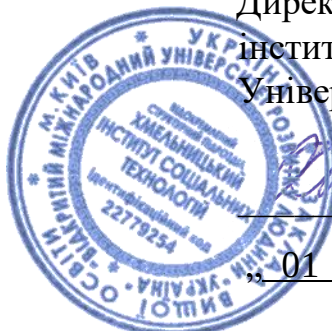


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„ 01 ” 11 2022 р.

**ПРОТОКОЛ**

**відвідування відкритого заняття**

**Викладач** доцент, к.пед.н. Крупа Валентина Володимирівна

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 017 „Фізична культура і спорт” ,

Курс 1, група ФК-22-1-hm

**Навчальна дисципліна** Долікарська медична допомога у невідкладних станах

**Вид заняття** практичне

**Тема заняття** Долікарська допомога при травмах та пораненнях з основами десмургії

**Дата** 18.10.2022 **Початок заняття** 14.40 **Аудиторія** 11, Zoom

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття повністю відповідає тематичному плану робочої програми навчальної дисципліни та проведено за допомогою програми відеоконференцій Zoom та застосуванням платформи Інтернет-підтримки процесу навчання Moodle, оскільки аудиторні заняття припинено через карантинні обмеження.

Лекція була прочитана за традиційною структурою прооведення цього типу навчального заняття, а саме: викладачем було проведено організаційний момент; повідомлено тему та мету лекції; ознайомлено студентів з планом лекційного заняття; надано перелік рекомендованих літературних джерел та перелік питань для самостійного вивчення. Після цього викладачем у формі

монологу було здійснено нагадування змісту попередньої лекції та проголошено зв'язок його з новим матеріалом. Мотивація навчальної діяльності викладачем приділено недостатньо уваги. Змістовна частина лекції полягала у реалізації тез лекції з підведенням підсумків після кожного питання. В кінці всієї лекції викладач дала відповіді на питання та повідомила тему наступного заняття.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка володіє методикою проведення лекційного заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

### Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного більше застосовувати практичний досвід з надання долікарської медичної допомоги в невідкладних станах під час лекційних занять наукового стимулювати студентів до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад зі спеціальності

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

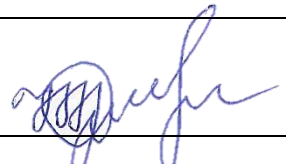
організаційного підвищити професійний рівень щодо застосування технічних засобів під час проведення лекційних занять

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

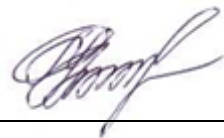
1 Заступник директора з навчально-виховної роботи Н. І. Луцкевич



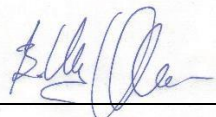
2. Завідувач науково-методичного відділу Н. О. Островська



3. Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Л. С. Кравчук



4. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту В. І. Пуча



Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «01» 11. 2022 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №3 від «01» листопада 2022 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії,  
фізичної культури і спорту



Л. С. Кравчук