

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський
„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК. 1.14. Гігієна

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт
(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Шпілевська Марія Максимівна – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/292
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0978716232 Електронна пошта: tarasukmaria16@gmail.com Вайбер: 0978716232 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8298

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Цикл підготовки загальноосвітній	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		74 год.	122 год.
Індивідуальні завдання: 10 год.			
		Вид семестрового контролю: екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Анатомія людини

Фізіологія людини

Біохімія

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Формування системи санітарно-гігієнічних знань, вмінь та навичок, що спрямовані на збереження та зміцнення індивідуального, групового і суспільного здоров'я.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Сформувати поняття про природні та антропогенні чинники навколишнього середовища та соціальні умови, що впливають на здоров'я людини; ознайомити із закономірностями впливу чинників і умов навколишнього середовища на організм людини або популяцію людей; навчити науково обґрунтовувати гігієнічні нормативи, правила та заходи для максимально ефективного використання чинників навколишнього середовища, які позитивно впливають на організм людини та знешкодження або обмеження до безпечного рівня шкідливих чинників; навчити практично використовувати методи та засоби впливу гігієнічних чинників на стан здоров'я людей різного віку; навчити прогнозувати санітарно-гігієнічну ситуацію на найближчу та віддалену перспективи.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Гігієнічні норми та їх дотримання															
Тема 1. Теоретичні основи гігієни.	8	2	2	–	–	–	4	6	0,5	0,5	-	-	-	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Гігієна приміщень.	6	2	-	–	–	–	4	6	0,5	0,5	-	-	-	5	
Тема 3. Гігієнічне нормування повітряного середовища та води.	8	2	2				4	7	0,5	0,5	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Гігієна ґрунту.	6	2	-				4	7	0,5	0,5	-	-	-	6	
Тема 5. Радіаційна гігієна.	8	2	2				4	6	-	-	-	-	-	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними
Тема 6. Гігієна праці та виробнича	6	2	-	–	–	–	4	6	-	-	-	-	-	6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
токсикологія															термінами теми
Тема 7. Особиста гігієна. Гігієна харчування	8	2	2	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 8. Гігієна фізичного виховання і спорту	6	2	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	58	16	8	-	-	2	32	52	2	2	-	-	2	46	
Змістовий модуль 2.															
Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання фізкультурно-спортивних споруд та інвентаря.															
Тема 9. Обмін речовин та енергії. Харчування різних груп дорослого населення.	8	2	2	-	-	-	4	6	0,5	0,5	-	-	-	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: графічна побудова кінетичної моделі тіла людини
Тема 10. Основи санітарії і гігієни. Роль харчування в процесах життєдіяльності людини.	6	2	-	-	-	-	4	6	0,5	0,5	-	-	-	7	
Тема 11. Дезинфекція. Види і методи.	8	2	2	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	8	
Тема 12. Дезинфекція. Приготування дезінфікуючих розчинів. Міри безпеки	6	2	-	-	-	-	4	6	0,5	0,5	-	-	-	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 13: Санітарно-гігієнічні вимоги до устаткування, інвентаря спортивного	8	2	2	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	8	
Тема 14: Загальні відомості про інфекційні хвороби. Шляхи передачі інфекційних хвороб.	6	2	-				4	6	0,5	0,5				7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 15. Класифікація інфекційних хвороб. Імунітет. Види імунітету.	8	2	2	–	–	–	4	5	–	–	–	–	–	8	
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	52	14	8	–	–	2	28	58	2	2	–	–	2	52	
Усього годин	110	30	16	–	–	4	60	110	4	4	–	–	4		
ІНДЗ	10	–	–	–	–	10	–	10	–	–	–	–	10	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	16	–	–	14	60	120	4	4	–	–	14	98	

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальн а кількість балів	кількість одиниць	максимальн а кількість балів
I. Обов’язкові					
1.1. Робота на семінарському і практичному занятті	3	4	12	4	12
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	4	8	4	8
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			25		25
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 10 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					5
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					5
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					5
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					10
2.5. Участь у науковій студентській конференції					5
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					5
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					10
Разом					10
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Гігієна з основами екології: Навчально-методичний посібник для мед. ВНЗ І—ІІІ р.а. Схвалено МОЗ / Довженко Л.В., Лінькова І.К. Київ, 2017. 49 с.
2. Гігієна та екологія : підручник / В. Г. Бардов, С. Т. Омельчук, Н. В. Мережкіна та ін. ; за заг. ред. В. Г. Бардова. Вінниця : Нова Книга, 2020. 472 с.
3. Мацейко І. І. Гігієна з основами екології : практикум : посібник / Мацейко І. І., Корольчук А. П., Нестерова С. Ю. Вінниця : ВДПУ, 2018. 123 с.

Додаткова література

1. Гігієна праці: Підручник / за ред. Акад. НАН України проф. Ю.І.Кундієва, проф. О.П.Яворовського. Вінниця : Нова Книга, 2011. 610 с.
2. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я / В.Ф. Москаленко, В.Г. Бардов, О.П. Яворовський та ін. – Вінниця: Нова книга, 2012. 200 с.
3. Hygiene and ecology / V.G Bardov, V.F. Moskalenko, S.T. Omelchuk, O.P. Yavorovsky et al. 2-nd edition, updated. Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. 688 p.

Інформаційні ресурси

1. Виробнича гігієна. URL : https://www.youtube.com/watch?v=hd_kEZEHkdo
2. Гігієна води. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=mNzsdnk36us>
3. Гігієна харчування. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=9tnxLr5mqIw>
4. Гігієна фізичного виховання і спорту. URL : <https://tsn.ua/ru/video/video-novini/bazovye-pravila-gigieny-v-sportivnom-zale.html>
5. ДУ „Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМНУ”. URL : www.health.gov.ua
6. Правила особистої гігієни. URL : https://24tv.ua/health/ru/9_objazatelnih_pravil_lichnoj_gigieny_na_kazhdyj_den_ot_vrachej_n1214007
7. LIKAR.ORG.UA : медичний портал. <https://likar.org.ua/uk/>
8. Health Science Associates. URL : <https://www.healthscience.com>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи гігієни.	4
2	Гігієна приміщень.	4
3	Гігієнічне нормування повітряного середовища та води.	4
4	Гігієна ґрунту.	4

5	Гігієна праці.	4
6	Виробнича гігієна та токсикологія.	4
7	Особиста гігієна. Гігієна харчування.	4
8	Гігієна фізичного виховання і спорту.	4
	Модульний контроль	2
9	Обмін речовин та енергії. Харчування різних груп дорослого населення.	4
10	Основи санітарії і гігієни. Роль харчування в процесах життєдіяльності людини.	4
11	Дезинфекція. Види і методи.	4
12	Дезинфекція. Приготування дезінфікуючих розчинів. Міри безпеки	4
13	Санітарно-гігієнічні вимоги до устаткування, інвентаря спортивного	4
14	Загальні відомості про інфекційні хвороби. Шляхи передачі інфекційних хвороб.	4
15	Імунітет. Види імунітету	4
	Модульний контроль	2
	ІНДЗ	10
	Разом	74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. <i>Гігієнічні норми та їх дотримання</i>			
Тема 1. Теоретичні основи гігієни. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I
Тема 2. Гігієна приміщень. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	II
Тема 3. Гігієнічне нормування повітряного середовища та води. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III
Тема 4. Гігієна ґрунту. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IV
Тема 5. Гігієна праці. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V
Тема 6. Виробнича гігієна та токсикологія. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI
Тема 7. Особиста гігієна. Гігієна харчування. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII
Тема 8. Гігієна фізичного виховання і спорту. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII

Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	IX
Всього: 34 год.	Всього: 19 балів		
Змістовий модуль 2. Санітарно-гігієнічні вимоги до утримання фізкультурно-спортивних споруд та інвентаря.			
Тема 9. Обмін речовин та енергії. Харчування різних груп дорослого населення. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
Тема 10. Основи санітарії і гігієни. Роль харчування в процесах життєдіяльності людини. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
Тема 11. Дезинфекція. Види і методи. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Тема 12. Дезинфекція. Приготування дезінфікуючих розчинів. Міри безпеки. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Тема 13. Санітарно-гігієнічні вимоги до устаткування, інвентаря спортивного. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV
Тема 14. Загальні відомості про інфекційні хвороби. Шляхи передачі інфекційних хвороб. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV
Тема 15. Імунітет. Види імунітету. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
Всього: 30 год.	Всього: 19 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	10	XV
Разом: 74 год.	Разом: 48 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів,</i>
-------------------------------	--

	які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно
60 – 63	задовільно	3	E	задовільно (достатньо)

35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>

Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
------------------------	---

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.