

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„ 11 ” жовтня 2021 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач к.політ.н. Мороз Ігор Іванович

Кафедра правових та інформаційних технологій

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 029 „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”

Курс 2, група ІС-20-1-hm

Навчальна дисципліна Музеєзнавство

Вид заняття лекція

Тема заняття Історія розвитку музеїв

Дата 14.09.2021 Початок заняття 10.00 Аудиторія 33 ауд.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття відповідає тематичному плану робочої програми навчальної дисципліни.

Викладач вільно володіє матеріалом, йому властиві високий методичний рівень викладення, чіткість викладення основних понять, структурованість та логічність викладу матеріалу лекції, вміння ілюструвати основні положення цікавими змістовними прикладами, а також поінформованість лектора щодо останніх інновацій з питання музеєзнавства. Наочність забезпечена використанням сучасного технічного обладнання, всі ілюстрації синхронізовані з текстом лекцій, їх відрізняє лаконічність, структурність і виразність.

Лектор вміло використовує прийоми психологічного впливу на аудиторію, володіє високим рівнем вміння володіти аудиторією і управляти діяльністю студентів під час проведення заняття, активне включення студентів у процес навчально-пізнавальної діяльності.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою проведення лекційного заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) **близький до високого**

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

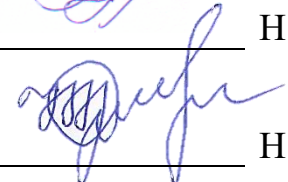
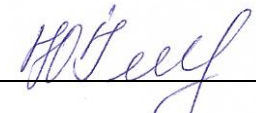
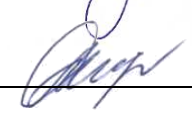
професійного підвищувати рівень ораторської майстерності

наукового стимулювати студентів до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад зі спеціальності

методичного В кінці лекції доцільно пов'язати закінчення з початком, щоб підкреслити вичерпність змісту даної теми.

організаційного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

- | | | |
|--|---|------------------|
| 1. Заступник директора
навчально-виховної роботи | з  | Н. І. Луцкевич |
| 2. Завідувач
науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 3. Завідувач кафедри правових та
інформаційних технологій |  | Ю. І. Лучко |
| 4. Доцент кафедри правових та
інформаційних технологій |  | Л. Л. Дика |
| 5. Викладач кафедри правових та
інформаційних технологій |  | А. А. Якименко |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження приймаю до уваги

З відгуком ознайомлений: «11» жовтня 2021 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол №2 від «11» жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри
правових та інформаційних технологій

 Ю. І. Лучко