

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
"Україна"



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

09 2025 р.

СИЛАБУС навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Методологія та організація наукових досліджень
Спеціальність	I 7 Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Рівень освіти	другий (магістерський) рівень
Статус навчальної дисципліни	загальноуніверситетська
Курс і семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 16 год.
	Семінарські 14 год.
	Самостійна робота 60 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	екзамен
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17137
Кафедра	Фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Викладач	Кравчук Людмила Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10251
Контактна інформація викладача для консультацій	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> – 0978716232 <i>Електронна пошта:</i> kravchuk_1st@ukr.net
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	формування особистості фахівця, здатного виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні

	проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії
Мета орієнтована на формування компетентностей	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.
Очікувані результати навчання	РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їхні результати, обґрунтовувати висновки.

Перелік тем навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукові дослідження: принципи, підходи, зміст

Тема 1. Основні поняття і терміни науки. Наука як система знань; наукові дослідження, їх особливості і класифікація; послідовність проведення наукових досліджень.

Тема 2. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної терапії. Характерні ознаки науки, відмінність науки від інших видів людської діяльності.

Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Терапія та реабілітація» Види наукових робіт; вимоги, що висуваються до кваліфікаційних робіт; структура курсової (кваліфікаційної) роботи; етапність роботи над дослідженнями

Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження. Методи дослідження, гіпотеза дослідження, наукова новизна, практичне значення дослідження, впровадження результатів дослідження у практичну діяльність ДЮСШ.

Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту. Поради до визначення актуальності. Поняття проблеми; Формулювання актуальності.

Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної терапії. Визначення мети дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Завдання наукового дослідження. Послідовність постановки завдань.

Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра Поняття методології. Основні функції методології; вимоги застосування методів; Класифікація методів; Методика дослідження; Методи теоретичного рівня; Методи емпіричного рівня.

Змістовий модуль 2. Матеріали, методи дослідження, технічна характеристика

Тема 8. Методи математичної статистики у сфері охорони здоров'я. Статистична обробка дослідних результатів; Нормальний розподіл; Основні методи математичної статистики; Оцінювання рівнів достовірності.

Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту Документальні джерела інформації, види документів; інформаційні та бібліографічні джерела інформації; бібліографічний апарат наукових досліджень; Пошук наукової інформації в мережі Інтернет, робота з іноземними науковими виданнями.

Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності. Визначення вимірів. Види вимірів; Шкала вимірів; Чинники, що впливають на якість вимірів; основні поняття й вимоги до тестів; види тестів; Стандартизація вимірювальних процедур; Якісні показники; Відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.

Тема 11. Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт. Метод експертних оцінок; відбір експертів; підготовка та проведення експертизи; метод анкетування; види анкет

Тема 12. Педагогічний експеримент у сфері охорони здоров'я. Сутність педагогічного експерименту, загальні вимоги до Проведення, контрольна та експериментальні групи, констатувальний та формувальний експерименти, планування експерименту та аналіз його результатів.

Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Терапія та реабілітація» Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел.

Тема 14. Академічна доброчесність - основа виконання кваліфікаційних робіт. Дотримання академічної доброчесності; процедури виявлення академічного плагіату та його усунення; відповідальність учасників освітнього процесу за порушення норм академічної доброчесності, у т. ч. допущення академічного плагіату; створення атмосфери академічної доброчесності на різних управлінських рівнях.

Рекомендована література

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ „Київський університет”, 2018. 607 с.
4. Брижко В.М., Фурашев В.М. Інформаційне право та інформаційне законодавство: наукове видання / НДІП НАПрН України. Київ : Видавничий дім «АртЕК», 2020. 288 с.
5. Гребенюк Т.В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.
6. Данильян О.Г., Дзьобань О.В. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
7. Етичний кодекс університетської спільноти Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затверджений наказом від 20.09.2021 №183. Режим доступу: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_U/Corporativna_cultura/etych_kodeks.pdf.
8. Кодекс академічної доброчесності Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затверджений наказом від 28.12.2023 №157. Режим доступу: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnis_t/Codex.pdf.
9. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/07/Кодексакадемічноїдоброчесності.pdf>
10. Кодекс корпоративної культури Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затверджений наказом від 20.09.2021 №184. Режим доступу: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_U/Corporativna_cultura/codex%20corp_culturi.pdf.
11. Колесников А. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Київ : ЦНЛ, 2017. 144 с.
12. Комар Ю.М., Дубас Р.Г., Нестеренко С.С., Комар В.Ю., Кондукоцова Н.В. Основи наукових досліджень. Графічне моделювання : навчально-методичний посібник. К. : «Університет «Україна», 2020. 273 с.
13. Корягін М.В., Чік В.Ю. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2019. 492 с.

14. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. ТуганБарановського, каф. українознавства; уклад. С. К. Ревуцька. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 81 с.

15. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

16. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. О. Азарова, Н. О. Біліченко, Ю. В. Міронова, Л. М. Ткачук. Вінниця : ВНТУ, 2022.

17. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень : підручник. Видавництво «ОЛді+», 2024. 268 с.

18. Основи наукових досліджень. Курс лекцій. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка / О. Б. Шарпан (уклад.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 89 с.

19. Основи наукових досліджень : практикум / В. М. Медведєва. Київ : Видавництво «Ліра». К., 2017. 84 с.

Допоміжна:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень.: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

2. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.

3. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / уклад.: д.т.н., професор О.М. Коробочка. Дніпродзержинськ, 2015. 99 с.

4. Чмиленко Ф. О. Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

1. Бочелюк В.Й., Бочелюк В. В. Методика та організація наукових досліджень із психології. К. : Центр учбової літератури, 2008. 360 с. URL : <http://www.twirpx.com/file/1446857/>.

2. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Харків : Право, 2023. 31 с URL : https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/p_OMND-2023.pdf

3. Мокін, Б. І., Мокін О. Б. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с. URL : <http://www.mokin.com.ua/files/articles/62/61/mond.pdf>

4. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>.

5. Ткаченко О. К., Рудніцький В. Л., Зіновчук А. В. Методика наукових досліджень : методичний посібник для студентів. Житомир : ид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. 151 с. ; URL <http://eprints.zu.edu.ua/6619/2/METODYKA%20NAUK%20DOSL.pdf>.

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за

4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота															Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3						
T1	T2	T3	T4	МК 1	T5	T6	T7	T8	МК 2	T6	T7	T8	МК 3	ІНДЗ	40	не більше 100
5	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3	3	5	4	7		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою залік		Оцінка за шкалою ECTS	
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно	
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4		C	добре	
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно	
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Методологія та організація наукових досліджень». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І7 «Терапія та реабілітація».

Силабус затверджено на засіданні кафедри фізичної культури і спорту фізичної терапії, ерготерапії, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора
з освітньої діяльності
Хмельницького інституту
соціальних технологій



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Завідувач кафедри
фізичної культури і спорту
фізичної терапії, ерготерапії



Людмила КРАВЧУК