

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
Україна”



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

09 2025 р.

СИЛАБУС навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги
Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Рівень освіти	другий (магістерський) рівень
Статус навчальної дисципліни	професійна
Курс і семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 16 год. практичні 14 год. Самостійна робота 90 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28411
Кафедра	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту
Викладач	Кравчук Людмила Степанівна – завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, к.пед.н., доцент
Контактна інформація викладача для консультацій	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Електронна пошта:</i> kravchuk_lst@ukr.net <i>Кабінет:</i> 37
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	формування системних знань і практичних навичок щодо організації безпечного середовища, забезпечення цивільного захисту в умовах надзвичайних ситуацій різного характеру та надання професійної допомоги потерпілим. Курс спрямований на підготовку фахівця, здатного ідентифікувати потенційні загрози в професійній діяльності, керувати заходами захисту

	маломобільних груп пацієнтів під час евакуації та впроваджувати протоколи безпеки у закладах охорони здоров'я. Особлива увага приділяється оволодінню алгоритмами домедичної та тактичної допомоги, що дозволяє фахівцю ефективно діяти в екстремальних умовах, застосовувати методи зупинки критичних кровотеч і підтримки життєдіяльності згідно з сучасними міжнародними стандартами, а також забезпечувати психологічну стійкість та безпеку реабілітаційного процесу в умовах воєнного стану або техногенних викликів.
Мета орієнтована на формування компетентностей	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Очікувані результати навчання	РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

Перелік тем навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (базове розуміння небезпек і ризиків)

Тема 1. Теоретичні засади безпека життєдіяльності. Поняття безпеки, класифікація небезпек, ризик і його оцінка.

Тема 2. Людина в системі «людина – середовище». Вплив факторів середовища на здоров'я та працездатність.

Тема 3. Небезпеки природного, техногенного та соціального характеру. Характеристика загроз і принципи захисту.

Змістовний модуль 2. Організація безпеки в надзвичайних ситуаціях (державна система і практичні дії)

Тема 4. Єдина державна система цивільного захисту. Нормативно-правові основи, структура, завдання.

Тема 5. Дії населення у надзвичайних ситуаціях. Оповіщення, евакуація, укриття, алгоритми поведінки.

Тема 6. Засоби індивідуального та колективного захисту. Захисні споруди, індивідуальні засоби, правила використання.

Змістовний модуль 3. Домедична та тактична медицина (практичні навички порятунку життя)

Тема 7. Основи домедичної допомоги. Оцінка стану постраждалого, серцево-легенева реанімація, зупинка кровотеч.

Тема 8. Основи тактичної медицини. Принципи Tactical Combat Casualty Care (TCCC), алгоритм MARCH, допомога в умовах безпеки.

Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : підручник / О. П. Депутат, І. В. Кочмар, П. С. Муха та ін. ; за ред. О. П. Депутата. 3-тє вид., переробл. і доповн. Львів: Новий Світ-2000, 2021. 364 с.

2. Охорона праці в медичній галузі : підручник / О. П. Яворовський, М. І. Веремей, В. І. Зенкіна та ін. ; за ред. О. П. Яворовського. 2-ге вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2021. 424 с.
3. Цивільний захист : навчальний посібник / О. Б. Зачко, О. О. Карабин, Г. В. Виноградова. Львів : ЛДУБЖД, 2020. 212 с.
4. Основи домедичної допомоги : навчальний посібник / Г. Г. Рошчін, В. О. Крилюк, П. Б. Волянський та ін. Київ : ПРИНТ-СЕРВІС, 2022. 248 с.
5. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції) : навчальний посібник / В. О. Крилюк, В. В. Кузмінський, Н. І. Ісаєва та ін. Київ : Медкнига, 2020. 124 с.
6. Тактична медицина для сил безпеки та оборони : навчальний посібник / В. К. Коняхін, С. В. Коновалов, М. С. Таран та ін. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 240 с.
7. Перша допомога в екстремальних ситуаціях : практичний посібник / В. Г. Гур'єв, С. О. Гур'єв. Київ : Основа, 2021. 184 с.

Допоміжна:

1. Кодекс цивільного захисту України : Закон України від 02.10.2012 № 5403-VI : станом на 1 січ. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>.
2. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : Наказ МОЗ України від 04.08.2021 № 1627. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1094-21>.
3. Про затвердження порядку надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах в умовах воєнного стану : Наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0346-22>.

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

- 1 Електронний навчальний курс «Упровадження мультидисциплінарного підходу до надання послуг уразливим групам на рівні первинної медичної допомоги» : електронний курс. URL : <https://academy.nszu.gov.ua/enrol/index.php?id=232>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни: РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛКУ

Поточне тестування та самостійна робота											СР	ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3					
T1	T2	T3	МК 1	T4	T5	T6	МК 2	T7	T8	МК 2	15	15	не більше 100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7			

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»; (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І7 Терапія та реабілітація, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Протокол від „28” серпня 2025 року № 1

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора
з освітньої діяльності
Хмельницького інституту
соціальних технологій



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Завідувач кафедри фізичної терапії,
ерготерапії, фізичної культури і с



Людмила КРАВЧУК