

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„01” 09 2021 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК. 2.1. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня магістр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2021 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Дуб Ігор Михайлович – к.н. з фіз. вих. та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Профайл викладача	https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/347
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: imdub@ukr.net Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу https://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17142

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 9	Освітній ступінь: магістр	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		134 год.	168 год.
Індивідуальні завдання: –			
Вид семестрового контролю: екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Методологія та організація наукових досліджень

Теорія і методика викладання фізичного виховання в інклюзивних групах

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту

Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти

Магістерська кваліфікаційна робота

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- Забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності.

- Надати знання про основні положення з проблематики фізичної культури і спорту.

- Навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження із проблем фізичної культури і спорту, у тому числі в осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп, визначати перспективи подальших наукових пошуків.

СК 10. Здатність до розуміння програм та процедур допінг-контролю за кодексом ВАДА, субстанцій та методів, які заборонені в спорті.

СК 11. Здатність розв'язувати професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб із інвалідністю.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 10. Знати та розуміти структуру, мету та завдання Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА) та методик, спрямованих на формування моральних установок і високого рівня антидопінгової освіченості студентів.

ПРН 11. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Тема 1. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту як навчальна дисципліна.	11	2	1	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві.	11	2	1	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	
Тема 3. Система забезпечення спортивної підготовки.	11	2	1	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Організаційна	11	2	1	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів.															
Тема 5. Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту.	11	2	1	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання есе
Тема 6. Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту.	11	2	1	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	
Тема 7. Спортсмен у спорті та соціальному житті.	11	2	1	–	–	–	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	
Тема 8. Специфічні проблеми спортивного життя.	11	2	1	-	-	-	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: Складання порівняльної таблиці
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	90	16	8	–	–	2	64	90	4	4	–	–	2	80	
Змістовий модуль 2.															
Тема 9. Профілактичні заходи щодо проблем спортивного життя.	11	2	1	–	–	–	8	11	0,5	0,5	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Актуальні проблеми спортивного відбору, орієнтації та селекції. Аналіз поняття “спортивна обдарованість”.	11	2	1	-	-	-	8	11	0,5	0,5	-	-	-	10	
Тема 11. Особливості фізичної підготовки спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості - результат	11	2	1	-	-	-	8	11	-	-	-	-	-	11	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
олімпійських досягнень															
Тема 12. Актуальні проблеми підготовки спортсменів в тренувальному та змагальному періоді	11	2	1	–	–	–	8	11	-	-	–	–	–	11	
Тема 13. Проблеми відновлення спортсменів.	12	2	2	–	–	–	8	12	0,5	0,5	–	–	–	11	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання картки рухової активності
Тема 14. Проблеми використання допінгу у спорті.	11	2	1	–	–	–	8	11	-	-	–	–	–	11	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 15. Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту.	11	2	1	–	–	–	8	11	0,5	0,5	–	–	–	10	
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	80	14	8	–	–	2	56	80	2	2	–	–	2	74	
Усього годин	170	30	16	–	–	4	120	170	6	6	–	–	4	154	
ІНДЗ	10	–	–	–	–	10	–	10	–	–	–	–	10	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	180	30	16	–	–	14	120	180	6	6	–	–	14	154	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Відвідування лекцій	1	8	8	7	7
1.2. Робота на семінарському і практичному занятті	2	4	8	4	8
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	1	4	4	4	4
1.4. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5

Разом			25		24
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 49					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 11 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					4
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					4
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					11
2.5. Участь у науковій студентській конференції					3
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					3
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					11
Разом					11
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 11					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Неолімпійський спорт : навчальний посібник / Є.В. Імас, О.В. Борисова, С.Ф. Матвєєв. Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.
2. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ : Олімп. л-ра, 2011. 312 с.
3. Платонов В. Н., Павленко Ю. А., Томашевский В. В. Подготовка спортсменов разных стран к Олимпийским играм. Київ : Изд. дом Д. Бураго, 2012. 336 с.
4. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Теория и практика : учебник для тренеров : в 2 кн. / В. Н. Платонов. Київ : Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 736 с.

Додаткова

1. Лукашук В. І. Особливості гендерної соціалізації у спорті. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*. 2012, № 993.
2. Павленко Ю., Козлова Н. Спортивные тренировочные центры в системе подготовки спортсменов. *Наука в олимпийском спорте*. 2013. № 3. С. 8186.
3. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Киев : Олімп. л-ра, 2011. 312 с.
4. European Institute of Gender Equality: Sport. Relevance of gender in the policy area. <http://EuropeanInstituteofGenderEquality.europa.eu/gendermainstreaming/policy-areas/sport>.

Інформаційні ресурси

1. Зайцева В. Н. Теория спортивной тренировки с основами методик : учебник для студентов IV курса высших учебных заведений. Запорожье : ЗГУ, 2003. 192 с. URL :http://web-files.znu.edu.ua/bank/2008/11/47/3508_1226937573_03_04_06_Met_mat.pdf
2. Платонов В., Сахновский К., Озимек М. Теория и методика підготовки спортсмена: современная стратегия многолетней спортивной підготовки URL : http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/nos/texts/2003_1/pdf/art_3.pdf
3. <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/deps/faculty/sport-faculty/kaf-fks/science-work/zbirnik-2020.pdf>
4. <https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/202/Актуальні%20проблеми%20фізичного%20виховання%20та%20спорту%20в%20сучасних%20умовах.pdf>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	«Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» як навчальна дисципліна.	8
2	Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві.	8
3	Система забезпечення спортивної підготовки.	8
4	Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навикишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів.	8
5	Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту.	8
6	Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту.	8
7	Спортсмен у спорті та соціальному житті.	8
8	Специфічні проблеми спортивного життя.	8
Модульний контроль		2
9	Профілактичні заходи щодо проблем спортивного життя.	8
10	Актуальні проблеми спортивного відбору, орієнтації та селекції. Аналіз поняття “спортивна обдарованість”.	8
11	Особливості фізичної підготовки спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості - результат олімпійських досягнень.	8
12	Актуальні проблеми підготовки спортсменів в тренувальному та змагальному періоді	8
13	Проблеми відновлення спортсменів.	8
14	Проблеми використання допінгу у спорті.	8
15	Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту.	8

Модульний контроль	2
ІНДЗ	10
Разом	134

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Тема 1. «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» як навчальна дисципліна. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I- II
Тема 2. Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві.(8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Тема 3. Система забезпечення спортивної підготовки. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	III - IV
Тема 4. Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів.(8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Тема 5. Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V - VI
Тема 6. Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Тема 7. Спортсмен у спорті та соціальному житті. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	3	VII
Тема 8. Специфічні проблеми спортивного життя. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		
Підсумкова модульна контрольна робота(2 год.)	Тестування	5	VIII

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Всього: 66 год.	Всього: 17 балів		
Змістовий модуль 2.			
Тема 9. Профілактичні заходи щодо проблем спортивного життя. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IX
Тема 10. Актуальні проблеми спортивного відбору, орієнтації та селекції. Аналіз поняття “спортивна обдарованість”.(8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		
Тема 11. Особливості фізичної підготовки спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості – результат олімпійських досягнень. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	3	X
Тема 12. Актуальні проблеми підготовки спортсменів в тренувальному та змагальному періоді. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		
Тема 13. Проблеми відновлення спортсменів. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI - XII
Тема 14. Проблеми використання допінгу у спорті. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XIII
Тема 15. Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту. (8 балів)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Підсумкова модульна контрольна робота(2 год.)	Тестування	5	XIV
Всього: 58 год.	Всього: 17 бали		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	11	XV
Разом: 134 год.	Разом: 45 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

«01» вересня 2021 р.



Н. О. Островська