

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„24” жовтня 2022 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач к.пед.н. Добровіцька Олена Олександрівна
Кафедра правових та інформаційних технологій
Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій
Форма навчання денна, спеціальність 227 „Фізична терапія, ерготерапія”, 017
„Фізична культура і спорт”
Курс 1, група ФТ-22-1-hm, ФК-22-1-hm
Навчальна дисципліна Інформаційні технології
Вид заняття лекція
Тема заняття Табличний редактор Microsoft Office Excel
Дата 24.10.2022 Початок заняття 08.30 Аудиторія 28

Короткий аналіз відкритого заняття

Тема та зміст проведеної лекції повністю відповідає робочій навчальній програмі дисципліни. Наявне методичне забезпечення дисципліни, а саме: робоча програма навчальної дисципліни, презентація РР

Структура заняття: 1) Організаційно-вступна частина. Перевірка присутності студентів, актуалізація попередніх знань з дисципліни, оголошення нової теми, мети та плану заняття. 2) Виклад основного матеріалу відповідно до плану лекційного заняття 3) Підведено підсумки лекційного заняття та оголошено завдання на самостійне опрацювання.

Лекторка чітко дотримувалася вимог щодо структури проведення лекційного заняття, нею була перевірена присутність студентів на парі, оголошено тему заняття та план.

Викладачка показала глибоке знання матеріалу, нею представлено цікавий ілюстративний матеріал, вдало використано технічні засоби навчання.

Присутні на відкритій лекції студенти та викладачі позитивно оцінили зміст проведеної лекції, відзначили різноманітність методів та прийомів подання матеріалу та визнали, що отримана інформація сприяє підвищенню якості загальноосвітньої підготовки майбутніх фахівців

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка володіє методикою проведення лекційних занять у закладі вищої освіти на високому рівні. Лекція прочитана на належному науково-теоретичному та методичному рівні, досягла своєї мети і відповідає сучасним вимогам вищої школи.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного підтримувати високий рівень педагогічної майстерності

наукового стимулювати студентів до застосування набутих за результатами вивчення дисципліни знань у науковій роботі при написанні конкурсних робіт, наукових статей тощо

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle

організаційного продовжувати застосовувати методи роботи у малих групах

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

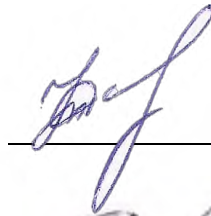
1 Заступник директора з
навчально-виховної роботи

Н. І. Луцкевич

2. Завідувач
науково-методичного відділу

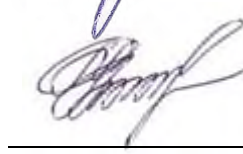
Н. О. Островська

3. Завідувач кафедри психології та соціальної роботи



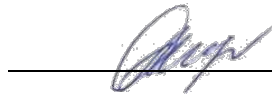
С. М. Кондратюк

3. Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Л. С. Кравчук

4. Доцент кафедри правових та інформаційних технологій



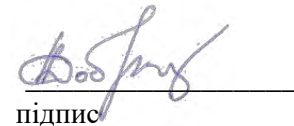
Л. Л. Дика

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся

З відгуком ознайомлений: «03» листопада 2022 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол №3 від «03» листопада 2022 р.

Завідувач кафедри
правових та інформаційних технологій



Ю. І. Лучко