

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09

2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК.1.12 Біохімія

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична терапія / Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 22 Охорона здоров'я / 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 227 Фізична терапія, ерготерапія / 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Крупа Валентина Володимирівна – доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент
Профайл викладача	
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> 0672807876 <i>Електронна пошта:</i> valentinakrupa431@gmail.com <i>Вайбер:</i> 0672807876 <i>Кабінет:</i> 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4623

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я / 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія / 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		4-й	4-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		76 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
Вид семестрового контролю: екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Біологія
Анатомія
Фізіологія
Вступ до фаху

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Спортивна морфологія
Фізіологія рухової активності
Спортивна медицина
Основи фізичної терапії та ерготерапії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Викладання навчальної дисципліни «Біохімія» є послідовне формування теоретичних знань із хімічної будови та обміну речовин в організмі людини та отримання практичних навичок для оцінки результатів біохімічних досліджень.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Надати знання по структурі та хімічній будові живих організмів.
2. Опанувати хімію вуглеводів, ліпідів, білків, нуклеїнових кислот.
3. Дослідити закономірності біохімічних перетворень в організмі людини та їх регуляцію.
4. Вивчити обмін хімічних речовин в організмі людини.
5. Набути практичні навички для оцінки результатів біохімічних досліджень.
6. Пошук шляхів, прийомів, способів і засобів активізації пізнавальної діяльності студентів.
7. Вивчення традиційних та нетрадиційних методів та методики навчання у вищій школі.
8. Вивчення інноваційних технологій та методів навчання у вищій школі.
9. Оволодіння знаннями та навичками щодо перебудови навчально-виховного процесу відповідно до вимог Болонського процесу.

227 Фізична терапія, ерготерапія

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади

ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

017 Фізична культура і спорт

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Склад та хімічна будова організму людини															
Тема 1. Загальна характеристика хімічного складу клітини.	7	2	1	–	–	–	4	6	0,5	0,5	-	-	-	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Вода та мінеральні речовини	7	2	1	–	–	–	4	6	0,5	0,5	-	-	-	5	
Тема 3. Будова вуглеводів. Моно та дисахариди	7	2	1				4	7	0,5	0,5	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Будова вуглеводів. Полісахариди.	7	2	1				4	7	0,5	0,5	-	-	-	6	
Тема 5. Будова ліпідів	7	2	1				4	6	-	-	-	-	-	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 6. Будова білків.	7	2	1	–	–	–	4	6	-	-	-	-	-	6	
Тема 7. Будова ферментів	7	2	1	–	–	–	4	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 8. Вітаміни як коферменти ферментів	7	2	1	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6	
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп’ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	58	16	8	–	–	2	32	52	2	2	–	–	2	46	
Змістовий модуль 2.															
Будова білків,ферментів та нуклеїнових кислот..															
Тема 9.Будова нуклеїнових кислот..	8	2		–	–	–	6	6	0,5	0,5	–	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: графічна побудова кінетичної моделі тіла людини
Тема 10 Біосинтез білка	7	2	1	-	-	-	4	6	0,5	0,5	-	-	-	7	
Тема 11. Обмін	7	2	1	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	8	ІР: складання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
речовин															варіаційного ряду
Тема 12. Регуляція обміну речовин.	7	2	1	–	–	–	4	6	0,5	0,5	–	–	–	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 13. Обмін вуглеводів	7	2	1	–	–	–	4	5	–	–	–	–	–	8	ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 14. Обмін ліпідів	7	2	1				4	6	0,5	0,5				7	АР: опитування
Тема 15. Обмін білків	7	2	1	–	–	–	4	5	–	–	–	–	–	8	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	52	14	6	–	–	2	30	58	2	2	–	–	2	52	
Усього годин	110	30	14	–	–	4	62	110	4	4	–	–	4		
ІНДЗ	10	–	–	–	–	10	–	10	–	–	–	–	10	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	14	–	–	14	62	120	4	4	–	–	14	98	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні:* вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:* індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення:* репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю:* під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

– пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

– лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

– проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може

видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Гонтський Я.І. Біохімія людини: Підручник [для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації] / Я.І.Гонтський, Т.П.Максимчук, М.І.Калінський. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. - 536 с.

2. Губський Ю.І. Біологічна хімія: Підручник [для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації] / Ю.І. Губський. - Київ-Вінниця: Нова книга, 2007. - 656 с.

Допоміжна:

1. Біологічна хімія. Лабораторний практикум / Під ред. Я.І.Гонтського. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. - 288 с.

2. Баркаган З.С. Диагностика и контролируемая терапия нарушений гомостаза / З.С.Баркаган, А.П.Момот - М.: Ньюдиамед, 2005. - 296с.

3. Березов Т.Т. Биологическая химия: Учебник [для студентов медицинских институтов] / Т.Т. Березов, Б.Ф. Коровкин., – М.: Медицина, 2004. - 528 с.

4. Волков Н.И. Биохимия мышечной деятельности: Учебник [для студентов учебных заведений физического воспитания и спорта] / Н.И. Волков, Э.Н. Ненсен, А.А. Осипенко, С.Н. Корсун. - К.: Олимпийская литература, 2000. - 504с.

5. Губський Ю.І. Біологічна хімія: Підручник [для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації] / Ю.І. Губський. - Київ-Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 508 с.

6. Камишников В.С. Справочник по клинико - биохимической лабораторной диагностике: В 2-х тт. / В.С.Камишников. – Минск: Беларусь, 2005. - 368 с.

7. Клиническая оценка биохимических показателей при заболеваниях внутренних органов / Под ред. проф. В.Г.Передерия и проф. Ю.В.Хмелевского. - К.: Здоров'я, 2003. - 191 с.

8. Обербайль К. Витамины – целители / К. Обербайль. – Мн.: Парадокс, 2007. - 448 с.

9. Практикум з біологічної хімії. / За ред. проф. О.Я.Склярова. –К.: Здоров'я, 2002. -300с.

Інформаційні ресурси

1. Губський Ю.І. Біологічна хімія: Підручник / Ю.І. Губський. - Київ-Вінниця: Укрмедкнига, 2007. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://eknigi.org/chelovek/114548-biologichna-ximiya.html>

2. Гонтський Я.І. Біохімія людини: Підручник / Я.І.Гонтський, Т.П.Максимчук, М.І.Калінський. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://www.booksmed.com/biologiya/1107-bioximiya-lyudini-gonskij-pidruchnik.html>

3. Практикум з органічної та біологічної хімії / під ред. проф. М.П.Вовкотруба. –К.: 2010. [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://elibrary.nubip.edu.ua/4655/1/Praktikum_21.05.10_Elektron.pdf

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Біохімія- як науково-навчальна дисципліна.	4
2	Історичні аспекти розвитку біохімії в Україні.	4
3	Буферні системи крові	6
4	Нуклеїнові кислоти, значення їх в організмі.	4
5.	Біохімічний склад крові. Способи визначення.	4
6.	Методи дослідження в біохімії.	4
7.	Біохімічна лабораторія	4
8.	Характеристика хімічного складу клітин.	4
Модульний контроль		2
9	Мінеральні речовини та їх значення.	6
10	Поняття про кислотно-лужний баланс.	4
11	Математичні методи в біохімії	4
12	Колометричні методи дослідження в біохімії.	4
13	Визначення загального білку в сироватці крові.	4
14	Дослідження гемостазу..	4
15	Визначення білку в сечі.	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом		76

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Склад та хімічна будова організму людини			
Тема 1. Загальна характеристика хім. складу клітини. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I-II
Тема 2. Вода та мінеральні речовини(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		

Тема 3. Будова вуглеводів. Моно та дисахариди (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III-IV
Тема 4. Будова вуглеводів Полісахариди (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		
Тема 5. Будова ліпідів. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V-VI
Тема 6. Будова білків(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Тема 7.Будова ферментів. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII-VIII
Тема 8. Вітаміни як коферменти ферментів(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VIII
Всього: 34 год.	Всього: 9 балів		
Змістовий модуль 2. Будова білків, ферментів та нуклеїнових кислот.			
Тема 9 Будова нуклеїнових кислот. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 10. Біосинтез білків(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X-XI
Тема 11. Обмін речовин (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Тема 12. Регуляція обміну речовин (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII-XIII
Тема 13. Обмін вуглеводів (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Тема 14. Обмін ліпідів (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV-XV
Тема 15. Обмін білків(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
Всього: 32 год.	Всього: 9 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	13	XV
Разом: 76 год.	Разом: 31 бал		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання
досягнень студента

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100- бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.