

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

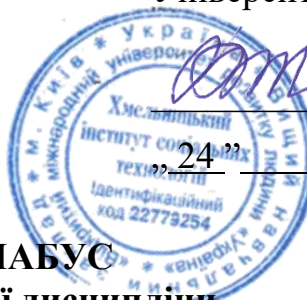
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„24” 03 2021 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.20 Олімпійський та професійний спорт

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 «Фізична культура і спорт»

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2021 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	ДРЮКОВ О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: – Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15791

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	4-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		8-й	8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	28 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год.
		Індивідуальні завдання: 6 год.	
		Вид семестрового контролю: екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Теорія та методика фізичного виховання

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Практика за профілем майбутньої професії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

науково-методичне обґрунтування генези олімпійського руху, сучасного стану та перспектив олімпійського руху у світі та в Україні, вивчення історичних та теоретико – методичних засад інтеграції олімпійської освіти у навчально – виховний процес студентів та школярів і на їх основі сформувані необхідні вміння та навички для ефективної професійної діяльності

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- є формування гармонійно розвиненої особистості через набуття знань умінь і навичок, розвиток здібностей, інтересів, потреб та ціннісних орієнтацій, що базуються на гуманістичних ідеалах і цінностях олімпізму;
- оволодіння знаннями про історію та сьогодення Олімпійських ігор, олімпійського руху;
- формування професійного світогляду та громадянської життєвої позиції магістрантів на основах гуманістичних ідеалів олімпізму;
- виховання зацікавленості до питань олімпійського руху і виховання потреби в гармонійному розвитку та особистому вдосконаленні.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Процес становлення олімпійського руху.															
Тема 1. Вступ до предмету «Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта».	7	2	–	1	–	–	4	7	2	–	2	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Історичні коріння олімпійського руху Стародавньої Греції.	7	2	–	1	–	–	4	7	2	–	2	–	–	5	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Занепад олімпійського руху Стародавнього світу.	7	2	–	1	–	–	4	7	2	–	-	–	–	5	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання структурно-логічної схеми «олімпійського руху стародавнього світу»
Тема 4. Історичні особливості розвитку	7	2	–	1	–	–	4	7	–	–	–	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

міжнародного олімпійського руху сучасності.																	ІР: складання плану проведення практичного заняття на тему „Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності”
Модульний контроль	2	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	2	—		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	30	8	-	4	—	2	16	30	6	-	4	—	2	22			
Змістовий модуль 2. Розвиток олімпійського руху сучасності																	
Тема 5. Президенти МОК, їх роль у розвитку олімпійського руху.	7	2	—	1	—	—	4	7	—	—	—	—	—	—	7		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Основні принципи, структура та атрибути олімпійського руху сучасності.	7	2	—	1	—	—	4	7	—	—	—	—	—	—	7		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 7. Періодизація Олімпійських ігор сучасності.	7	2	—	1	—	—	4	7	—	—	—	—	—	—	7		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 8. Україна в міжнародному Олімпійському русі.	7	2	—	1	—	—	4	7	—	—	—	—	—	—	7		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	2	—		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	30	8	-	4	—	2	16	30	—	—	—	—	—	2	28		
Змістовий модуль 3. Теоретико - методичні та організаційні засади олімпійської освіти.																	
Тема 9. Структура міжнародної Олімпійської системи та класифікація видів спорту.	8	2	—	1	—	—	5	8	—	—	—	—	—	—	8		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Історичні передумови формування олімпійської освіти.	7	2	—	1	—	—	4	7	—	—	—	—	—	—	7		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 11. Формування олімпійської освіти у світлі діяльності міжнародних організацій.	7	2	—	1	—	—	4	7	—	—	—	—	—	—	7		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	2	—		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	24	6	-	3	—	2	13	24	—	—	—	—	—	2	22		

2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	3
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки	3
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	3
2.5. Участь у науковій студентській конференції	6
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	3
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	6
Разом	6
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 6	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Єрмолова В. М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. Київ : Олімпійська л-ра. 2011. 335 с.
2. Павлюк Є. О., Свіргунець Є. М. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник. Хмельницький : ХНУ, 2010. 254 с.

Допоміжна

1. Булатова М. М. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання. Київ: Олімпійська література, 2019. 576 с.
2. XXII зимові Олімпійські ігри. Сочі-2014. Навчальне видання / Авт. кол. Булатова М.М. (керівник), Єрмолаєва В.М., Анікеев Д.М., та ін. Київ : Видання НОК України. Олімпійська академія України. 2013. 64 с.
3. XXIII зимові Олімпійські ігри. Пхьончхан-2018. : навчальне видання / авт. кол. Булатова М.М. (керівник), Єрмолаєва В.М., Щербашин Я.С., та ін. Київ : Видання НОК України. Олімпійська академія України. 2013. 64 с.
4. II Юнацькі Олімпійські ігри. Нанкін-2014 : навчальне видання / авт. кол. Булатова М.М. (керівник), Єрмолаєва В.М., Радченко Л.О., та ін. Київ : Видання НОК України. Олімпійська академія України. 2014. 64 с.
5. Українські спортсмени – чемпіони і призери I Європейських ігор. Баку-2015. *Олімпійська арена* / Гол. ред. Г. Нечаєва. Київ, Міністерство молоді та спорту України, НОК України. 2015. 168 с.
6. 25 років разом. Олімпійська освіта / за заг. ред. С. Н. Бубки, М. М. Булатової. Київ : 2017. 128 с.

Інформаційні ресурси

1. Бріскін Ю. А. аматорство і професіоналізм в спорті : лекція з дисципліни „Професійний спорт”. URL : <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/>

34606048/4033/1/ТЕМА%20№2-Аматорство%20і%20професіоналізм%20в%20спорті.pdf

2. <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. <http://www.noc-ukr.org/>
4. <http://www.olympic.org/>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до предмету «Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта».	4
2	Тема 2. Історичні коріння олімпійського руху Стародавньої Греції.	4
3	Тема 3. Занепад олімпійського руху Стародавнього світу.	4
4	Тема 4. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності.	4
Модульний контроль		2
5	Тема 5. Президенти МОК, їх роль у розвитку олімпійського руху.	4
6	Тема 6. Основні принципи, структура та атрибути олімпійського руху сучасності.	4
7	Тема 7. Періодизація Олімпійських ігор сучасності.	4
8	Тема 8. Україна в міжнародному Олімпійському русі.	4
Модульний контроль		2
9	Тема 9. Структура міжнародної Олімпійської системи та класифікація видів спорту.	5
10	Тема 10. Історичні передумови формування олімпійської освіти.	4
11	Тема 11. Формування олімпійської освіти у світлі діяльності міжнародних організацій.	4
Модульний контроль		2
12	Тема 12. Олімпійська освіта у діяльності Міжнародної Олімпійської академії.	7
13	Тема 13. Олімпійська освіта у діяльності Олімпійської академії України: пріоритетні напрямки діяльності.	6
14	Тема 14. Ідеї олімпізму в процесі виховання дітей і молоді.	6
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		78

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Психологія фізичної культури і спорту			
Тема 1. Вступ до предмету «Сучасний олімпійський рух та олімпійська освіта». (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Історичні коріння олімпійського руху Стародавньої Греції. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 3. Занепад олімпійського руху Стародавнього світу. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 4. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	III
<i>Всього: 18 год.</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Змістовий модуль 2.			
Психологія спортивної діяльності.			
Тема 5. Президенти МОК, їх роль у розвитку олімпійського руху. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 6. Основні принципи, структура та атрибути олімпійського руху сучасності. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 7. Періодизація Олімпійських ігор сучасності. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 8. Україна в міжнародному Олімпійському русі. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	V
<i>Всього: 18 год.</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Змістовий модуль 3.			
Психологія здорового способу життя.			
Тема 9. Структура міжнародної Олімпійської системи та	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI

класифікація видів спорту. (5 год.)			
Тема 10. Історичні передумови формування олімпійської освіти. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Тема 11. Формування олімпійської освіти у світлі діяльності міжнародних організацій. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	VII
Всього: 15 год.	Всього: 6 балів		
Змістовий модуль 4. Психологічна профілактика			
Тема 12.Олімпійська освіта у діяльності Міжнародної Олімпійської академії. (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 13. Олімпійська освіта у діяльності Олімпійської академії України: пріоритетні напрямки діяльності. (6 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 14. Ідеї олімпізму в процесі виховання дітей і молоді. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	X
Всього: 21 год.	Всього: 6 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	6	X
Разом: 78 год.	Разом: 32 бали		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж</i>
-------------------------------	--

	семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно
60 – 63	задовільно	3	E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>
---------------	---------------------	----------	----------	---

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>

Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
------------------------	---

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.