

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ
ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„01” 09 2021 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 1.3 Методологія та організація наукових досліджень

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт
(назва освітньої програми)

освітнього рівня магістр
(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2021 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Кравчук Людмила Степанівна кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/292
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0978716232 Електронна пошта: kravchuk_lst@ukr.net Вайбер: 0978716232 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу https://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17137

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни Обов’язкова	
	Спеціальність 017 фізична культура і спорт	Цикл підготовки Загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7	Освітній ступінь: магістр	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		104 год.	138 год.
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
Вид семестрового контролю: екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти
Магістерська кваліфікаційна робота

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формування особистості фахівця, здатного виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- Залучення до наукових знань, проведення здобувачами вищої освіти самостійних пошуків, успішне вирішення навчальних і наукових завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- Формування необхідних умінь та навичок здійснення дослідження у сфері фізичної культури і спорту в рамках виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти за другим магістерським рівнем .

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

- ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження із проблем фізичної культури і спорту, у тому числі в осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп, визначати перспективи подальших наукових пошуків.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Наукові дослідження: принципи, підходи, зміст															
Тема 1. Основні поняття і терміни науки	10	2	–	–	–	–	8	10	2	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд літератури
Тема 2. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту	10	2	–	–	–	–	8	10	–	–	–	–	–	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи для спец-ті «Фізична культура і спорт»	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: підготовка та проведення презентації

Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту	8	2	–	2			4	8	–	–	2	–	–	8	А: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	50	10	–	6	–	2	32	50	2	–	2	–	2	44	
Змістовий модуль 2. Квалітативні та квантитативні методи наукових досліджень															
Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту	10	2	–	–	–	–	8	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 8. Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту	10	2	–	2	–	–	6	10	2	–	–	–	–	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	2	–	–	8	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.	8	2	–	–	–		4	8	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	50	10	–	6	–	2	32	50	2	–	2	–	2	44	

Змістовий модуль 3. Матеріали, методи дослідження, технічна характеристика															
Тема 11. Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	10	2	–	–	–	–	8	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 12. Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	8	2	–	2	–	–	4	8	2	–	–	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»	8	2	–	2	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 14. Академічна доброчесність - основа виконання кваліфікаційних робіт	8	2	–	–	–	–	6	8	–	–	–	–	–	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 15. Публічний захист магістерського дослідження	8	2	–	–	–	–	6	8	–	–	–	–	–	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	44	10	–	4	–	2	28	44	2	–	2	–	2	38	
Усього годин	144	30	–	16	–	12	92	144	6	–	6	–	12	126	
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	6	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	150	30	–	16	–	12	92	150	6	–	6	–	12	126	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові							
1.1. Робота на практичному занятті	3	3	9	3	9	2	6
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	1	5	5	5	5	5	5

1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Разом			19		19		16
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 54							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 6 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу							3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики							3
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки							3
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу							6
2.5. Участь у науковій студентській конференції							6
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе							3
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)							6
Разом							6
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 6							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.

3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ „Київський університет”, 2018. 607 с.

Допоміжна:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

3. Магістр : обличчям до науки (технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт») : навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І. О. та ін. Львів : СПОЛОМ, 2015. 88 с.

4. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / В. М. Михайлов та ін. Харків : ХДУХТ, 2014. 220 с.

5. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для

студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

6. Основні вимоги до організації підготовки та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра всіх спеціальностей та форм навчання / уклад. Н. В. Сментина, В. О. Кравченко. Одеса : ОНЕУ, ротапринт, 2017. 44 с.

7. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Донецьк : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

Інформаційні ресурси

1. Бочелюк В.Й., Бочелюк В. В. Методика та організація наукових досліджень із психології. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 360 с. URL : <http://www.twirpx.com/file/1446857/>.

2. Мокін, Б. І., Мокін О. Б. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с. URL : <http://www.mokin.com.ua/files/articles/62/61/mond.pdf>

3. Ткаченко О. К., Рудніцький В. Л., Зіновчук А. В. Методика наукових досліджень : методичний посібник для студентів. Житомир : ид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. 151 с. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/6619/2/METODYKA%20NAUK%20DOSL.pdf>.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття і терміни науки	8
2	Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту	8
3	Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»	6
4	Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження	6
5	Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту	4
	Модульний контроль	2
6	Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту	8
7	Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра	6
8	Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту	6
9	Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту	6
10	Якісні та кількісні характеристики результатів наукових	4

	досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.	
	Модульний контроль	2
11	Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	8
12	Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	4
13	Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»	4
14	Академічна доброчесність - основа виконання кваліфікаційних робіт	6
15	Публічний захист магістерського дослідження	6
	Модульний контроль	2
	ІНДЗ	6
Разом		104

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження. Організація науково-дослідної діяльності в Україні			
Тема 1. Основні поняття і терміни науки (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт» (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	V
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		

Змістовий модуль 2.			
Методологія і методи наукових досліджень			
Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Тема 8. Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	X
Всього: 34 год.	Всього: 10 балів		
Змістовий модуль 3.			
Магістерська робота: написання, оформлення, захист			
Тема 11. Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 12. Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 14. Академічна доброчесність - основа виконання кваліфікаційних робіт	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Тема 15. Публічний захист магістерського дослідження	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XV

Підсумкова модульна контрольна робота	Тестування	5	XV
<i>Всього: 30 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	6	XV
<i>Разом: 104 год.</i>	<i>Разом: 36 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
-------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу

	вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
--	---

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач
науково-методичного відділу
«01» вересня 2021 р.



Н. О. Островська