

діяльністю студентів під час проведення заняття, активне включення студентів у процес навчально-пізнавальної діяльності житлового права.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою проведення лекційного заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) **близький до високого**

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:


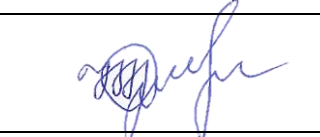
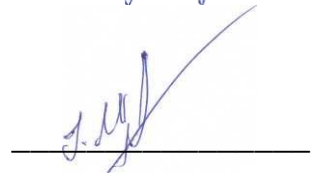
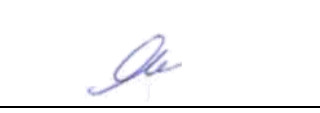

професійного підвищувати рівень професійної майстерності

наукового стимулювати студентів до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад зі спеціальності

методичного В кінці лекції доцільно пов'язати закінчення з початком, щоб підкреслити вичерпність змісту даної теми, більш рівномірно розподіляти час між питаннями плану лекційного заняття.

організаційного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Заступник директора навчально-виховної роботи | з  | Н. І. Луцкевич |
| 2. Начальник відділу науково-методичної роботи |  | Н. О. Островська |
| 3. Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій |  | І. І. Мороз |
| 4. Фахівець відділу науково-методичної роботи |  | А. А. Якименко |
| 5. Доцент кафедри психології та соціальної роботи |  | О. С. Ковтун |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

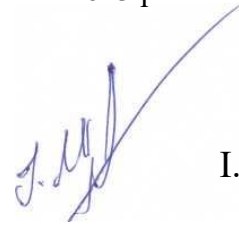
З відгуком ознайомлений: «02» жовтня 2023 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол №2 від «02» жовтня 2023 р.

Завідувач кафедри
правових та інформаційних технологій



І. І. Мороз