

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра правових та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

01 09 2021 р.

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК. 1.2. Академічна іноземна мова

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня магістр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький інститут соціальних технологій

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Хмельницький 2021 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Константінова Світлана Володимирівна – старший викладач кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/349
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 097-611-20-55 Електронна пошта: dratch.sveta@gmail.com Вайбер: 097-611-20-55 Кабінет: 46
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14328

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 2	Спеціалізація Немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: робота з рефератом	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг– 180		1-й/2-й	1-й/2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6/2	Освітній ступінь: магістр	-	-
		Практичні, семінарські	
		60 год.	16 год.
		Самостійна робота	
		120 год.	164 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид семестрового контролю: залік/екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Знання іноземної мови за програмою бакалаврського рівня

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

розвиток академічних та професійно орієнтованих іншомовних комунікативних компетентностей здобувачів, що сприятиме підвищенню якості їхньої науково-дослідної діяльності та професійного рівня.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- сформувати у магістрів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;

- сформувати у магістрів загальні компетенції; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить магістрам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;

- залучити магістрів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

- допомогти магістрам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови;

- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;

- досягти широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження із проблем фізичної культури і спорту, у тому числі в осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп, визначати перспективи подальших наукових пошуків.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	Аудиторна					с.р.	Усього	Аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		Л	Сем	пр	Лаб	інд			Л	Сем	Пр	Лаб	Інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МОДУЛЬ 1															
Змістовий модуль 1. Іноземний науковий дискурс.															
Тема 1. Іномовний науковий текст.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Жанри іномовного наукового тексту.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 3. Композиції видів наукових текстів.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 4. Лексико-граматичні особливості інономовного наукового тексту.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 5. Реферування та коментований аналіз тексту.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Дискусія на означену проблематику.	12	-	-	2	-	-	10	12	-	-	-	-	-	12	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Правила оформлення наукового дослідження в Європі та Україні.	10	-	-	2	-	-	8	10	-	-	-	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 8. Мотиваційний лист.	10	-	-	2	-	-	8	10	-	-	-	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 9. Рекомендаційний	10	-	-	2	-	-	8	10	-	-	-	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного

лист.																опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Термінологічний глосарій за фахом.	10	-	-	2	-	-	8	10	-	-	-	-	-	10		СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-		
Разом за змістовим модулем 1	114	-	-	30	-	2	82	114	-	-	10	-	2	102		
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-		
Усього годин за модулем 2	120	-	-	30	-	8	82	120	-	-	10	-	8	102		
МОДУЛЬ 2																
Змістовий модуль 2. Науково-ділова комунікація.																
Тема 11. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	2	-	-	6		СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 12. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	2	-	-	6		СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13. Письмова та усна презентація науково-проектної роботи іноземною мовою.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	4		СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 14. Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6		СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 15. Написання резюме, супровідного листа.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6		СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 16. Написання документа з описом службових обов'язків.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6		СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 17. Оформлення документів для отримання візи.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6		СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 18. Електронна	6	-	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6		СР: письмове завдання для самостійного

кореспонденція (email).															опрацювання ІР: огляд літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	
Разом за змістовим модулем 2	54	-	-	30	-	2	22	54	-	-	6	-	2	46	
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	
Усього годин за модулем 2	60	-	-	30	-	8	22	60	-	-	6	-	8	46	
Усього годин за навчальний рік	180	-	-	60	-	10	110	180	-	-	16	-	10	154	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Змістовий модуль 1	
		кількість одиниць	максимальн а кількість балів
I. Обов'язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	4	15	60
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	10	20
1.3. Виконання модульної роботи	10	1	10
Разом			90
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 90			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 10 балів)			
1. Огляд літератури з конкретної тематики			5
2. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			5
3. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			5
4. Дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу)			10
Разом			10
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100			

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 2	
		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	2	15	30
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	8	16
1.3. Виконання модульної роботи	10	1	10
Разом			56
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 56			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 4 балів)			
1. Огляд літератури з конкретної тематики			2
2. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			2
3. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			2
4. Дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу)			4
Разом			4
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 4			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60			

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Наумова І.О. VERBATIM 2007/1. Харків: ХНАМГ, 2008. 147 с.
2. Наумова І.О. VERBATIM 2008/2. Харків: ХНАМГ, 2008. 128 с.

3. Наумова І.О. Languages and The Bologna Process. Харків: ХНАМГ, 2008. 80 с.

4. Мультимедійний посібник з англійської мови для організації самостійної роботи з відео матеріалами (для студентів, магістрів і аспірантів). Укл. Наумова І.О., Бучковська С.А. Харків: ХНАМГ, 2008. 46 с. англ. мовою. (з додатком відео, CD)

5. Naumova I.O. Videlectures on Academic English (DVD) (Forthcoming). Харків: ХНАМГ.

6. Yachontova T.V. English Academic Writing. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 220 с.

7. Loughheed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 1993.

Допоміжна

1. Marcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purpose. A short intensive course. International edition. 2009. 98.

2. Карабан В. І. Посібник-довідник з перекладу англійської наукової і технічної літератури на українську мову. Флоренція, Страсбург, Гранада, Київ: Tempus, 1997. 317 с.

3. Частник О. С., Частник С.В. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. культури. Харків: ХДАК, 2016. 78 с.

Інформаційні ресурси

1. http://www.kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/ivanchenko_akademichne.pdf

<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/09/Teor.model-navch.akadem.pysma.pdf>

2. www.irbis-nbuv.gov.ua

3. <https://www.cambridge.org/jo/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition/face2face-intermediate-a-2nd-edition-students-book?isbn=9781108449045&&format=PB>

4. <https://dictionary.cambridge.org/>

5. <https://learningenglish.voanews.com/>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Іномовний науковий текст.	8
2	Жанри іномовного наукового тексту.	8
3	Композиції видів наукових текстів.	8
4	Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту.	8
5	Реферування та коментований аналіз тексту.	8
6	Дискусія на означену проблематику.	10
7	Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні.	8
8	Мотиваційний лист.	8
9	Рекомендаційний лист.	8
10	Термінологічний глосарій за фахом.	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		90
Модуль 2		
11	Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).	4
12	Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.	4
13	Письмова та усна презентація науково-проєктної роботи іноземною мовою.	2
14	Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування.	2
15	Написання резюме, супровідного листа.	2
16	Написання документа з описом службових обов'язків.	2
17	Оформлення документів для отримання візи.	2
18	Електронна кореспонденція (email).	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		30
Разом за навчальний рік		120

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Іноземний науковий дискурс.			
Тема 1. Іномовний науковий текст (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I-II
Тема 2. Жанри іномовного наукового тексту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	III-IV
Тема 3. Композиції видів наукових текстів (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V
Тема 4. Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI
Тема 5. Реферування та коментований аналіз тексту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VII
Тема 6. Дискусія на означену проблематику (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII
Тема 7. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IX
Тема 8. Мотиваційний лист (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X
Тема 9. Рекомендаційний лист (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI
Тема 10. Термінологічний глосарій за фахом (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII- XIII
Підсумкова модульна контрольна робота(2 год.)	Тестування	10	XIV
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	10	XV
Всього: 90 год.	Всього: 50 балів		
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 2. Науково-ділова комунікація.			
Тема 11. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні). (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
Тема 12. Написання анотації іноземною мовою до	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV

магістерської роботи (4 год.)			
Тема 13. Письмова та усна презентація науково-проектної роботи іноземною мовою (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
Тема 14. Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII- VIII
Тема 15. Написання резюме, супровідного листа (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Тема 16. Написання документа з описом службових обов’язків (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X- XI
Тема 17. Оформлення документів для отримання візи (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Тема 18. Електронна кореспонденція (email). (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	10	XIV
Всього: 24 год.	Всього: 26 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	4	XV
Всього: 30 год.	Всього: 29 балів		
Всього за навчальний рік: 90 год.			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали</i>
-------------------------------	--

	необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	--

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА З ДИСЦИПЛІНИ: ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>Відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному</i>

	<i>варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
--	---

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу
«01» вересня 2021 р.



Н. О. Островська