

**ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

02 <sup>години</sup> грудня 2020 р.

**ПРОТОКОЛ**

**відвідування відкритого заняття**

**Викладач** к.пед.н. Добровіцька Олена Олександрівна

Кафедра правових та інформаційних дисциплін

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 029 Інформаційна бібліотечна та архівна справа, 053 „Психологія”, 017 „Фізична культура і спорт”

Курс 1, група ІС-20-1-hm, ПС-20-1-hm, ФК-20-1-hm

**Навчальна дисципліна** Інформаційні технології

Вид заняття практичне

Тема заняття Комп’ютерні мережі та Інтернет

Дата 10.11.2020 Початок заняття 08.30 Аудиторія 28, програма Zoom

**Короткий аналіз відкритого заняття**

У зв’язку із введеними карантинними обмеженнями практичне заняття проведено за допомогою програми відеоконференцій Zoom та із застосуванням платформи Інтернет-підтримки процесу навчання Moodle.

Заняття зі студентами проведено викладачем на високому теоретичному і методичному рівнях, що значною мірою обумовлено: високим рівнем педагогічної майстерності викладача; вдало організованою самостійною роботою студентів.

У ході проведення практичного заняття викладачка вдало активізувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу, а також допомогла їм виробити необхідні професійні навички роботи в мережі Інтернет та правилах пошуку необхідної інформації зі спеціальності.

Присутніми на занятті членами комісії відмічений високий рівень підготовленості студентів до заняття. Прослідковувався індивідуальний підхід до кожного студента. Було застосовано цікаві форми активізації пізнавальної діяльності студентів.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

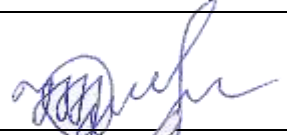
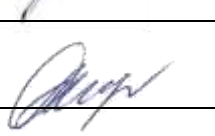
Добровіцька Олена Олександрівна показала себе як фахівець з високим рівнем професійних знань, їй властиві вміння навести влучний приклад, застосовувати різноманітні методи проведення заняття, уміння утримувати увагу студентів протягом усього практичного заняття.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

#### **Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:**

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача  
наукового спиратися на останні наукові дослідження з предмету  
методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі  
Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle  
організаційного стимулювати студентів більше готувати презентації  
навчального матеріалу та відпрацьовувати з ними навички публічних виступів

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

- |                                                                                |                                                                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Заступник директора з навчально-виховної роботи                             |  | Н. І. Луцкевич   |
| 2. Завідувач науково-методичного відділу                                       |  | Н. О. Островська |
| 3. Завідувач кафедри психології та соціальної роботи                           |  | С. М. Кондратюк  |
| 3. Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |  | Л. С. Кравчук    |
| 4. Доцент кафедри правових та інформаційних технологій                         |  | Л. Л. Дика       |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся

З відгуком ознайомлений: «2» грудня 2020 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол №4 від «2» грудня 2020 р.

Завідувач кафедри  
правових та інформаційних технологій



Ю. І. Лучко