

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

«07» 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.13 Гімнастика і методика її викладання

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма **017 Фізична культура і спорт**

(назва освітньої програми)

освітнього рівня **бакалавр**

(назва освітнього рівня)

галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) **017 Фізична культура і спорт**

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Веретко Ірина Андріївна – ст. викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/272
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: ira.veretko@gmail.com Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10250

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		74 год.	108 год.
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
		Вид семестрового контролю: екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності

Теорія та методика фізичного виховання

Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Тренерська практика

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності

Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)

Олімпійський та професійний спорт

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

сформувати у студентів знання, вміння і навички, необхідні для використання форм, методів і засобів гімнастики.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- ознайомити з історією розвитку гімнастики, з методикою викладання і розкрити значення предмету для всебічного розвитку людини;
- забезпечити ґрунтовне оволодіння студентами змістом, формами, методами і засобами навчання;
- сформувати у студентів достатні знання, вміння і навички з основних гімнастичних вправ, необхідні для ефективного використання у своїй майбутній професійній діяльності;
- сформувати у студентів достатні знання з методики навчання гімнастичним вправам, організації та проведення занять з гімнастики;
- сформувати у студентів знання, вміння і навички для виховання в учнівській молоді свідомого ставлення до занять фізичними вправами.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ФАХОВИЙ (СПЕЦІАЛЬНИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань.

РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

РН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН 22. Проєктувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом з урахуванням особливостей стану здоров'я.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
	л	сем	пр	лаб	інд		л	сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МОДУЛЬ 1															
Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії та засоби освітньо-розвивальних видів гімнастики.															
Тема 1. Гімнастика в системі фізичного виховання.	7	2	–	1	–	–	4	6	0.5	–	0.5	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Історичний огляд розвитку гімнастики.	7	2	–	1	–	–	4	6	0.5	–	0.5	–	–	5	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Класифікація і характеристика гімнастичних вправ.	7	2	–	1	–	–	4	7	0.5	–	0.5	–	–	6	АР: опитування СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 4. Місця занять гімнастикою і обладнання.	7	2	–	1	–	–	4	7	0.5	–	0.5	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 5. Забезпечення безпеки занять гімнастикою.	7	2	–	1	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 6. Стройові прийоми і дії.	7	2	–	1	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій
Тема 7. Шикування і перешикування.	7	2	–	1	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	АР: опитування СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 8. Розмикання і змикання.	7	2	–	1	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	АР: опитування СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	58	16	–	8	–	2	32	52	2	–	2	–	2	46	

Змістовий модуль 2. Теорія і методика проведення занять з гімнастики.															
Тема 9. Різновиди пересування.	8	2	–	2	–	–	4	6	0.5	–	0.5	–	–	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Ходьба, біг і стрибки.	7	2	–	1	–	–	4	6	0.5	–	0.5	–	–	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій
Тема 11. Акробатика.	7	2	–	1	–	–	4	5	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 12. Гімнастична термінологія загальнорозвиваючих вправ.	7	2	–	1	–	–	4	6	0.5	–	0.5	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 13. Характеристика й класифікація загальнорозвиваючих вправ.	7	2	–	1	–	–	4	5	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 14. Вправи для шиї, рук, плечового поясу, ніг і тазового поясу.	7	2	–	1	–	–	4	6	0.5	–	0.5	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 15. Суддівство змагань з гімнастики	7	2	–	1	–	–	4	5	2	–	2	–	–	4	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	52	14	–	8	–	2	28	58	4	–	4	–	2	48	
Усього годин	110	30	–	16	–	4	60	110	6	–	6	–	4		
ІНДЗ	10	–	–	–	–	10	–	10	–	–	–	–	10	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	–	16	–	14	60	120	6	–	6	–	14	94	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові					
1.1. Відвідування лекцій	1	8	8	7	7
1.2. Робота на практичному занятті	2	4	8	4	8
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	2	4	8	4	8
1.5. Виконання модульної роботи	3	1	3	1	3
Разом			27		26
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 53					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 7 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					1
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					1
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					3
2.5. Участь у науковій студентській конференції					2
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					1
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					7
Разом					7
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 7					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Айунц В.І., Мельничук Д.Р. Основи методики викладання гімнастики: навч. посібник. Житомир : Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2010. 76 с.

2. Основи методики викладання гімнастики : навч. посібник. Житомир : Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2010.

76 с.

3. Черняков В.В., Желізняк М.М. Гімнастика та методика її викладання (курс лекцій з навчальної дисципліни): навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. – Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2017. 264 с.

Допоміжна:

1. Гімнастична термінологія : навч. посіб / Ю. М. Салямін, І. А. Терещенко, С. П. Прокопюк, Т. М. Левчук. К. : Олімп. л-ра, 2010. 144 с.

2. Загальнорозвивальні та гімнастичні вправи / Упоряд. Бакалій В. П. Х.: Вид-во «Ранок», 2010. 192 с.

3. Мехоношин С.О. Гімнастика. Індивідуальна та самостійна робота студентів: на прикладі технологій графічного конструювання, ситуаційного моделювання, ступеневого навчання. Теніс : Навч. книга – Богдан, 2013. 216 с.

4. Чайка А. В. Гімнастика : Фізична підготовка учнів до атестації з фізкультури. Нормативи з гімнастики. Офіційні правила змагань з гімнастики / Харків : Ранок, 2010. 128 с.

Інформаційні ресурси

1. Міжнародна федерація гімнастики URL : <http://www.gymnastics.sport>.

2. Основи методики викладання гімнастики: Навч. посібник. – Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2010. – 76 с. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/5914/2/%C2%B0.pdf>.

3. Федерація гімнастики України. URL : <http://ukraine-rg.com.ua/>.

4. Худолій О. М. Основи методики викладання гімнастики : навч. посібник. У 2-х томах / 4-е вид., випр. і доп. Харків : «ОВС», 2008. Т. 1. 408 с. URL : <http://www.twirpx.com/file/410376/>

5. Каталог технічних засобів реабілітації. URL : <http://gutszn.kr-admin.gov.ua/component/content/article/146.html>.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
МОДУЛЬ 1		
1	Гімнастика в системі фізичного виховання.	4
2	Історичний огляд розвитку гімнастики.	4
3	Класифікація і характеристика гімнастичних вправ.	4
4	Місця занять гімнастикою і обладнання.	4
5	Забезпечення безпеки занять гімнастикою.	4
6	Стройові прийоми і дії.	4
7	Шиккування і перешикування.	4
8	Розмикання і змикання.	4

Модульний контроль		2
МОДУЛЬ 2		
9	Різновиди пересування.	4
10	Ходьба, біг і стрибки.	4
11	Акробатика.	4
12	Гімнастична термінологія загальнорозвиваючих вправ.	4
13	Характеристика й класифікація загальнорозвиваючих вправ.	4
14	Вправи для шиї, рук і плечового поясу, ніг і тазового поясу.	4
15	Суддівство змагань з гімнастики.	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом		74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії гімнастики.			
Тема 1. Гімнастика в системі фізичного виховання. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I-II
Тема 2. Історичний огляд розвитку гімнастики. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	
Тема 3. Класифікація і характеристика гімнастичних вправ. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III-IV
Тема 4. Місця занять гімнастикою і обладнання. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III-IV
Тема 5. Забезпечення безпеки занять гімнастикою. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V- VI
Тема 6. Стройові прийоми і дії. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	
Тема 7. Шикування і перешикування. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII - VIII
Тема 8. Розмикання і змикання. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	VIII
Всього: 34 год.	Всього: 11 балів		
Змістовий модуль 2.			
Засоби освітньо-розвивальних видів гімнастики.			

Тема 9. Різновиди пересування. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Тема 10. Ходьба, біг і стрибки. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X-XI
Тема 11. Акробатика. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	
Тема 12. Гімнастична термінологія загальнорозвиваючих вправ. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII-XIII
Тема 13. Характеристика й класифікація загальнорозвиваючих вправ. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	
Тема 14. Вправи для шиї, рук і плечового поясу, для ніг і тазового поясу. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV-XV
Тема 15. Суддівство змагань з гімнастики. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV-XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	XV
<i>Всього: 30 год.</i>	<i>Всього: 11 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	7	XV
<i>Разом: 74 год.</i>	<i>Разом: 29 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності</i>
-------------------------------	---

	студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	--

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА З ДИСЦИПЛІНИ: ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно
60 – 63	задовільно	3	E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової

	літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.