

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„09” 09 2021 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.3 Інформаційна культура професіонала в сфері фізичної культури і спорту

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт
(назва освітньої програми)

освітнього рівня магістр
(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2021 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Дрюков Олександр Володимирович – к.фіз.вих., доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту ХІСТ
Профайл викладача	https://hist.km.ua/index.php/component/ content/article/346
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> – <i>Електронна пошта:</i> – <i>Вайбер:</i> – <i>Кабінет:</i> 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу https://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17340

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 9	Освітній ступінь: магістр	16 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		134 год.	168 год.
		Індивідуальні завдання: —	
Вид семестрового контролю: екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Методологія та організація наукових досліджень

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти
Магістерська кваліфікаційна робота

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формування інформаційної культури фахівця, умінь і навичок інформаційного пошуку, відбору та оцінки інформації; підготовка кваліфікованого користувача, який вільно орієнтується в інформаційно-пошукових системах, як карткових так і електронних; володіє алгоритмом та методикою пошуку інформаційних джерел, вміє оформити результати інформаційного пошуку у відповідній формі.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- знати види інформації, основні джерела інформації, інформаційно-пошукові системи, алгоритм пошуку інформації, технологію оформлення результатів інформаційного пошуку;
- методику пошуку навчальної та наукової інформації, технологію пошуку необхідної інформації у бібліотеці університету та мережі Інтернет

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження із проблем фізичної культури і спорту, у тому числі в осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп, визначати перспективи подальших наукових пошуків.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей із урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Загальні поняття інформаційної культури.															
Тема 1. Інформаційна культура студента і ЗВО.	11	1	2	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Інформація в епоху інформаційного суспільства.	11	1	2	-	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	
Тема 3. Місце та роль бібліотек в інформаційній культурі фахівця.	11	1	2	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Пошук спеціалізованої інформації в інтернеті.	11	1	2	-	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	
Тема 5. Електронний пошук наукової інформації в галузі фізичної культури та спорту.	11	1	2	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання есе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 6. Пошук фахової інформації в міжнародних науково-метричних базах.	11	1	2	-	-	-	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	
Тема 7. Найсучасніші підходи до пошуку спортивної інформації.	11	1	2	-	-	-	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: Складання порівняльної таблиці
Тема 8. Інформаційна етика галузі фізичної культури і спорту, авторське право, плагіат та його форми, академічна доброчесність.	11	1	2	-	-	-	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	90	8	16	-	-	2	64	90	4	4	-	-	2	80	
Змістовий модуль 2. Кіберпростір та його особливості.															
Тема 9. Кіберпростір і кібербезпека — головні ознаки нової інформаційної цивілізації.	11	1	2	-	-	-	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Інциденти у сфері високих технологій: характерні ознаки та проблемні аспекти.	11	1	2	-	-	-	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	
Тема 11. Кібератаки та кібертероризм: поняття і визначення.	11	1	2	-	-	-	8	11	-	-	-	-	-	11	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 12. Особливості захисту сучасної інфосфери в умовах стороннього кібернетичного впливу.	11	1	2	-	-	-	8	11	-	-	-	-	-	11	
Тема 13. Соціальний фактор у проблемі забезпечення інформаційної і кібербезпеки.	12	2	2	-	-	-	8	12	0,5	0,5	-	-	-	11	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання картки рухової активності
Тема 14. Кібербезпека у соціальних мережах: особливості, основні	11	1	2	-	-	-	8	11	-	-	-	-	-	11	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
поняття та визначення.															ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 15. Поняття соціотехнічної системи та її властивостей.	11	1	2	–	–	–	8	11	0,5	0,5	–	–	–	10	
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	80	8	14	–	–	2	56	80	2	2	–	–	2	74	
Усього годин	170	16	30	–	–	4	120	170	6	6	–	–	4	154	
ІНДЗ	10	–	–	–	–	10	–	10	–	–	–	–	10	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	180	16	30	–	–	14	120	180	6	6	–	–	14	154	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Робота на семінарському занятті	2	8	16	7	14
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	1	4	4	4	4
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			25		23
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 48					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 12 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					6
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					6
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					6
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					12
2.5. Участь у науковій студентській конференції					12
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					6
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					6
Разом					12
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 12					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.
- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 240 с.
2. Інформаційна культура студента: навч. посібник з курсу "Інформаційна культура студента" / укладач С. В. Паршуков. Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, ФОП Жовтий О. О., 2014. 121 с.
3. Свістельник І. Інформаційна культура студента: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл. фіз. виховання і спорту. К.: Кондор, 2012. 182 с.

Додаткова:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.
2. Галета Я. Інформаційна культура в професійній підготовці майбутнього педагога. *Рідна школа*. 2011. № 11. С. 24-27.
3. Прудникова О.В. Інформаційна культура: концептуальні засади та світоглядний сенс :монографія. Х. : Право, 2015. 352 с.
4. Степаненко А. Інформаційна культура як складова загальної культури суспільства. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. 2013. Вип. 6. С. 254-260.
5. Степанов В. Ю. Інформаційна культура особистості в освіті. *Вісник Харківської державної академії культури*. 2012. Вип. 37. С. 276-284

Інформаційні ресурси

1. Платонов В., Сахновский К., Озимек М. Теория и методика подготовки спортсмена: современная стратегия многолетней спортивной подготовки URL : http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/nos/texts/2003_1/pdf/art_3.pdf
2. <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/deps/faculty/sport-faculty/kaf-fks/science-work/zbirnik-2020.pdf>
3. <https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/202/Актуальні%20проблеми%20фізичног о%20виховання%20та%20спорту%20в%20сучасних%20умовах.pdf>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інформаційна культура студента і ВНЗ.	8
2	Тема 2. Інформація в епоху інформаційного суспільства.	8
3	Тема 3. Місце та роль бібліотек в інформаційній культурі фахівця.	8
4	Тема 4. Пошук спеціалізованої інформації в інтернеті.	8
5	Тема 5. Електронний пошук наукової інформації в галузі фізичної культури та спорту.	8
6	Тема 6. Пошук фахової інформації в міжнародних науково метричних базах.	8
7	Тема 7. Найсучасніші підходи до пошуку спортивної інформації.	8
8	Тема 8. Інформаційна етика галузі фізичної культури і спорту, авторське право, плагіат та його форми, академічна доброчесність.	8
Модульний контроль		2
9	Тема 9. Кіберпростір і кібербезпека — головні ознаки нової інформаційної цивілізації.	8
10	Тема 10. Інциденти у сфері високих технологій: характерні ознаки та проблемні аспекти.	8
11	Тема 11 . Кібератаки та кібертероризм: поняття і визначення.	8
12	Тема 12. Особливості захисту сучасної інфосфери в умовах стороннього кібернетичного впливу.	8
13	Тема 13. Соціальний фактор у проблемі забезпечення інформаційної і кібербезпеки.	8
14	Тема 14. Кібербезпека у соціальних мережах: особливості, основні поняття та визначення.	8
15	Тема 15. Поняття соціотехнічної системи та її властивостей.	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом		134

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Загальні поняття інформаційної культури.			
Тема 1. Інформаційна культура студента і ЗВО (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I- II
Тема 2. Інформація в епоху інформаційного суспільства. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Тема 3. Місце та роль бібліотек в інформаційній культурі фахівця. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III - IV
Тема 4. Пошук спеціалізованої інформації в інтернеті. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Тема 5. Електронний пошук наукової інформації в галузі фізичної культури та спорту. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V - VI
Тема 6. Пошук фахової інформації в міжнародних науково метричних базах. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Тема 7. Найсучасніші підходи до пошуку спортивної інформації. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	1	VII
Тема 8. Інформаційна етика галузі фізичної культури і спорту, авторське право, плагіат та його форми, академічна доброчесність. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		
Підсумкова модульна контрольна робота(2 год.)	Тестування	5	VIII
Всього: 66 год.	Всього: 9 балів		
Змістовий модуль 2. Кіберпростір та його особливості.			
Тема 9. Кіберпростір і кібербезпека — головні ознаки нової інформаційної цивілізації. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 10. Інциденти у сфері високих технологій: характерні ознаки та проблемні аспекти. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		
Тема 11. Кібератаки та кібертероризм: поняття і визначення. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	1	X

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Тема 12. Особливості захисту сучасної інфосфери в умовах стороннього кібернетичного впливу. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		
Тема 13. Соціальний фактор у проблемі забезпечення інформаційної і кібербезпеки. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI - XII
Тема 14. Кібербезпека у соціальних мережах: особливості, основні поняття та визначення. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 15. Поняття соціотехнічної системи та її властивостей. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Підсумкова модульна контрольна робота(2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 58 год.</i>	<i>Всього: 9 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	12	XV
<i>Разом: 134 год.</i>	<i>Разом: 30 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу</i>
-------------------------------	--

	студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.

«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

«01» вересня 2021 р.



Н. О. Островська