

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
"Україна"



Михайло Чайковський
Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

01 09 2025 р.

СИЛАБУС навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Рівень освіти	магістр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс і семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Семінарські/Практичні 22 год.
	Самостійна робота 68 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	Залік
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22201
Кафедра	правових та інформаційних технологій
Викладач	Орехов Валерій Володимирович – доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат філологічних наук
Контактна інформація викладача для консультацій	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: oriehov@gmail.com Кабінет: 46

Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	вироблення практичних навичок усного та писемного мовлення, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності, створення, а також навичок аналізу та редагування академічного тексту, формування академічної культури.
Мета орієнтована на формування компетентностей	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Очікувані результати навчання	РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
Перелік тем навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Академічне письмо. Академічна доброчесність	
<p>Тема 1. Основні засади академічного письма. Основні характеристики поняття академічного письма. Сучасне поняття академічної грамотності та його структура. Критичне мислення.</p> <p>Тема 2. Академічна доброчесність. 1 Сутність академічної доброчесності. Академічна культура. Академічна нечесність та методи її запобігання. Етичні принципи у вищій освіті: європейський і вітчизняний досвід.</p> <p>Тема 3. Плагіат. Авторське право. Об'єкти авторського права. Інтелектуальна власність. Поняття плагіату. Види плагіату. Способи запобігання, протидії академічному плагіату. Способи вияву плагіату.</p>	
Змістовий модуль 2. Науковий текст	
<p>Тема 4. Академічний текст. Технології генерації та організації ідей Єдність організації тексту і принцип тріади. Моделі академічного тексту. Креативність та креативне мислення. Генерація ідей: методи та технології.</p> <p>Тема 5. Вимоги до написання наукових текстів Загальна характеристика наукового стилю. Вимоги до наукового тексту. Етапи створення наукової роботи. Методи наукового дослідження. Заборона використання в науці російських джерел в умовах протидії російській агресії.</p> <p>Тема 6. Стаття та інші види наукових текстів Наукова стаття. Тези. Аналітична записка. Звіт за результатами наукового дослідження. Наукова монографія. Відгук</p> <p>Тема 7. Елементи наукового тексту Ілюстрації. Таблиці. Посилання. Список використаних джерел. Скорочення і додатки.</p> <p>Тема 8. Презентація наукових текстів. Магістерська робота Мова і стиль викладу. Редагування наукового тексту. Форми наукової комунікації. Технології презентації текстів. Виступ і доповідь на науковій конференції. Магістерська робота.</p>	

Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130с.
2. Колісниченко Е.В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2012. 83 с.
3. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. 220 с.

Допоміжна:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.
2. Академічне письмо та доброчесність: навчально-методичний посібник / автори-укладачі: Ірина Насмінчук, Лариса Громик. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 256 с.
3. Гришко В. І. Академічна доброчесність і штучний інтелект: подолання викликів у освітньо-науковій діяльності України та зарубіжних держав / В. І. Гришко, Б. С. Киричук // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2024. Вип. 85(2). С. 305-310. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2024_85\(2\)_47..](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2024_85(2)_47..)
4. Докучаєва В. В. Академічна доброчесність в умовах відкритих інновацій // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина"). 2025. № 6. С. 364-373. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prainnsc_2025_6_33.
5. Кременовська І.В. Плагіат у наукових публікаціях: методи виявлення та викорінення. Наука України у світовому інформаційному просторі. Вип. 11. К. : Академперіодика, 2015. С. 60-66.
6. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови: навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2007. 360 с.
7. Рижко О. Поняття, види, класифікації плагіату // Записки Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника. 2016. № 8. С. 134–150. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lnnbyivs_2016_8_12.
8. Сурмін Ю. П. Наукові тексти : специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. К. : НАДУ, 2008. 184 с.

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:
РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА
ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота											Залік
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	МК 1	T4	T5	T6	T7	T8	МК 2	ІНДЗ	
8	10	8	10	8	8	10	8	10	10	10	

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді,

Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогалину, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І7 Терапія та реабілітація, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій, протокол від «01» вересня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора
з освітньої діяльності
Хмельницького інституту
соціальних технологій



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Завідувач кафедри правових та
інформаційних технологій



Уляна ОЛІЙНИК