андрій ЯКИМЕНКО  |
| 4. Доцент кафедри психології та соціальної роботи         |  | Олександр КОВТУН |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «07» квітня 2025 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол №8 від «07» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій  Олег ФЕДОРЧУК