

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
"Україна"



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

01 09 2025 р.

СИЛАБУС навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації (англійська)
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Рівень освіти	магістр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс і семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Семінарські/Практичні 24 год. Самостійна робота 36 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22201
Кафедра	правових та інформаційних технологій
Викладач	Константінова Світлана Володимирівна – старший викладач кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
Контактна інформація викладача для консультацій	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: dratch.sveta@gmail.com Кабінет: 46
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	розвиток у магістрів усіх спеціальностей україно- та

	іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижче B2, а також формування навичок, достатніх для подальшого удосконалення мовної компетентності до рівня C1. Такий підхід включає навички читання, аудіювання, говоріння та письма академічних текстів. Дисципліна спрямована на успішну наукову та професійну діяльність здобувачів. Її зміст сформовано з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти України, сучасних тенденцій розвитку науки, вимог ринку праці та потреб європейського освітнього простору.
Мета орієнтована на формування компетентностей	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Очікувані результати навчання	РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
Перелік тем навчальної дисципліни Module 1. Fundamentals of Academic Writing and Scientific Text Analysis / Основи академічного письма та роботи з науковим текстом Session 1. Introduction to Academic Texts / Заняття 1. Вступ до академічних текстів Session 2. Plagiarism: Understanding and Prevention / Заняття 2. Плагіат: розуміння та запобігання Session 3. Finding and Accessing Scientific Articles / Заняття 3. Пошук та доступ до наукових статей Session 4. Effective Bibliographies and Annotated Bibliographies / Заняття 4. Ефективне складання бібліографій та анотованих бібліографій Session 5. Fundamentals of Scientific Writing / Заняття 5. Основи наукового письма Session 6. Structure of a Scientific Research Article / Заняття 6. Структура наукової дослідницької статті Session 7. Key Sections of a Scientific Article / Заняття 7. Ключові розділи наукової статті Session 8. The Art of Abstracting / Заняття 8. Мистецтво реферування Session 9. What is Abstracting? / Заняття 9. Що таке реферування? Session 10. How to Abstract a Scientific Article / Заняття 10. Як реферувати наукову статтю Session 11. Review of Module 1 Materials / Заняття 11. Опрацювання матеріалів модуля 1	
Module 2. Writing Academic Texts and Presentations / Модуль 2. Написання академічних текстів та презентацій Session 1. What is an Abstract? / Заняття 1. Що таке анотація? Session 2. Common Mistakes in Abstract Writing / Заняття 2. Типові помилки при написанні анотацій Session 3. Tips for Writing a High-Quality Abstract / Заняття 3. Написання якісної анотації: практичні поради Session 4. Types of Abstracts and Their Purpose / Заняття 4. Типи анотацій та їх призначення	

Session 5. From Research to Abstract: An Integrated Approach / **Заняття 5.** Від дослідження до анотації: комплексний підхід

Session 6. Preparing a Scientific Presentation/ **Заняття 6.** Підготовка наукової презентації

Session 7. Communicating Research Findings: Oral Presentation Skills / **Заняття 7.** Комунікація результатів дослідження: навички усних презентацій

Session 8. Engaging Your Audience: Visuals and Delivery Style / **Заняття 8.** Як зацікавити аудиторію: візуальні матеріали та манера виступу

Session 9. Peer Review and Feedback / **Заняття 9.** Рецензування та отримання зворотного зв'язку

Session 10. Exam Preparation / **Заняття 10.** Підготовка до іспиту

Session 11. Exam Preparation / **Заняття 11.** Підготовка до іспиту

Session 12. Comprehensive Review and Skill Practice / **Заняття 12.** Комплексне повторення та відпрацювання навичок

Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Folkman, J. S. English for writing research papers. 4th ed. London : Routledge, 2022. 296 p.
2. Бондаренко Є. В. Академічне письмо: від теорії до практики : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Наш формат, 2022. 210 с.
3. Онуфрієнко Л. О. Англійська мова для наукового спілкування : підручник. Львів : Світ, 2023. 450 с.
4. Степаненко О. С. Академічна комунікація та презентаційні навички : навч. посіб. для магістрів. Київ : КНТ, 2020. 280 с.
5. Шевченко В. П. Аналіз наукового тексту та реферування : навч. посіб. Дніпро : ДНУ, 2024. 195 с.
6. Jordan, R. R. Academic writing course : a complete guide to English for students and researchers. 3rd ed. New York : Routledge, 2020. 416 p.
7. O'Reilly, S. B. English for academic purposes : a comprehensive guide. London : Macmillan Education, 2023. 320 p.

Додаткова

1. Гаврилова М. В. Українська мова для науковців : навч. посіб. для студ. закладів вищ. освіти. Харків : Основа, 2021. 300 с.
2. Academic English for Sustainability. Cambridge : Cambridge University Press, 2024. 200 p.
3. Business English Handbook: Advanced Communication Skills. Cambridge : Cambridge University Press, 2023. 180 p.
4. Cambridge English for the Future: Technology and Innovation. Cambridge : Cambridge University Press, 2024. 215 p.
5. Day J. Advanced Writing C1-C2 Self-Study Edition. Global ELT, 2022. 188 p.
6. English for Professional Leadership. Oxford : Oxford University Press, 2022. 192 p.
7. English for the Environment: Sustainable Solutions. Boston : National Geographic Learning, 2022. 160 p.
8. Global Challenges: A Focus on Environmental Issues. Oxford : Oxford University Press, 2023. 180 p.
9. Impact: Social Communication in English C1-C2. Boston : National Geographic Learning, 2022. 210 p.

10. Keynote Advanced: Leadership and Influence. Boston : National Geographic Learning, 2022. 240 p.
11. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Advanced. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 272 p.
12. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 10th ed. [Електронний ресурс]. Oxford : Oxford University Press, 2022. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
13. Sweeney S. English for Academic Purposes. Advanced Level. New York : Cambridge University Press, 2022. 200 p.
14. Technology Trends: A Guide to English for Science and Engineering. Oxford : Oxford University Press, 2023. 176 p.
15. Walker C. Advanced English for Academic Purposes. New York : Routledge, 2020. 210 p.
16. Oshima, A. Academic writing for graduate students : essential tasks and skills. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2024. 280 p.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни
(неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА
ЕКЗАМЕНІ**

Змістовий модуль				Підсумковий тест (іспит)	Разом
Поточне тестування та самостійна робота		ІНДЗ			
T3	T4	T3	T4	40	100
20	20	10	10		

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			залік			
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно	
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4		C	добре	
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно	
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПШ «Фізична терапія, ерготерапія» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І7 Терапія та реабілітація, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій, протокол від «01» вересня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора
з освітньої діяльності
Хмельницького інституту
соціальних технологій



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Завідувач кафедри правових та
інформаційних технологій



Уляна ОЛІЙНИК