

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09

2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК. 2.12. Методи дослідження у фізичній терапії та ерготерапії

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма **Фізична терапія, ерготерапія**

(назва освітньої програми)

освітнього рівня **бакалавр**

(назва освітнього рівня)

галузь знань **22 Охорона здоров'я**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) **227 Фізична терапія, ерготерапія**

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: іспит

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Кравчук Людмила Степанівна кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Профайл викладача	
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0978716232 Електронна пошта: kravchuk_lst@ukr.net Вайбер: 0978716232 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8305

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	–
Індивідуальне науково-дослідне завдання: курсова робота	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		4-й	–
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	–
		Практичні, семінарські	
		16 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		74 год.	–
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
		Вид семестрового контролю: іспит	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Основи наукових досліджень

Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Надати студентам знання та навички з методів дослідження функціональних станів, які застосовуються у фізичній терапії та ерготерапії: зміст поняття, сфери використання, методи оцінки у фізичній терапії та ерготерапії, засоби та методи фізичної терапії та ерготерапії.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- надати знання з професійного профілю фізичного терапевта та ерготерапевта: зміст поняття, професійні обов'язки, компетенції, вміння та навички, сфери використання, місця у мультидисциплінарній команді;
- навчити студентів етапам роботи у фізичній терапії та ерготерапії, методам оцінки у фізичній терапії та ерготерапії, засобам та методам фізичної терапії та ерготерапії;
- надати базові вміння роботи з пацієнтами різних нозологічних груп (навички спілкування, методи переміщення);
- ознайомити студентів зі SMART форматом постановки цілей у фізичній терапії та ерготерапії;
- ознайомити студентів з МКФ.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Методологія тестування.															
Емпіричні та інструментальні методи дослідження у фізичній терапії та ерготерапії.															
Тема 1. Основи наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії.	7	2	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 2. Класифікація, надійність та інформативність тестів.	6	2	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка списку додаткової

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
швидкісних здібностей.															СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 12. Тестування гнучкості.	9	2	-	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 13. Тестування витривалості.	8	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 14. Тестування координаційних здібностей.	8	2	-	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 15. Самоконтроль.	8	2	-	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентацій
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
Усього годин за змістовий модуль 2	83	22	-	12		2	47	-	-	-	-	-	-	-	
Усього годин	110	30	-	16	-	4	60	-	-	-	-	-	-	-	
ІНДЗ	10	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	ІНДЗ: курсова робота
Усього годин	120	30	-	16	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації / А. С. Вовканич. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 184 с.

2. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання / Н. Івасик. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : Український бестселер, 2009 ; Тріада плюс, 2012. – 192 с.

3. Кобелєв С. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку / С. Кобелєв. – Львів : ПП Сорока Т. Б., 2005. – 88 с.

4. Дубровский В.И. Применение массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов. –М.:Медицина, 1986.

5. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації / Гері Окамото ; пер. Ю. Кобіва та А. Добриніної. – Львів : [Галицька видавнича спілка], 2002. – 293 с.

6. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський та ін. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.

7. Физиотерапия. Классический курс / под. ред. С. Б. Портера / пер. с англ. – СПб. : Человек, 2014. – 764 с.

8. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Шепетовой. – М. : Антидор, 2002. – 440 с.

9. Верич Г.Е., Клименко С.К., Аль Хами И., Хаджи Бек С. Физическая реабилитация при остеохондрозе: Брошюра.— К.: "Олимпийская литература", 1998.

10. Васичкин В.И. Методика лечебного массажа. СПб:Лань, 1997 -125с.

11. Дубровский В.И. Движения для здоровья. М., Знание, 1989.

12. Мухін В.В. Физическая реабилитация. – К.:Олимпийская література, 2000.

13. Мисула І.Р., Вакуленко Л.О., Швед І.М., Левицька Л.В. та інш., Медична та соціальна реабілітація, Тернопіль, 2005

14. Пархотик И.И. Лечебная физическая культура. – киев, 1986.
15. Тюрин А. Самомассаж.- СПб: Питер Пресс, 1997.
16. Хвисьук Н.И., Чикунов А.С. Профилактика остеохондроза. К., 1987
17. Юмашев Г.С. Епифанов В.А. Оперативная травматология и реабилитация больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата. – М.: Медицина, 1983.

Допоміжна

1. Рокошевська В. Фізична реабілітація хворих після перенесеного мозкового геморагічного інсульту в умовах стаціонару / В. Рокошевська. – Львів : ПП Сорока Т.Б., 2010. – 94 с.
2. Физическая реабилитация / под общ. ред. проф. С. Н. Попова. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2005. – 602 с.
3. Фізична реабілітація та спортивна медицина: профільні кафедри і курси вищих медичних та фізкультурних закладів освіти України : [монографія] / за ред. проф. В. В. Клапчука, А. В. Магльованого. – Львів : Ліга- Прес, 2006. – 83 с.
4. Энока Р. М. Основы кинезиологии / Р. М. Энока. – К. : Олимпийская литература, 2000. – 457 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Науково-доказова база PubMed
2. <http://www.strokengine.ca/> Науково-доказова база з проблем реабілітації після інсульту
3. <https://www.pedro.org.au/> Науково-доказова база з питань фізичної терапії (всесвітня)
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського .

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основи наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії.	4
2.	Класифікація, надійність та інформативність тестів.	3
3.	Методологія тестування.	3
4.	Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань.	3
Модульний контроль		2
5	Оцінка функціонального стану організму студентів.	3
6	Визначення функціональних можливостей організму – дихальної та серцево – судинної системи	3
7	Вимірювання антропометричних показників	3
8	Визначення соматотипу	3
9	Особливості лікарського- педагогічного контролю на заняттях з фізичного виховання	5
10	Тестування силових здібностей	5

11	Тестування швидкісних здібностей.	5
12	Тестування гнучкості	5
13	Тестування витривалості.	5
14	Тестування координаційних здібностей	5
15	Самоконтроль.	5
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Всього		74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Анатомія мозку та кісток			
Основи наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Класифікація, надійність та інформативність тестів (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Методологія тестування (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	IV
Всього: 15 год	Всього: 7 балів		
Змістовий модуль 2.			
Методи дослідження функціонального стану у фізичній терапії та ерготерапії.			
Функціональні шкали та проби			
Оцінка функціонального стану організму студентів (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Визначення функціональних можливостей організму – дихальної та серцево – судинної системи (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Вимірювання антропометричних показників (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Визначення соматотипу (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Особливості лікарського-педагогічного контролю на заняттях з фізичного виховання (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Тестування силових здібностей (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Тестування швидкісних здібностей (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тестування гнучкості (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тестування витривалості (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тестування координаційних здібностей (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Самоконтроль (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	XV
<i>Всього: 49 год.</i>	<i>Всього: 14 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	ІНДЗ	8	XV
<i>Разом: 74 год.</i>	<i>Разом: 29 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано</i>
-------------------------------	--

	в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно
60 – 63	задовільно	3	E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного

	поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.