

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Спортивні споруди та обладнання

	(шифр і назва навчальної дисципліни)
освітня програма	<u>017 Фізична культура і спорт</u>
	(назва освітньої програми)
освітнього ступеня	<u>бакалавр</u>
	(назва освітнього рівня)
галузь знань	<u>01 Освіта. Педагогіка</u>
	(шифр і назва галузі знань)
Спеціальність(ності)	<u>017 Фізична культура і спорт</u>
	(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Пуча Володимир Іванович – професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/293
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> (0382) 70-45-56 <i>Електронна пошта:</i> pucha.karate@gmail.com <i>Вайбер:</i> – <i>Кабінет:</i> 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15861

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 017 фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійна	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		7-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 7	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		120	164
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
Вид семестрового контролю: залік			

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формування у студентів теоретико-методичних знань та практичних навичок в області облаштування спортивних споруд, їх належного утримання та експлуатації.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

введення студента в коло найбільш важливих питань щодо проектування, облаштування, будівництва та експлуатації спортивних споруд, дотримання правил охорони праці і норм техніки безпеки, правильного використання і збереження спортивного інвентарю.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

СК 16. Здатність контролювати функціональний стан та ступінь наявних порушень функціонування організму відповідно до нозологій осіб з інвалідністю для уникнення загострення патологічних станів в ході здійснення фізкультурно-спортивної діяльності.

СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РН 22. Проектувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом з урахуванням особливостей стану здоров'я.

РН 23. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку та осіб з інвалідністю.

РН 24. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Відкриті спортивні споруди.															
Тема 1. Вступ до дисципліни «Спортивні споруди».	11	2	-	2	-	-	7	5,5	0,5	-	0,5	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Дитячі ігрові майданчики	11	2	-	2	-	-	7	6,5	0,5	-	0,5	-	-	10	
Тема 3. Спеціалізовані споруди для ігрових видів спорту, легкої атлетики.	11	2	-	2	-	-	7	6,5	0,5	-	0,5	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Облаштування майданчика для міні-футболу з синтетичною травою.	11	2	-	2	-	-	7	6,5	0,5	-	0,5	-	-	10	
Тема 5. Облаштування дренажно-водозливної системи.	11	2	-	2	-	-	7	7,5	0,5	-	0,5	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 6. Спеціалізовані споруди для зимових видів спорту	11	2	-	2	-	-	7	6,5	0,5	-	0,5	-	-	10	
Тема 7.	11	2	-	2	-	-	7	7,5	0,5	-	0,5	-	-	10	АР: опитування

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Облаштування покриття ігрових майданчиків, догляд за ігровими полями.															СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: написання есе
Тема 8. Загальна схема будівництва, освітлення споруд.	11	2	-	2	-	-	7	7,5	0,5	-	0,5	-	-	10	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	90	16	-	16	-	2	56	90	4	-	4	-	2	80	
Змістовий модуль 2. Криті спортивні споруди.															
Тема 9. Схеми проведення розмітки на ігрових спортивних майданчиках.	11	2	-	2			7	7,5	0,5	-	0,5	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Криті спортивні споруди.	11	2	-	2	-	-	7	7,5	0,5	-	0,5	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 11. Вимоги безпеки до місць проведення навчально-тренувальних занять.	11	2	-	2	-	-	7	8	0,5	-	0,5	-	-	10	
Тема 12. Басейни та їх особливості.	11	2	-	2	-	-	7	7,5	0,5	-	0,5	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 13. Обладнання тренажерних залів.	11	2	-	2	-	-	7	8	0,5	-	0,5	-	-	10	
Тема 14. Споруди та обладнання для осіб з інвалідністю.	11	2	-	2	-	-	7	7,5	0,5	-	0,5	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 15. Огляд, ремонт та експлуатація спортивних споруд.	12	2	-	2	-	-	8	8	1	-	1	-	-	10	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	80	14	-	14	-	2	50	80	4	-	4	-	2	70	
Усього годин	170	30	-	30	-	4	106	170	8	-	8	-	4	150	
ІНДЗ	10	-	-	-	-	10	-	10	-	-	-	-	10	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин	180	30	-	30	-	14	106	180	8	-	8	-	14	150	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові					
1.1. Відвідування лекцій	1	8	8	7	7
1.2. Робота на практичному занятті	3	8	24	7	21
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	2	4	8	4	8
1.5. Виконання модульної роботи	4		4		4
Разом			44		40
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 84					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 16 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					2
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					2
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					3
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					4
2.5. Участь у науковій студентській конференції					3
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					2
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					16
Разом					16
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 16					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.
- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.
- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.
- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

Рекомендована література

Основна:

1. Зайцева Ю. В., Тараненко І. В. Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навч.-метод. посіб. / за ред.Ю. В. Зайцевої. Полтава : Сімон, 2020. 96 с.

2. Спортивні споруди та обладнання : навчально-методичний посібник / Я.Луцький, В.Луцький, В. Випасняк І., Р.Римик. Івано-Франківськ. 2010. 213 с.

3. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010.

Допоміжна:

1. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». Дніпропетровськ: ПФ «СтандартСервіс», 2015. 80 с.

2. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Вітрішак С.В., Погорелова І.О., Погорелов В.П., Гайдаш І.А. *Український медичний альманах* , Том 16, № 2. 2013. С. 172–177.

Інформаційні ресурси

1. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди/ Державні будівельні норми України – Електрон. текст. дані. – Київ: від 31.10.2009. ДБН В.2.2-13-2003. https://dnaop.com/html/34190/doc-%D0%94%D0%91%D0%9D_%D0%92.2.2-18_2007

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до дисципліни «Спортивні споруди».	7
2	Дитячі ігрові майданчики.	7
3	Спеціалізовані споруди для ігрових видів спорту, легкої атлетики.	7
4	Облаштування майданчика для міні-футболу з синтетичною травою.	7
5	Облаштування дренажно-водозливної системи.	7
6	Спеціалізовані споруди для зимових видів спорту.	7
7	Облаштування покриття ігрових майданчиків, догляд за ігровими полями.	7
8	Загальна схема будівництва, освітлення споруд.	7
Модульний контроль		2
9	Схеми проведення розмітки на ігрових спортивних майданчиках.	7
10	Криті спортивні споруди.	7
11	Вимоги безпеки до місць проведення навчально-тренувальних занять.	7
12	Басейни та їх особливості.	7

13	Обладнання тренажерних залів.	7
14	Споруди та обладнання для осіб з інвалідністю.	7
15	Огляд, ремонт та експлуатація спортивних споруд.	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом		120

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Відкриті спортивні споруди.			
Вступ до дисципліни «Спортивні споруди». (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I
Дитячі ігрові майданчики. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	II
Спеціалізовані споруди для ігрових видів спорту, легкої атлетики. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III
Облаштування майданчика для міні-футболу з синтетичною травою.. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	IV
Облаштування дренажно-водозливної системи. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V
Спеціалізовані споруди для зимових видів спорту. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VI
Облаштування покриття ігрових майданчиків, догляд за ігровими полями. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII
Загальна схема будівництва, освітлення споруд. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	VIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	4	VIII
Всього: 58 год.	Всього: 20 балів		
Змістовий модуль 2. Криті спортивні споруди.			
Схеми проведення розмітки на ігрових спортивних	завдання до самостійної роботи, індивідуальне	2	IX

майданчиках. (7 год)	завдання		
Криті спортивні споруди. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
Вимоги безпеки до місць проведення навчально-тренувальних занять. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
Басейни та їх особливості. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Обладнання тренажерних залів. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Споруди та обладнання для осіб з інвалідністю. (7 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV
Огляд, ремонт та експлуатація спортивних споруд. (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	4	XV
<i>Всього: 52 год.</i>	<i>Всього: 18 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	16	XV
<i>Разом: 120 год.</i>	<i>Разом: 54 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий)</i>
-------------------------------	--

	контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	відмінно	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре		C	добре
64 – 74	задовільно		D	задовільно
60 – 63	задовільно		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із</i>

	<i>матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
--	---

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

«07» вересня 2020 р.



Н. О. Островська