

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту  
соціальних технологій Університету  
„Україна”



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

09 2025 р.

### СИЛАБУС навчальної дисципліни

<b>Повна назва дисципліни</b> (державною мовою)	Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії
<b>Спеціальність</b>	I7 Терапія та реабілітація
<b>Освітня програма</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Рівень освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	професійна
<b>Курс і семестр вивчення</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b> (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 16 год. практичні 30 год. Самостійна робота 104 год.
<b>Вид індивідуального завдання</b>	реферат
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course">https://vo.uu.edu.ua/course</a>
<b>Кафедра</b>	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту
<b>Викладач</b>	<b>Маремуха Андрій Олександрович</b> – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
<b>Контактна інформація викладача для консультацій</b>	<i>Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: Кабінет: 37</i>
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системи теоретичних знань, професійних умінь і практичних навичок щодо організації, планування, управління та контролю діяльності у сфері фізичної терапії, що ґрунтуються на сучасних принципах менеджменту в охороні

	<p>здоров'я, нормативно-правовому забезпеченні, стандартах якості медичних послуг і біопсихосоціальної моделі здоров'я, з метою забезпечення ефективного функціонування реабілітаційних підрозділів, раціонального використання ресурсів та підвищення якості і безпеки надання послуг фізичної терапії.</p>
<p><b>Мета орієнтована на формування компетентностей</b></p>	<p>ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>СК 06. Здатність провадити професійну діяльність у реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій у галузі охорони здоров'я сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями.</p> <p>РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.</p> <p>РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.</p> <p>РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.</p> <p>РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.</p>

## Перелік тем навчальної дисципліни

### Модуль 1

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ**

##### **Тема 1. Основи адміністративно-управлінської діяльності у сфері фізичної терапії**

Поняття та сутність управління у сфері охорони здоров'я. Особливості адміністративної діяльності у фізичній терапії. Принципи та функції управління. Роль менеджера у фізичній терапії. Нормативно-правова база діяльності

##### **Тема 2. Організація системи фізичної терапії в Україні**

Структура системи охорони здоров'я України. Місце фізичної терапії в системі медичних послуг. Типи закладів, що надають послуги фізичної терапії. Форми організації роботи фахівців. Взаємодія з іншими медичними спеціалістами

##### **Тема 3. Кадрове управління у сфері фізичної терапії**

Підбір та розстановка кадрів. Кваліфікаційні вимоги до фізичних терапевтів. Атестація та підвищення кваліфікації. Мотивація персоналу. Управління конфліктами в колективі

##### **Тема 4. Планування та організація діяльності відділення фізичної терапії**

Види планування (стратегічне, тактичне, оперативне). Організація робочого процесу. Розподіл обов'язків. Контроль якості надання послуг. Оцінка ефективності роботи.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ**

##### **Тема 5. Документаційне забезпечення діяльності фізичного терапевта**

Види медичної документації. Правила ведення документації. Електронні системи обліку. Захист персональних даних. Юридична відповідальність за документацію.

##### **Тема 6. Фінансово-економічні аспекти діяльності у сфері фізичної терапії**

Основи фінансування закладів охорони здоров'я. Бюджетування діяльності. Платні та безоплатні послуги. Ефективне використання ресурсів. Основи медичного страхування

##### **Тема 7. Якість та безпека у сфері фізичної терапії**

Поняття якості медичних послуг. Стандарти та протоколи. Управління ризиками. Безпека пацієнтів. Оцінка задоволеності пацієнтів.

##### **Тема 8. Цифровізація та інновації у сфері фізичної терапії**

Електронна система охорони здоров'я (eHealth). Використання телереабілітації. Медичні інформаційні системи. Захист даних у цифровому середовищі. Впровадження інновацій у практику

#### **Рекомендовані джерела:**

1. Богдановська Н. В., Кальонова І. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії : підручник. Суми : Університетська книга, 2024. 328 с.
2. Самойленко В. Б., Яковенко Н. П., Петряшев І. О. та ін. Медична і соціальна реабілітація : підручник. 3-тє вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2023. 359 с.
3. Сокрута В. М. Фізична реабілітація та спортивна медицина : підручник. Львів : Магнолія, 2022. 340 с.

4. Григус І. М., Романишин М. Я. Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів : навч. посіб. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 276 с.
5. Копочинська Ю. В., Кравчук О. П. Клінічна реабілітація в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Київ : НУФВСУ, 2024. 310 с.
6. Лях Ю. Є., Ковальчук В. В. Функціональна діагностика у фізичній терапії : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2022. 295 с.
7. Мухін В. М. (оновлене видання) Фізична реабілітація : підручник. – Київ : Олімпійська література, 2023. 488 с.
8. Герцик М. С. Теорія і методика фізичної реабілітації : навч. посіб. – Львів : ЛДУФК, 2022. 260 с.
9. Palisano R., Orlin M., Schreiber J. (eds.) *Campbell's Physical Therapy for Children*. 6th ed. Elsevier, 2022. 896 p.
10. Long T. M. *Handbook of Pediatric Physical Therapy*. 3rd ed. Wolters Kluwer, 2019. 287 p.
11. Kisner C., Colby L. *Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques*. 7th ed. F.A. Davis, 2017.
12. World Health Organization. *How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment*. Geneva. 2013. 127p
13. Jaana Paltamaa, Anu Myllyharju-Puikkonen. *Icf in person-centred rehabilitation. Material to support the interprofessional implementation*. 2023. 54p.

#### **Допоміжна:**

1. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. НК 030:2022. Київ : Міністерство охорони здоров'я України. 2022. 226 с.
2. Класифікатор медичних інтервенцій. НК 026:2021. Київ. Міністерство охорони здоров'я України 2021. 170 с.
3. Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я : Постанова Кабінету міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1268. Київ. 43 с.
4. Фізична терапія у неонатології та педіатрії : рекомендована література з навчальної дисципліни. Львів, 2019. 3 с.
5. Бурка О. Терапія та реабілітація в науці і клінічній практиці: сучасні виклики, шляхи вирішення : монографія. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. 158 с.
6. Бурка О. Теоретичні аспекти впровадження сучасних методик відновлення організму як цілісної системи : монографія. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. 161 с.
7. Пешкова О. В. Сучасні технології фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. Харків : ХДАФК, 2023. 220 с.
8. Кравчук О. П., Серета О. В. Оцінювання функціонального стану пацієнтів : навч. посіб. Київ : НУФВСУ, 2022. 240 с.
9. Григус І. М. Реабілітація осіб із захворюваннями серцево-судинної системи : навч. посіб. Тернопіль : ТНПУ, 2024. 260 с.
10. Шевчук Л. В. Основи клінічного обстеження у фізичній терапії : навч. посіб. Львів : Світ, 2023. 210 с.
11. Дубровський В. І., Романенко В. В. Методи функціонального тестування у фізичній терапії : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 230 с.
12. Яременко О. Б. Фізична терапія при неврологічних захворюваннях : навч. посіб. Київ : Медицина, 2024. 300 с.
13. WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour. *World Health Organization*, 2020.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни  
(неформальна освіта):**

1. Госпітальна оцінка медичних технологій. URL : <https://academy.nszu.gov.ua/enrol/index.php?id=278>
2. Курс «Кейс-менеджмент в процесі реабілітації». URL : <https://academy.nszu.gov.ua/enrol/index.php?id=236>
3. Онлайн курс про безбарєрність у закладах охорони здоров'я. URL : <https://academy.nszu.gov.ua/enrol/index.php?id=220>
4. Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів. URL : <https://academy.nszu.gov.ua/enrol/index.php?id=211>
5. Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ. URL : <https://academy.nszu.gov.ua/enrol/index.php?id=185>
6. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). URL : <https://academy.nszu.gov.ua/enrol/index.php?id=184>

#### **Система оцінювання результатів навчання:**

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

#### **Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:**

##### **РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЕКЗАМЕНІ**

Поточне тестування та самостійна робота											ІНДЗ	Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					СР			
T1	T2	T3	T4	МК 1	T6	T7	T8	T9	МК 2			10	40
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	8			

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

\*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

#### **Шкала оцінювання результатів навчання:**

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5		<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4			B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4			C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3			D	<i>задовільно</i>

<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>	3		<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>	2		<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### **Політика курсу:**

#### ***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

#### ***Комунікаційна політика***

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворювань)». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

#### ***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

#### ***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

#### ***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

#### ***Бонуси***

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»; (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І7 Терапія та реабілітація, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії,  
фізичної культури і спорту

Протокол від „28” серпня 2025 року № 1

**ПОГОДЖЕНО:**

Заступник директора  
з освітньої діяльності  
Хмельницького інституту  
соціальних технологій



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Завідувач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії, фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК