



Присутніми на занятті членами комісії відмічений високий рівень підготовленості студентів до заняття. Прослідковувався індивідуальний підхід до кожного студента. Було застосовано цікаві форми активізації пізнавальної діяльності студентів.

### **Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Добровіцька Олена Олександрівна показала себе як фахівець з високим рівнем професійних знань, їй властиві вміння навести влучний приклад, застосовувати різноманітні методи проведення заняття, уміння утримувати увагу студентів протягом усього лабораторного заняття.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

#### **Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:**

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з предмету

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного стимулювати студентів більше готувати презентації навчального матеріалу та відпрацьовувати з ними навички публічних виступів

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

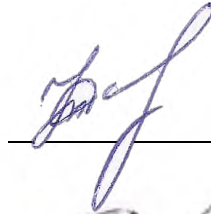
1 Заступник директора з  
навчально-виховної роботи

Н. І. Луцкевич

2. Завідувач  
науково-методичного відділу

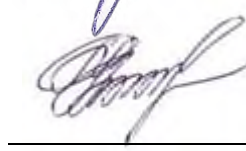
Н. О. Островська

3. Завідувач кафедри психології та соціальної роботи



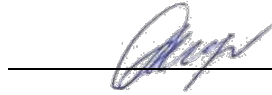
С. М. Кондратюк

3. Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Л. С. Кравчук

4. Доцент кафедри правових та інформаційних технологій



Л. Л. Дика

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся

З відгуком ознайомлений: «09» березня 2023 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол №7 від «09» березня 2023 р.

Завідувач кафедри  
правових та інформаційних технологій



Ю. І. Лучко