

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

, 01. 02. 2021 р.

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

ОК 2.4 Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня магістр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: залік, іспит

Хмельницький 2021 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Дутчак Юрій Васильович – к.н.ф.в.с., доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії фізичної культури і спорту, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/273
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – 0677619868 Електронна пошта: yrdutchak@ukr.net Вайбер: – 0677619868 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10251

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни Обов’язкова	
	Спеціальність 017 фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійна	
Модулів – 2	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й/2-й	1-й/2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		2-й /3-й	2-й/3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/3 самостійної роботи студента – 4/3	Освітній ступінь: магістр	28 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	12 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		102 год.	126 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид семестрового контролю: залік / іспит	

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: полягає у вдосконаленні системи знань та вмінь конкурентоздатного професіонала спроможного забезпечити ефективне функціонування закладу фізичної культури і спорту різних форм власності на основі гуманістичного підходу у умовах ринкової економіки з використанням сучасних теорій та технологій управління соціальними системами.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

сформувати теоретичні знання про ефективне управління різними суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; вдосконалити навички наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей ефективного управління закладом фізичної культури і спорту; вироблення умінь та навичок застосовувати набуті знання у професійній діяльності для забезпечення виконання поставлених завдань та взятих зобов'язань; орієнтація в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури і спорту; отримання практичних навичок роботи з науковою літературою.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 10. Здатність до розуміння програм та процедур допінг-контролю за кодексом ВАДА, субстанцій та методів, які заборонені в спорті.

СК 11. Здатність розв'язувати професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб із інвалідністю.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей із урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Загальні положення теорії управління.															
Тема 1. Вступ до дисципліни. Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту як навчально-наукова дисципліна.	8	2		1			5	9	1		1			7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: підготовка презентації.
Тема 2. Сучасні концепції теорії управління.	8	2		1			5	9	1		1			7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: підготовка презентації.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 3. Ретроспективний аналіз теорії управління.	10	2		2			6	9	1		1			7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання списку додаткової літератури.
Тема 4. Система управління у сфері фізичної культури і спорту.	10	2		2			6	9	1		1			7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання списку додаткової літератури.
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	38	8	-	6	-	2	22	38	4		4		2	28	
Змістовий модуль 2. Основи теорії управління															
Тема 5. Середовище закладів фізичної культури і спорту.	10	2		2			6	10	1		1			8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: написання есе.
Тема 6. Функції управління.	10	2		2			6	10	1		1			8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: написання есе.
Тема 7. Методи управління.	10	2		2			6	10	1		1			8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентації
Тема 8. Маркетингове управління.	10	2		2			6	10	1		1			8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	42	8		8		2	24	42	4		4		2	32	
ІНДЗ	10					10		10					10		
Усього годин за 1 модуль	90	16		14		14	46	90	8		8		14	60	
Модуль 2															
Змістовий модуль 3. Управління персоналом															
Тема 9. Управління персоналом закладу фізичної культури і спорту.	10	2		1			7	10	0,5		0,5			9	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентації
Тема 10. Сучасні теорії управління персоналом у США.	10	2		1			7	10	0,5		0,5			9	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентації
Тема 11. Система фізичного виховання у закладах освіти США.	10	2		1			7	9	0,5		0,5			8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентації
Тема 12. Європейський досвід	10	2		1			7	9	0,5		0,5			8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
управління спортивними клубами.															для самостійного опрацювання ІР: написання есе
Тема 13. Управління проектами закладів фізичної культури і спорту.	9	2		1			6	10	1		1			8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросфорду
Тема 14. Ефективність діяльності закладу фізичної культури і спорту.	7	2		1			4	10	1		1			8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросфорду
Модульний контроль	2					2		2					2		
Разом за змістовим модулем 3	58	12		6		2	38	60	4		4		2	50	
ІНДЗ	2	-	-	-	-	2	-	10	-	-	-	-	10	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин за 2 модуль	60	12	-	6	-	4	38	60	4	-	4	-	2	50	
Усього годин	150	28	-	20	-	16	86	150	12	-	12	-	16	110	

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Відвідування лекцій	2	4	8	4	8
1.2. Робота на практичному занятті	4	3	12	4	16
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	3	4	12	4	12
1.5. Виконання модульної роботи	8		8		8
Разом			40		44
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 84					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 16 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					2
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					2
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					3
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					4
2.5. Участь у науковій студентській конференції					3
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					2

2.7.Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	16
Разом	16
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 16	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.
- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.
- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або

здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

Рекомендована література

Основна:

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб.. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.
2. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб.. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.
3. Имас Е. В., Мичуда Ю. П. Ярмолук Е. В. Маркетинг в спорте : монография. Киев : НУФВСУ, 2015. 288 с.
4. Довгань Л. Є., Малик І. П, Мохонько Г. А. Менеджмент організацій : навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 271 с.

Додаткова

5. Дитер Геберт, Лутц фон Розенштиль Организационная психология. Человек и организация. Пер. с нем. Х.: Гуманитарний Центр, 2006. 624 с.
6. Мичуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку : монографія. Київ : НУФВСУ, 2007. 215 с.
7. Левчук Т.М., Кривов'язюк І.В. Проблеми забезпечення ефективності діяльності підприємства та їх вирішення в сучасних концепціях господарювання. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017. Випуск 23. Частина 2. С. 50–53.
8. Олексюк О.І. Економіка результативності діяльності підприємства: монографія. Київ: КНЕУ, 2008. 362 с.

Інформаційні ресурси

1. Актуальні питання сучасного публічного управління URL : <https://pdp.nacs.gov.ua/courses/aktualni-pytannia-suchasnoho-publichnoho-upravlinnia>.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

Модуль 1		
1	Вступ до дисципліни	5
2	Сучасні концепції теорії управління	5
3	Ретроспективний аналіз теорії управління.	6
4	Система управління у сфері фізичної культури і спорту	6
Модульний контроль		2
5	Середовище закладів фізичної культури і спорту.	6
6	Функції управління.	6
7	Методи управління	6
8	Маркетингове управління.	6
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом		60
9	Управління персоналом закладу фізичної культури і спорту.	7
10	Сучасні теорії управління персоналом у США	7
11	Система фізичного виховання у закладах освіти США.	7
12	Європейський досвід управління спортивними клубами.	7
13	Управління проектами закладів фізичної культури і спорту.	6
14	Ефективність діяльності закладу фізичної культури і спорту.	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		2
Разом		42
Усього з дисципліни		102

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Загальні положення теорії управління			
<i>Вступ до дисципліни (5 год.).</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I-II
<i>Сучасні концепції теорії управління (5 год.).</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	III-IV
<i>Ретроспективний аналіз теорії управління (6 год.).</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V-VI
<i>Система управління у сфері фізичної культури і спорту(6 год.).</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	3	VII- VIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	8	VIII

Всього: 24 год.	Всього: 20 балів		
Змістовий модуль 2. Основи теорії управління			
Середовище закладів фізичної культури і спорту (6 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IX-X
Функції управління (6 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI-XII
Методи управління (6 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XIII- XIV
Маркетингове управління.	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	8	XV
Всього: 26 год.	Всього: 20 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	16	XV
Разом:60 год.	Разом: 56 балів		
Змістовий модуль 3 Управління персоналом			
Управління персоналом закладу фізичної культури і спорту(7 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I
Сучасні теорії управління персоналом у США (7 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	II
Система фізичного виховання у закладах освіти США (7 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	III
Європейський досвід управління спортивними клубами (7 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IV
Управління проектами закладів фізичної культури і спорту (6 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V
Ефективність діяльності закладу фізичної культури і спорту(4 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	8	VI
Індивідуальна	Реферат	16	I-VI

навчально-дослідна робота (2 год):			
Разом: 42 год.	Разом: 42 бали		
Разом з дисципліни: 102 год.			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною</i>
--------------------------------------	---

	тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
„добре”	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
„задовільно”	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
„незадовільно”	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення

	основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
--	--

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

Н. О. Островська

«07» вересня 2021 р.