

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

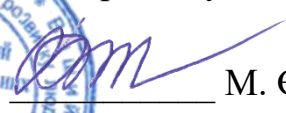
Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



 М. Є. Чайковський
„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.6. Теорія та методика фізичного виховання

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Адирхаєв Сослан Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії фізичної культури і спорту, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/285
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: asoslan59@gmail.com Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8317

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		74 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
Вид семестрового контролю: екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності
Історія фізичної культури
Педагогіка

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Усі дисципліни професійної підготовки.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

полягає у формуванні в бакалаврів послідовного формування фізичної культури особистості, виховання здорової, всебічно розвинутої, виховання морально-вольових якостей та потреби у здоровому способі життя, використання здобутих цінностей фізичної культури у особистій, громадській, загальних питань ТМФВ, навчання професійній діяльності, спираючись на специфіку фізичного виховання та конкретний навчальний матеріал, умінь та навичок для самостійної роботи.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- навчити студентів техніці деяких легкоатлетичних видів, техніці основних видів спортивних ігор, гімнастики та атлетизму;
- прияти гармонійному фізичному розвитку студентів;
- регулювання навантаження при виконанні оздоровчо-тренувальних занять.
- визначити особливості охорони здоров'я народу як основи соціальної політики держави,
- вивчити основні ресурси здоров'я та благополуччя особистості.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому

числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 22. Проєктувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом з урахуванням особливостей стану здоров'я.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Сутність впливів фізичних сил на руховий апарат людини.															
Тема 1. Теорія і методики фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.	7	2	1	–	–	–	4	6	0,5	0,5	-	-	-	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 2. Загальна характеристика системи фізичного виховання.	7	2	1	–	–	–	4	6	0,5	0,5	–	–	–	5	ІР: огляд додаткової літератури
Тема 3. Засоби фізичного виховання.	7	2	1				4	7	0,5	0,5	–	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 4. Методи фізичного виховання.	7	2	1				4	7	0,5	0,5	–	–	–	6	ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 5. Основи теорії і методики навчання рухових дій.	7	2	1				4	6	–	–	–	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 6. Принципи побудови процесу фізичного виховання.	7	2	1	–	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 7. Навантаження і відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання фізичних вправ.	7	2	1	–	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 8. Загальна характеристика фізичних здібностей людини та методики їх удосконалення.	7	2	1	–	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	58	16	8	–	–	2	32	52	2	2	–	–	2	46	
Змістовий модуль 2.															
Руховий апарат людини та особливості його дослідження.															
Тема 9. Розвиток координаційних здібностей людини.	8	2	2	–	–	–	4	6	0,5	0,5	–	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: графічна побудова кінетичної моделі тіла людини
Тема 10. Методика розвитку силових здібностей.	7	2	1	–	–	–	4	6	0,5	0,5	–	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання варіаційного ряду
Тема 11. Методика розвитку швидкості і швидкісних здібностей.	7	2	1	–	–	–	4	5	–	–	–	–	–	8	
Тема 12. Рухова витривалість і методика її розвитку.	7	2	1	–	–	–	4	6	0,5	0,5	–	–	–	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 13. Форми фізичного виховання	7	2	1	–	–	–	4	5	–	–	–	–	–	8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
протягом навчального дня.															
Тема 14. Планування, контроль і облік в процесі занять фізичними вправами.	7	2	1				4	6	0,5	0,5				7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійне опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 15. Фізичне виховання в вищих учбових закладах.	7	2	1	–	–	–	4	5	–	–	–	–	–	8	
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	52	14	8	–	–	2	28	58	2	2	–	–	2	52	
Усього годин	110	30	16	–	–	4	60	110	4	4	–	–	4		
ІНДЗ	10	–	–	–	–	10	–	10	–	–	–	–	10	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	16	–	–	14	60	120	4	4	–	–	14	98	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові					
1.1. Відвідування лекцій	1	8	8	7	7
1.2. Робота на практичному занятті	2	4	8	4	8
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	2	4	8	4	8
1.5. Виконання модульної роботи	3	1	3	1	3
Разом			27		26
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 53					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 7 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					1
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					1
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					3
2.5. Участь у науковій студентській конференції					2
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					1
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					7

Разом	7
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 7	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ : Олімпійська література, 2017. 392 с.

2. Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю. Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. – Львів, «Фест-Прінт». 2017. 179 с.

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д., Цьось А. В. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / . Луцьк : Східно-європ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 276 с.

2. Оптимізація фізичного виховання дитини у вітчизняній системі освіти : монографія / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко, А. В. Цьось та ін. Запоріжжя : ЗОІППО, 2010. 250 с.

3. Професійна майстерність учителя фізичного виховання : навч. посіб. / Г. В. Балахнічева, А. В. Цьось, Л. В. Заремба. Луцьк, 2013. 63 с.

4. Цьось А. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін : навч. посіб. / Цьось А. В., Балахнічова Г. В., Заремба Л. В. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 132 с.

Інформаційні ресурси

1. Каталог технічних засобів реабілітації. URL : <http://gutszn.kr-admin.gov.ua/component/content/article/146.html>.

2. Теорія і методика фізичного виховання і спорту : науково-теоретичний журнал. URL : <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теорія і методики фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.	4
2	Загальна характеристика системи фізичного виховання.	4
3	Засоби фізичного виховання.	4
4	Методи фізичного виховання.	4
5	Основи теорії і методики навчання рухових дій.	4
6	Принципи побудови процесу фізичного виховання.	4

7	Навантаження і відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання фізичних вправ.	4
8	Загальна характеристика фізичних здібностей людини та методики їх удосконалення.	4
Модульний контроль		2
9	Розвиток координаційних здібностей людини.	4
10	Методика розвитку силових здібностей.	4
11	Методика розвитку швидкості і швидкісних здібностей.	4
12	Рухова витривалість і методика її розвитку.	4
13	Форми фізичного виховання протягом навчального дня.	4
14	Планування, контроль і облік в процесі занять фізичними вправами.	4
15	Фізичне виховання в вищих учбових закладах.	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом		74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. <i>Сутність впливів фізичних сил на руховий апарат людини.</i>			
Теорія і методики фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
Загальна характеристика системи фізичного виховання. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Засоби фізичного виховання. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
Методи фізичного виховання. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		
Основи теорії і методики навчання рухових дій. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
Принципи побудови процесу фізичного виховання. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Навантаження і відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання фізичних вправ. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII
Загальна характеристика фізичних здібностей людини та методики їх удосконалення. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		

год.)			
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	VIII
Всього: 34 год.	Всього: 11 балів		
Змістовий модуль 2. Руховий апарат людини та особливості здійснення локомоцій.			
Розвиток координаційних здібностей людини. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Методика розвитку силових здібностей. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X-XI
Методика розвитку швидкості і швидкісних здібностей. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Рухова витривалість і методика її розвитку. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII-XIII
Фізичне виховання в вищих навчальних закладах. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Форми фізичного виховання протягом навчального дня. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV-XV
Планування, контроль і облік в процесі занять фізичними вправами. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	XV
Всього: 30 год.	Всього: 11 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	7	XV
Разом: 74 год.	Разом: балів 29		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично</i>
-------------------------------	--

	засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно
60 – 63	задовільно	3	E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені

	навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу
«07» вересня 2020 р.



Н. О. Островська