

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК. 2.11 Спортивні єдиноборства та методика їх викладання

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів 150/5

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Пуча Володимир Іванович – професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/293
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: hist_ukraine@ukr.net Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10254

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		90 год.	134 год.
		Індивідуальні завдання: —	
		Вид семестрового контролю: екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Теорія та методика фізичного виховання
Фізіологія людини

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Олімпійський та професійний спорт

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

метою навчальної дисципліни є здобуття студентами теоретичних знань і практичних вмінь та навичок з теорії і методики викладання видів спортивних єдиноборств, необхідних для роботи в дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних ліцеях, командах ДСТ, вищих та середніх спеціальних навчальних закладах.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- вивчення теоретичних основ спортивних єдиноборств;
- оволодіння технікою прийомів єдиноборств та їх удосконалення;
- оволодіння методикою навчання прийомам єдиноборств та методикою удосконалення в їх техніці;
- оволодіння методикою проведення навчально-тренувальних занять зі спортивних єдиноборств та секційних занять, згідно з програмами спеціалізованих спортивних та загальноосвітніх середніх навчальних закладів;
- розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів;
- розвиток загальних та спеціальних фізичних якостей студентів;
- забезпечення високого рівня працездатності;
- сприяння соціальному формуванню особистості;
- виховання працелюбності, наполегливості, витримки, сили волі;
- формування почуття патріотизму.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань.

РН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 22. Проєктувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом з урахуванням особливостей стану здоров'я.

РН 24. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Методика підготовки та навчання.															
Тема 1: Мета, завдання та принципи навчання техніці видів спортивних	10	2	-	2	–	–	6	10	2	–	2	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової

єдиноборств.															літератури
Тема 2: Засоби і методи навчання у спортивних єдиноборствах.	10	2	–	2	–	–	6	10	2	–	2	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3: Методика навчання загальнорозвиваючих вправ та спеціально-підготовчих вправ єдиноборців.	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 4: Методика проведення підготовчої, основної та заключної частин занять у спортивних єдиноборствах.	8	2	–	2	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання плану проведення практичного заняття на тему
Тема 5: Аеробна система енергозабезпечення м'язової діяльності.	8	2	–	2	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання плану проведення практичного заняття на тему
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	48	10	-	10	–	2	26	48	4	4	–	–	2	38	
Змістовий модуль 2. Методика розвитку якостей у єдиноборствах.															
Тема 6: Сила та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.	10	2	–	2	–	–	6	10	2	–	2	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7: Швидкість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.	10	2	–	2	–	–	6	10	2	–	2	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 8: Витривалість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій
Тема 9: Гнучкість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.	8	2	–	2	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 10: Координаційні здібності спортсменів і фактори, що визначають координацію у спортивних єдиноборствах.	8	2	–	2	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми

Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	48	10	-	10	–	2	26	48	4	–	4	–	2	38	
Змістовий модуль 3.															
Класифікація та побудова тренувальних процесів.															
Тема 11: Класифікація і компоненти тренувальних навантажень. Класифікація тренувальних навантажень.	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій
Тема 12: Особливості впливу на організм спортсменів різних за величиною, спрямованістю та специфічністю тренувальних навантажень.	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13: Основи побудови підготовки у спортивних єдиноборствах.	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 14: Побудова тренувального процесу.	8	2	–	2	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 15: Основні напрямки інтенсифікації підготовки.	8	2	–	2	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	48	10	-	10	–	2	26	48	–	–	–	–	2	46	
Усього годин	144	30	-	30	–	6	78	144	8	-	8	–	6	122	
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	6	–	ІНДЗ: реферат
Разом з дисципліни	150	30	-	30	–	12	78	150	8	-	8	–	12	122	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента / аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові							
1.1. Відвідування лекцій	1	5	5	5	5	5	5
1.2. Робота на семінарському і практичному занятті	1	5	5	5	5	5	5
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	1	5	5	5	5	5	5
1.4. Виконання модульної роботи	2		2		2		2
Разом:			17		17		17
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 51							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 9 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу			4				4
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики			4				4
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			4				4
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу			8				8
2.5. Участь у науковій студентській конференції			4				4
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			4				4
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)			9				9
Разом							9
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 9							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств в системі підготовки майбутніх учителів фізичної культури / Санжарова Н.М., Огарь Г.О., Кравчук Т.М., Голенкова Ю.В., Рядинська І.А. *Єдиноборства Edinoborstva. Единоборства*. 2017 №1(3). С. 57–60.

Допоміжна:

1. Качанов О. А. Урок хортингу з використанням інноваційних технологій для всіх типів навчальних закладів. *Фізичне виховання в рідній школі*. № 2 (216). 2016. С. 42–48.

2. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях : навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.

3. Огарь Г. О., Санжаров В. А., Ласиця В. І. Перспективи розвитку сучасних українських єдиноборств у навчальних закладах України. *Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти в Україні: тези доповідей IV всеукраїнської науково-практичної конференції*. м. Харків : НТУ ХП. 2016. С. 72–74.

4. Пітин М. Теоретична підготовка в спорті : монографія. Львів : ЛДУФК, 2015. 372 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.ukrainejudo.com>
2. <http://www.eju.net>
3. <http://ukrwrestling.com>
4. <http://borba.com.ua>
5. <http://wrestlingua.com>
6. <http://profc.com.ua>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мета, завдання та принципи навчання техніці видів спортивних єдиноборств.	6
2	Засоби і методи навчання у спортивних єдиноборствах.	6
3	Методика навчання загальнорозвиваючих вправ та спеціально-підготовчих вправ єдиноборців.	6
4	Методика проведення підготовчої, основної та заключної частин занять у спортивних єдиноборствах.	4
5	Аеробна система енергозабезпечення м'язової діяльності.	4
Модульний контроль		2
6	Сила та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.	6
7	Швидкість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.	6
8	Витривалість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.	6
9	Гнучкість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.	4
10	Координаційні здібності спортсменів і фактори, що визначають	4

	координацію у спортивних єдиноборствах.	
Модульний контроль		2
11	Класифікація і компоненти тренувальних навантажень. Класифікація тренувальних навантажень.	6
12	Особливості впливу на організм спортсменів різних за величиною, спрямованістю та специфічністю тренувальних навантажень.	6
13	Основи побудови підготовки у спортивних єдиноборствах.	6
14	Побудова тренувального процесу.	4
15	Основні напрямки інтенсифікації підготовки.	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		90

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1.			
Методика підготовки та навчання.			
Тема 1. Мета, завдання та принципи навчання техніці видів спортивних єдиноборств. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Засоби і методи навчання у спортивних єдиноборствах. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 3. Методика навчання загальнорозвиваючих вправ та спеціально- підготовчих вправ єдиноборців. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Тема 4. Методика проведення підготовчої, основної та заключної частин занять у спортивних єдиноборствах. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 5. Аеробна система енергозабезпечення м'язової діяльності. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	2	V
Всього: 28 год.	Всього: 7 балів		
Змістовий модуль 2.			
Методика розвитку якостей у єдиноборствах.			
Тема 6. Сила та методика її розвитку у спортивних	завдання до самостійної роботи, індивідуальне	1	VI

єдиноборствах. (6 год.)	завдання		
Тема 7. Швидкість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Тема 8. Витривалість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 9. Гнучкість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 10. Координаційні здібності спортсменів і фактори, що визначають координацію у спортивних єдиноборствах. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	2	X
Всього: 28 год.	Всього: 7 балів		
Змістовний модуль 3			
Класифікація та побудова тренувальних процесів.			
Тема 11. Класифікація і компоненти тренувальних навантажень. Класифікація тренувальних навантажень. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 12. Особливості впливу на організм спортсменів різних за величиною, спрямованістю та специфічністю тренувальних навантажень. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 13. Основи побудови підготовки у спортивних єдиноборствах. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 14. Побудова тренувального процесу. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Тема 15. Основні напрямки інтенсифікації підготовки. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	2	XV
Всього: 28 год.	Всього: 7 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	види ІНДЗ	9	XV
Разом: 90 год.	Разом: 30 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
-------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно

60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>

Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
------------------------	---

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.