

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09

2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

2.1.7. Основи ерготерапії

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична терапія, ерготерапія
(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр
(назва освітнього рівня)

галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Крупа Валентина Володимирівна – доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент
Профайл викладача	
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> 0672807876 <i>Електронна пошта:</i> valentinakrupa431@gmail.com <i>Вайбер:</i> 0672807876 <i>Кабінет:</i> 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8309

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 227 фізична терапія, ерготерапія	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		8-й	8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	28 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год.
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
		Вид семестрового контролю: екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Анатомія людини,
Фізіологія вікова,
Фізіологія,
Біологія з основами генетики,
Вступ до спеціальності

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи
Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи
Долікарська медична допомога у невідкладних станах
Теорія, технологія та види оздоровчо-рекреаційної рухової активності
Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату
Вікова анатомія і фізіологія
Фізична реабілітація в педіатрії
Охорона праці в галузі
Фізіотерапія

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Розкрити сфери застосування засобів фізичної реабілітації задля подолання впливу негативних факторів, з якими може зіткнутися організм людини; сфери застосування засобів фізичної реабілітації задля подолання впливу патогенних факторів на організм хворих та сформувати у студентів компетентнісну орієнтацію на властивість до використання знань та вмінь, що були отримані та, нарешті, проявляти особистісні якості для успішної професійної діяльності

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Оволодіння знаннями теоретичних основ фізичної реабілітації;
2. Засвоєння принципів застосування фізичної реабілітації в терапії, педіатрії, неврології, хірургії, акушерстві і гінекології, травматології;
3. Набуття студентами практичних умінь із застосування засобів фізичної реабілітації на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах відновлювального періоду реабілітації

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та

проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади

ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 7. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль Основи фізичної терапії,ерготерапії.															
Тема 1. Предмет і завдання ерготерапії	6	2	–		–	-	4	6	1	-	-	-	-	5	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:огляд додаткової літератури
Тема 2. Основи ерготерапії	6	2	–		–	-	4	6	-	-	1	-	-	5	АР:опитування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР:підготовка презентації
Тема 3. Особливості ерготерапії, як методу відновлення рухових можливостей	9	2	–	2	–	-	5	9	1	-	-	-	-	8	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 4. Окупаційна терапія в системі реабілітації неврологічних хворих.	9	2	–	2	–	-	5	9	–	-	-	-	-	9	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 5. Компенсаторна терапія при рухових порушеннях.	9	2	–	2	–	-	5	9	-	-	1	-	-	8	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 6.Ерготерапія осіб з захворюванням опорно-рухового апарату	9	2	–	2	–	-	5	9	–	-	-	-	-	9	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	50	12	–	8	–	2	28	50	2	-	2	-	2	44	
Змістовий модуль 2.															
Фізична терапія, комплексна реабілітація.															
Тема 7. Фізичні фактори та їх застосування	7	2	–		–	–	5	7	1	-	–	-	-	6	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 8. Види рухової	8	2	–	2	–	–	4	8	-	-	1	-	-	7	АР:опитування

активності																СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка плану практичного заняття
Тема 9. Запобігання падінь у осіб похилого віку	6	2	–		–	–	4	6	–	–	–	–	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Ерготерапія осіб з захворюваннями та порушеннями опорно-рухового апарату, після травм.	9	2	–	2	–	–	5	9	1	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка плану практичного заняття
Тема 11. ЛФК, комплексне застосування	7	2	–		–	–	5	7	–	–	1	–	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентації
Тема 12. Окупаційна терапія при обмеженні самообслуговування у людей з інвалідністю	9	2	–	2	–	–	5	9	1	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13. Організація дозвілля та відпочинку осіб похилого віку.	6	2	–		–		4	6	–	–	–	–	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 14. Інвалідні крісла-коляски. Принципи підбору.	6	2	–		–	–	4	6	1	–	–	–	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	60	16	–	6	–	2	36	60	4	–	2	–	2	52		
Усього годин	110	28	–	14	–	4	64	110	6	–	4	–	4	96		
ІНДЗ	10	–	–	–	–	10	–	10	–	–	–	–	10	–		ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	28	–	14	–	14	64	120	6	–	4	–	14	96		

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних

навчальних проєктів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Бастрыкина А.В. Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции пожилых и людей с ограниченными возможностями. - М., 1999. - 132 с.

2. Болезни нервной системы/под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана и П.В. Мельничука. - М.: Медицина, 1995. - Т. 1. - 653 с.

3. Дыскин А.А. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан. - М.: Логос. - 1996.

4. Кастон Д. Сделай свой дом удобным. Пер. с английского - Пермь, РИЦ "Здравствуй" - 1993. - 189 с.

5. Косински К. Эрготерапия для детей с аутизмом : Эффективный подход для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом и РАС / Кара Косински; пер. с англ. У. Жарниковой; науч.ред. С. Анисимова. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017. – 192 с.

6. Кравченко Р. І. Соціальна реабілітація інвалідів з розумовою відсталістю: соціально- побутовий патронаж [Текст] : [навч.-метод. посіб. / Р. І. Кравченко]; Всеукр. громад. орг. "Коаліція захисту прав інвалідів та осіб із інтелект. недостатністю", Благод. т-во допомоги інвалідам та особам із інтелект. недостатністю "Джерела". - К. : Март, 2007. - 129 с.

7. Крупа Т., Пакер Т. Компенсация нетрудоспособности и инвалидности. - 1996. - Ч. 3. - 223 с.

8. Ляшенко В.І. Формування життєвої компетентності дітей-інвалідів у центрах ранньої соціальної реабілітації [Текст] : автореф. дис. канд.пед.наук : 13.00.05 / В.І.Ляшенко ; Луган. нац. пед. ун-т ім. Т.Г.Шевченка. - Луганськ : [б. в.], 2005. - 20 с.

9. Молчан О.І. Соціально-культурна реабілітація інвалідів юнацького віку в умовах дозвілля [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / О. І. Молчан ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. - К. : [б. в.], 2003. - 20 с.

10. Потреби інвалідів в заходах медико-соціальної реабілітації [Текст] : посібник / [В. І. Шевчук [та ін.]] ; Н.-д. ін-т реабілітації інвалідів Вінниц. нац. мед. ун-ту ім. М. І. Пирогова. - Вінниця : Рогальська, 2014. - 391 с.

11. Сухова Л.С. Основы медико-социальной реабилитации (окупационная терапия) – М.: Изд-во «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2003. – 80 с.

12. Трубилин Н.Т. Профилактика инвалидности и медицинская реабилитация больных - важнейшая задача органов здравоохранения // Сов. Мед.- 1980. - №4 - С. 10-15.

13. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. - 1999. - 224 с.

Шевчук В.І. Медична реабілітація інвалідів за рубежом [Текст] : [монографія] / В. І. Шевчук, Н. М. Беляєва, О. Б. Яворовенко. - Вінниця : Рогальська, 2014. - 94 с.

Допоміжна література:

1. Горбатюк С. О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи [Текст] : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Сергій Олександрович Горбатюк ; Міжнар. екон.-гуманіт. ун-т ім. С. Дем'янчука. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. - 192 с.

2. Концепция социокультурной политики в отношении инвалидов в Российской Федерации. - М., 1997.

3. Корюхин Э.В. Уход за престарелыми на дому. - М., 1998. – 113 с.

4. «Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья». Финальный проект. Всемирная Организация Здравоохранения, 2001 г.

5. Паркер Т. «Окупационная терапия/ Т. Паркет, Т. Круп / Публикация Российско-Канадского проекта сотрудничества в области здравоохранения и социального развития.

6. Саранча І. Г. Особливості соціалізації осіб з порушеннями опорно-рухового апарату в умовах реабілітаційних центрів [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / І.Г. Саранча ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : [б. в.], 2013. - 19 с.

Інформаційні ресурси

https://aupam.ru/pages/sozial/npk_orlsov_v_pfo/page_09.htm

http://paralife.narod.ru/1rehabilitation/occupatinal_therapy

<http://lib.sale/sotsialnaya-rabota-knigi/okkupatsionnaya-terapiya-kak-tehnologiya>

<https://studopedia.ru>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет і завдання фізичної терапії ерготерапії	4
2	Основи ерготерапії	4
3	Особливості ерготерапії як методу відновлення рухових, когнітивних можливостей	5
4	Окупаційна терапія в системі реабілітації неврологічних хворих	5
5	Компенсаторна терапія при рухових порушеннях	5
6	Ерготерапія осіб з захворюваннями та порушеннями	5
7.	Фізичні фактори та їх застосування	5
8	Види рухової активності.	4
9	Запобігання падінь у осіб похилого віку.	4
10	Ерготерапія у осіб з захворюваннями ОРА, після травм	5
11	ЛФК комплексне застосування.	5
12	Окупаційна терапія при обмеженні самообслуговування	5
13	Організація дозвілля та відпочинку осіб похилого віку.	4
14	Інвалідні крісла-коляски. Принципи підбору.	4
Модульний контроль		4
ІНДЗ		10
Разом		78

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
Змістовий модуль 1.			
Основи фізичної терапії, ерготерапії			
Тема 1. Предмет і завдання ерготерапії і (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Основи ерготерапії (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 3. Особливості ерготерапії як методу відновлення рухових, когнітивних можливостей (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Тема 4. Окупаційна терапія в системі реабілітації неврологічних хворих (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV

Тема 5. Компенсаторна терапія при рухових порушеннях (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Тема 6. Ерготерапія осіб з захворюваннями порушеннями (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Підсумкова модульна робота(2)	Тестування	5	
Всього: 30 год.	Всього: 11 балів		
Змістовий модуль 2. Комплексна реабілітація.			
Тема 7. Фізичні фактори та їх застосування (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Тема 8. Види рухової активності. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 9. Запобігання падінь у осіб поилого віку (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 10. Ерготерапія осіб з захворюванням та порушеннями ОРА (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Тема 11. ЛФК комплексне застосування (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 12. Окупаційна терапія при обмеженні самообслуговування у людей з інвалідністю (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 13. Організація дозвілля та відпочинку осіб похилого віку. (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 14. Інвалідні крісла-коляски. Принципи підбору (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	
Підсумкова модульна робота (2 год.)	Тестування	5	
Всього: 38 год.	Всього: 13 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	8	XIV
Разом: 78 год.	Разом: 32 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється</i>
-------------------------------	--

	підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно

60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>

Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
------------------------	---

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.