

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра психології та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський
„ 07 ” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

2.1.18. Долікарська медична допомога у невідкладних станах

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 227 Фізична терапія, ерготерапія

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Крупа Валентина Володимирівна – доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент
Профайл викладача	
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> 0672807876 <i>Електронна пошта:</i> valentinakrupa431@gmail.com <i>Вайбер:</i> 0672807876 <i>Кабінет:</i> 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10245

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		90 год.	112
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
		Вид семестрового контролю: залік	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Анатомія людини
Фізіологія
Вікова фізіологія
Біологія з основами генетики
Вступ до спеціальності
Біохімія

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Біохімія
Методи дослідження в фізичній терапії та ерготерапії
Основи фізичної терапії та ерготерапії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Вивчення дисципліни «Долікарська медична допомога у невідкладних станах»: є засвоєння базових теоретичних положень долікарської допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної медичної допомоги потерпілим на місці події та по дорозі до лікарні. Вивчення долікарської допомоги має своїм завданням оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя. Це загальне завдання конкретизується шляхом вирішення в процесі навчання окремих задач.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної реабілітації.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1.															
Основи знань про анатомію та фізіологію організму, фармакологію, травматизм, поранення.															
Тема 1. Анатомічна будова тіла людини. Системи організму людини та їх фізіологічні функції	14	4	–	2	–	–	8	14	1	–	–	–	–	13	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:огляд додаткової літератури
Тема 2. Основи фармакології.	16	2	–	2	–	–	12	16	1	–	–	–	–	15	АР:письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання
Тема 3. Долікарська допомога при травмах з основами десмургії	14	2	–	2	–	–	10	14	–	–	1	–	–	13	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: підготовка презентації
Тема 4. Долікарська допомога при ранах,кровотечах.	16	2	–	2	–	–	12	16	–	–	1	–	–	15	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	62	10	–	8	–	2	42	62	2	–	2	–	2	56	
Змістовий модуль 2.															
Основи реанімації та невідкладної допомоги при ушкодженні факторами навколишнього середовища															
Тема5. Основи реанімації	14	2	–	2	–	–	10	14	1	–	–	–	–	13	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентації
Тема6. Долікарська допомога при ушкодженні фізичними факторами	16	2	–	2	–	–	12	16	1	–	1	–	–	14	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

навколишнього середовища															
Тема7. Невідкладні стани. Долікарська допомога отруєнням	16	2	–	2	–	–	12	16	–	–	1	–	–	15	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд дод. літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	48	6	–	6	–	2	34	48	2	–	2	–	2	42	
Усього годин	110	16	–	14	–	4	76	110	4	–	4	–	4	98	
ІНДЗ	10	–	–	–	–	10	–	10	–	–	–	–	10	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	16	–	14	–	14	76	120	4		4		14	98	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.
- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андрющенко, Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андрющенко. Л : ЛНМУ, 2011. 351 с.
2. Первая доврачебная помощь: учебное пособие/ под ред. В.М. Величенко, Г.С. Юмашева. М.: Медицина, 2011. 272 с.
3. Исаков И.И, Мессель М.А., Хромов Б.М. Неотложная терапевтическая и хирургическая помощь. – М., 2009. 304 с.
4. Первая доврачебная помощь: Учебник для студентов высших учебных заведений / Б. А. Самура, В.Ф. Черных, И. В. Киреев, Б.Б. Самура . Харьков: Изд-во Нфа; Золотые страницы, 2004. 340 с.
5. Спортивна медицина і фізична реабілітація: навч. посібник / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова. – К.: Медицина, 2008. 248 с.

Додаткова

1. Бородулин В. И. Справочник медицинской сестры, фельдшера и акушерки. – М.: Изд-во “ОНИКС АЛЬЯНС-В”. 2009. 624 с.
3. Дубицкий А. Е. и др. Медицина катастроф. –К.: Здоров’я медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., переб. и доп. – М.: Медицина, 2007. 1993. 460 с.
4. Лужников Клиническая токсикология: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во “Медицина”, 1999. 416 с.
5. Методика обстеження хірургічного хворого/ під ред. М. О. Ляпіса. Тернопіль, 2000. 110 с.
6. Никитина Ю. П., Маштакова Б.П. Все по уходу за больными в больнице и дома. – М.: Изд-во “ГЕОТАР Медицина”, 1999. – 704 с.
7. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. – М.: Медицина, 2004. 356 с.

Інформаційні ресурси

1. www.womenhealthnet.ru/fitness/8222.html
2. <http://yotube.com/watch?v=p2hMyq6uvke>
3. <http://yotube.com/watch?v=k2angturuyu>
4. www.beremennost-po-nedeliam.com/obraz-jizni/uprazhneniya-3-trimestr.html

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Анатомічна будова тіла людини. Системи організму людини та їх фізіологічні функції.	8
2	Основи фармакології	12
3	Долікарська допомога при травмах та пораненнях з основами десмургії	10
4	Долікарська допомога при кровотечах.	12
Модульний контроль		2
5	Основи реанімації.	10
6	Долікарська допомога при ушкодженні фізичними факторами	12
7.	Невідкладні стани.Долікарська допомога при отруєннях.	12
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом		90

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
Змістовий модуль 1.			
Анатомічна будова людини.Системи організму людини			
Тема 1. Анатомічна будова тіла людини.Системи організму. (8 год)	завдання до самостійної роботи	4	I-II
Тема 2. Основи фармакології (12 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	III-IV
Тема 3. Долікарська допомога при ураженнях ,травмах (10 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V- VI
Тема 4. Долікарська допомога при кровотечах (12 год)	завдання до самостійної роботи,	4	VII-VIII
Підсумкова модульна робота (2 год)	Тестування	8	VIII
<i>Всього: 44 год.</i>	<i>Всього: 24 бали</i>		
Змістовий модуль 2. Основи реанімації.			
Тема 5. Основи реанімації. (10 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IX-X
Тема 6. Долікарська допомога при ушкодженні фізичними факторами (12 год)	завдання до самостійної роботи	4	XI-XII

Тема 7. Невідклад. стани. Долікарська допомога при отруєннях (12 год)	завдання до самостійної роботи	4	XIII-XIV
Підсумкова модульна робота (2 год.)	Тестування	8	XIV
<i>Всього: 36 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
Індивідуальна навчально- дослідна робота: 10 год.	Реферат	13	XV
<i>Разом: 90 год.</i>	<i>Разом: 57 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою,</i>
----------------------------------	--

	<i>обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
-----------------------	--

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.