

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра психології та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



_____ М. Є. Чайковський
„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК.2.6. Методи соціальної роботи

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма _____ **Соціальна робота**

(назва освітньої програми)

освітнього рівня _____ **бакалавр**

(назва освітнього рівня)

галузь знань _____ **23 Соціальна робота**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність(ності) _____ **231 Соціальна робота**

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: _____ **120/4**

Форма підсумкового контролю: **екзамен**

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Островська Наталія Олександрівна – доцент кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук
Профайл викладача	
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> 096-16-77-938 <i>Електронна пошта:</i> nata_ostrovska@ukr.net <i>Вайбер:</i> 066-168-12-82 <i>Кабінет:</i> 40
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	http://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3753

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 23 Соціальна робота	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		—	—
		Самостійна робота	
		74 год.	110 год.
		Індивідуальні завдання: 14 год.	
		Вид семестрового контролю: екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи,
Історія соціальної роботи

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Теорія і практика соціальної роботи
Система організацій соціальної сфери
Практикум із соціальної роботи
Соціальний аудит та інспектування
Соціально-педагогічна робота з дітьми з інвалідністю
Технологічна практика
Соціальна робота з людьми похилого віку
Консультування у соціальній роботі
Соціальна робота з сім'єю, дітьми та молоддю

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формування комплексу знань, базових вмінь і навичок в області визначення та застосування методів соціальної роботи під час надання соціальних послуг різним категоріям населення; вміння складання плану надання соціальних послуг з використання комплексу методів соціальної роботи.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Здійснити аналіз поняття про „метод”, „технологію” та „методологію” в соціальній роботі;
2. Вивчити загальну характеристику методів соціальної роботи;
3. Проаналізувати теоретичні підходи до застосування педагогічних методів в соціальній роботі;
4. Визначити особливості застосування психологічних методів в соціальній роботі;
5. Виробити навички застосування педагогічних методів під час надання соціальних послуг різним категоріям клієнтів;
6. Виробити знання, уміння та навички з застосування методів індивідуальної та групової соціальної роботи, методи соціальної роботи в громаді, а також специфічні методи соціальної роботи.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ФК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.

ФК 5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.

ФК 8. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.

ФК 9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.

ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.

ПРН 3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Давати визначення й виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.

ПРН 10. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 14. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини із клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю із представникам різних професійних груп та громад.

ПРН 19. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 20. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу зі складних життєвих обставин.

ПРН 21. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 23. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 24. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 25. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.

ПРН 26. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН 27. Здійснювати ситуації включеності людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у соціум.

ПРН 28. Демонструвати етичне ставлення до людей з інвалідністю і людей похилого віку.

ПРН 29. Впроваджувати методи і прийоми соціальної роботи і комунікації з різними категоріями людей з інвалідністю.

ПРН 30. Виявляти особливі потреби людей із обмеженням життєдіяльності.

ПРН 31. Застосовувати методи педагогічного впливу на різні категорії клієнтів соціальних служб, створювати педагогічно збагачене соціальне середовище.

ПРН 32. Конструювати процес створення сприятливого, безпечного, безбар'єрного соціального середовища для людей із обмеженням життєдіяльності, інших маломобільних груп населення.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовний модуль 1.															
Загальна характеристика методів соціальної роботи															
Тема 1. Методи соціальної роботи: виникнення та розвиток	6	2	–	–	–	–	4	6	1	–	–	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Класифікація методів соціальної роботи	6	2	–	2	–	–	2	6	1	–	–	–	–	5	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Взаємозв'язок методів та технологій соціальної роботи	6	2	–	–	–	–	4	6	–	–	1	–	–	5	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 4. Загальні та спеціальні технології соціальної роботи	6	2	–	2	–	–	2	6	–	–	1	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання глосарію на тему
Тема 5. Методи роботи з клієнтами як складова професіоналізму та компетентності соціального працівника	6	2	–	2	–	–	2	6	–	–	–	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	32	10	–	6	–	2	14	32	2		2		2	26	
Змістовий модуль 2.															
Міждисциплінарні методи соціальної роботи															

Тема 6. Роль та місце соціологічних методів в соціальній роботі	6	2	–	2	–	–	2	6	1	–	1	–	–	4	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Класифікація соціологічних методів в соціальній роботі	6	2	–	–	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 8. Сутність педагогічних методів в соціальній роботі	8	2	–	2	–	–	4	8	1	–	–	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 9. Методи стимулювання діяльності та самовиховання в соціальній роботі	8	2	–	–	–	–	6	8	–	–	–	–	–	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Класифікація психологічних методів в соціальній роботі	8	2	–	2	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	36	10	–	6	–	2	18	36	2	–	1	–	2	31	
Змістовий модуль 3. Методи перетворення соціальної дійсності															
Тема 11. Соціально-економічні методи	8	2	–	2	–	–	4	8	1	–	–	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 12. Організаційно-розпоряджувальні методи	8	2	–	2	–	–	2	8	1	–	–	–	–	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 13. Психолого-педагогічні методи	8	2	–	–	–	–	6	8	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури

Тема 14. Соціальна терапія у практичній соціальній роботі	8	2	–	–	–	–	6	8	–	–	1	–	–	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 15. Загально-наукові методи.	8	2	–	–	–	–	6	8	–	–	–	–	–	8	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	40	10	–	4	–	2	24	40	2	–	1	–	2	35	
Усього годин	106	30	–	16	–	6	54	106	6	–	4	–	6	90	
ІНДЗ	14	–	–	–	–	–	14	–	14	–	–	–	–	14	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	–	16	–	20	54	120	6	–	4	–	20	90	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні:* вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:* індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення:* репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю:* під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Іванова І. Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг) : навчальний посібник. Київ : Университет „Украина”, 2018. 302 с.

2. Методи та технології роботи соціального педагога : навчальний посібник / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2011. 496 с.

Допоміжна:

1. Вовканич М. Використання методів психотерапії в соціальній роботі. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія “Педагогіка, соціальна робота”*. Випуск 23. URL : <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/6262/1/ВИКОРИСТАННЯ%20МЕТОДИ%20ПСИХОТЕРАПІЇ%20В%20СОЦІАЛЬНІЙ%20РОБОТІ.pdf>

2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. 2-ге видання / за заг. ред. проф. І.Д.Звереві. Київ, Сімферополь: Універсум, 2013. 536 с.

3. Надвинична Т. Л. Технології здійснення ефективної соціальної роботи. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України, 2013. Випуск 3. С. 113–125.

4. Соціальна педагогіка: підручник.- 5-те вид. перероб. та доп./ за ред. Капської А. Й. К. : Центр учбової літератури, 2011. 488 с.

5. Соціальна педагогіка і соціальна робота: монографія / М.Палюх, Л.Хомінська. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А. 2013. 200 с.

6. Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні: монографія / за ред. В.В. Барабаша. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2008. 340 с.

7. Технологии социальной работы : учебник для преподавателей, аспирантов и студентов / общ. ред. Е. И. Холостова. М. : ИНФРА-М, 2001. 400 с.

8. Технології активізації громади : [метод, посіб.] / авт.-упоряд. : О. В. Безпалько, Т. П. Авельцева. Н. І. Мацевко ; за заг. ред. О. В. Безпалько. К. : Наук. світ. 2006. 95 с.

9. Технології роботи з батьками / за ред. А. В. Ворника. К. : Главник, 2007. 128 с.

10. Технология социальной работы : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И. Г. Зайнышева. М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 240 с.

11. Технология социальной работы : Учебное пособие / под ред. И.Г.Зайнышева. М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. 240 с.
12. Тюття Л., Иванова І. Соціальна робота : теорія і практика : навч. посіб. URL : http://pidruchniki.com.ua/15840720/sotsiologiya/sotsialna_robota_-_tyutyta_lt.
13. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П. Соціально-педагогічні технології : навч.-метод. посіб. для студ. університету. Луганськ : Альма-матер, 2005. 447 с.
14. Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений. М. : Издат. центр „Академия”, 2002. 272 с.
15. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 464 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство соціальної політики України. URL : www.mlsp.gov.ua
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL : www.nbuv.gov.ua Соціальна політика. *Український журнал Економіст : Ukrainian Journal Economist* . URL : ua-ekonomist.com
3. Український центр політичного менеджменту Журнали Соціальна психологія. URL : www.politik.org.ua
4. Урядовий портал. URL : www.kmu.gov.ua

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методи соціальної роботи: виникнення та розвиток	4
2	Класифікація методів соціальної роботи	2
3	Взаємозв'язок методів та технологій соціальної роботи	4
4	Загальні та спеціальні технології соціальної роботи	2
5	Методи роботи з клієнтами як складова професіоналізму та компетентності соціального працівника	2
6	Роль та місце соціологічних методів в соціальній роботі	2
7	Класифікація соціологічних методів в соціальній роботі	4
8	Сутність педагогічних методів в соціальній роботі	4
9	Методи стимулювання діяльності та самовиховання в соціальній роботі	6
10	Класифікація психологічних методів в соціальній роботі	4
11	Соціально-економічні методи	4
12	Організаційно-розпоряджувальні методи	2
13	Психолого-педагогічні методи	6
14	Соціальна терапія у практичній соціальній роботі	6
15	Загально-наукові методи.	6

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Загальна характеристика методів соціальної роботи			
Тема 1. Методи соціальної роботи: виникнення та розвиток (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Класифікація методів соціальної роботи (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 3. Взаємозв'язок методів та технологій соціальної роботи (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Тема 4. Загальні та спеціальні технології соціальної роботи (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 5. Методи роботи з клієнтами як складова професіоналізму та компетентності соціального працівника (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Підсумкова модульна контрольна робота	Тестування	5	
Всього: 14 год.	Всього: 10 балів		
Змістовий модуль 2.			
Міждисциплінарні методи соціальної роботи			
Тема 6. Роль та місце соціологічних методів в соціальній роботі (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Тема 7. Класифікація соціологічних методів в соціальній роботі (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Тема 8. Сутність педагогічних методів в соціальній роботі (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 9. Методи стимулювання діяльності та самовиховання в соціальній роботі (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 10. Класифікація психологічних методів в соціальній роботі (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Підсумкова модульна контрольна робота	Тестування	5	
Всього: 18 год.	Всього: 10 балів		

Змістовий модуль 3. Методи перетворення соціальної дійсності			
Тема 11. Соціально-економічні методи (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 12. Організаційно-розпоряджувальні методи (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 13. Психолого-педагогічні методи (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 14. Соціальна терапія у практичній соціальній роботі (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Тема 15. Загально-наукові методи (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XV
Підсумкова модульна контрольна робота	Тестування	5	
<i>Всього: 24 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 14 год.	Реферат	6	
<i>Разом: 74 год.</i>	<i>Разом: 36 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно»,</i>
-------------------------------	---

	<i>«незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу
«07» вересня 2020 р.



Н. О. Островська