

діяльністю студентів під час проведення заняття, активне включення студентів у процес навчально-пізнавальної діяльності житлового права.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою проведення лекційного заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) **близький до високого**


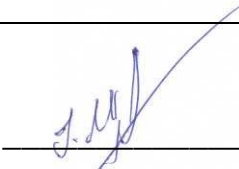


Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного підвищувати рівень професійної майстерності
наукового стимулювати студентів до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад зі спеціальності

методичного В кінці лекції доцільно пов'язати закінчення з початком, щоб підкреслити вичерпність змісту даної теми, більш рівномірно розподіляти час між питаннями плану лекційного заняття.

організаційного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Заступник директора освітньої діяльності | з  | Наталія ЛУЦКЕВИЧ |
| 2. Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій |  | Ігор МОРОЗ |
| 3. Фахівець відділу науково-методичної роботи |  | Андрій ЯКИМЕНКО |
| 4. Доцент кафедри психології та соціальної роботи |  | Олександр КОВТУН |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «01» квітня 2024 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол №8 від «01» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри
правових та інформаційних технологій



Ігор МОРОЗ