

Присутні на відкритому лекційному занятті студенти та викладачі позитивно оцінили зміст проведеного заняття, відзначили різноманітність використаних методів та прийомів, визнали, що засвоєна інформація сприяє підвищенню якості фахової підготовки майбутніх юристів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою навчання правових дисциплін, під час заняття переважно застосовувалися наочні, діалогічні та дискусійні методи вивчення матеріалу. Було застосовано цікаві форми активізації пізнавальної діяльності студентів.

2. Рівень проведення заняття: «**високий**», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного більше застосовувати наочні форми окрім роздаткового матеріалу (презентації, відео тощо.)

наукового стимулювати студентів до застосування набутих за результатами вивчення дисципліни знань для написання рефератів та наукових статей

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle

організаційного більше застосовувати інтерактивні методи роботи

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Завідувач відділу навчально-виховної роботи



Тетяна НЕКЛЮЄНКО

2. Фахівець відділу науково-методичної роботи



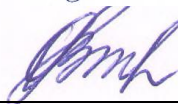
Андрій ЯКИМЕНКО

3. Доцент кафедри правових та інформаційних технологій



Людмила
МОЗОЛЮК-БОДНАР

4. Доцент кафедри психології та соціальної роботи



Ольга ПОЛЬОВИК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

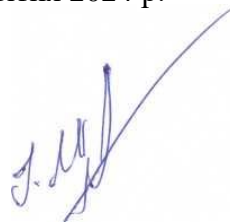
З висновками комісії повністю погоджуюся

З відгуком ознайомлений: «01» квітня 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол №8 від «01» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри
правових та інформаційних технологій



Ігор МОРОЗ