

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



 М. Є. Чайковський
„ 15 ” 12 2021 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач завідувач кафедри, к.пед.н., доцент Кравчук Людмила Степанівна
Кафедра фізичної терапії, фізичної культури і спорту
Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій
Форма навчання денна, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
Курс 2, група ФК-20-1-hm
Навчальна дисципліна Фізіологія людини
Вид заняття семінарське
Тема заняття Фізіологія виділення. Фізіологія розмноження
Дата 08.12.2021 р. Початок заняття 13.10 Аудиторія 36

Короткий аналіз відкритого заняття

Семінарське заняття проведене на високому організаційно-методичному рівні. Викладачка володіє методикою проведення семінарських занять у закладі вищої освіти. Під час заняття переважно застосовувалися наочні, діалогічні та практичні методи вивчення матеріалу. Було застосовано цікаві форми активізації пошукової діяльності студентів.

У ході опрацювання навчального матеріалу викладачка активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу, а також допомогла їм виробити необхідні професійні знання та уявлення щодо фізіології людини.

Якщо студенти не могли дати відповідь на запитання, викладачка допомагала, перефразовуючи його, наводячи приклад або звертаючись до практичного досвіду студента та повертаючись до лекційного матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Кравчук Людмила Степанівна показала себе як фахівець з високим рівнем педагогічної майстерності. Їй властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу студентів протягом усього семінарського заняття, вміння навести вдалий приклад.

Мету заняття повністю досягнуто, практичне заняття відповідає вимогам, що висуваються п.1 ст.58 Закону України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

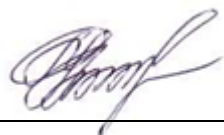
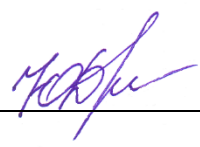
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle

організаційного більше давати можливість студентам висловлювати власну думку та ділися досвідом

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

- | | | |
|--|--|------------------|
| 1. Заступник директора з навчально-виховної роботи |  | Н. І. Луцкевич |
| 2. Завідувач науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 3. Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |  | Л. С. Кравчук |
| 4. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |  | В. І. Пуча |
| 5. Доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |  | В. В. Крупа |
| 5. Доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |  | Ю. В. Дутчак |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «15» грудня 2021 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №6 від «15» грудня 2021 р.

Завідувач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії,
фізичної культури і спорту



Л. С. Кравчук