

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**Хмельницький інститут соціальних технологій**

**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський  
„07” 09 2020 р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ОК 2.18. Професійна майстерність за спрямуванням**

освітня програма Фізична культура і спорт  
(шифр і назва навчальної дисципліни)  
(назва освітньої програми)  
освітнього ступеня бакалавр  
(назва освітнього рівня)  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
(шифр і назва галузі знань)  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
(шифр і назва спеціальності (тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

**Хмельницький 2020 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач                                                                                                                                         | Пуча Володимир Іванович – професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій |
| Профайл викладача                                                                                                                                | <a href="https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/293">https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/293</a>        |
| Канали комунікації                                                                                                                               | Телефон інституту: (0382) 70-45-56<br>Телефон викладача: (0382) 70-45-56<br>Електронна пошта: pucha.karate@gmail.com<br>Вайбер: –<br>Кабінет: 37   |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.uu.edu.ua/">http://vo.uu.edu.ua/</a> за адресою: | <a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8310">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8310</a>                                            |

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                        | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                |                                                              | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Загальний обсяг кредитів – 4                                                                   | Галузь знань<br>01 Освіта                                    | Вид дисципліни<br>обов'язкова        |                       |
|                                                                                                | Спеціальність<br>017 Фізична культура і спорт                | Цикл підготовки професійний          |                       |
| Модулів – 1                                                                                    | Спеціалізація<br>немає                                       | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів – 2                                                                          |                                                              | 4-й                                  | 4-й                   |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат                                               | Мова викладання, навчання та оцінювання:<br>українська       | Семестр                              |                       |
| Загальний обсяг годин – 120                                                                    |                                                              | 7-й                                  | 7-й                   |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 3<br>самостійної роботи студента – 4 | Освітній ступінь:<br>бакалавр                                | Лекції                               |                       |
|                                                                                                |                                                              | 30 год.                              | 6 год.                |
|                                                                                                |                                                              | Практичні, семінарські               |                       |
|                                                                                                |                                                              | 16 год.                              | 6 год.                |
|                                                                                                |                                                              | Лабораторні                          |                       |
|                                                                                                |                                                              | –                                    | –                     |
|                                                                                                |                                                              | Самостійна робота                    |                       |
|                                                                                                |                                                              | 74 год.                              | 108 год.              |
|                                                                                                |                                                              | Індивідуальні завдання:<br>10 год.   |                       |
|                                                                                                |                                                              | Вид семестрового контролю: екзамен   |                       |

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Теорія та методика фізичного виховання

Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Практика за профілем майбутньої професії

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з фізичної культури і спорту, що володіють необхідними знаннями і вміннями для реалізації професійних завдань.

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Програма спрямована на формування в студентів загальнокультурних і професійних компетентностей, потрібних майбутнім фахівцям з фізичної культури і спорту, для участі в процесі відновлення порушених чи тимчасово втрачених функцій організму людини з відхиленням в стані здоров'я. Забезпечити взаємозв'язок з освітньою програмою через формування у студентів професійних компетентностей: загально професійну, педагогічну, виховну, реабілітаційну, компенсаторну, профілактичну, науково-дослідницьку, організаційну, управлінську.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

СК 16. Здатність контролювати функціональний стан та ступінь наявних порушень функціонування організму відповідно до нозологій осіб з інвалідністю для уникнення загострення патологічних станів в ході здійснення фізкультурно-спортивної діяльності.

СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

## **ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

РН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 22. Проєктувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом з урахуванням особливостей стану здоров'я.

РН 23. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку та осіб з інвалідністю.

РН 24. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

## СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план

| Назви змістових модулів і тем                                                                    | Розподіл годин між видами робіт |              |     |    |     |     |      |              |              |     |    |     |     |      | Форми та методи контролю знань                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----|----|-----|-----|------|--------------|--------------|-----|----|-----|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | денна форма                     |              |     |    |     |     |      | заочна форма |              |     |    |     |     |      |                                                                                                                      |
|                                                                                                  | Усього                          | аудиторна    |     |    |     |     | с.р. | Усього       | аудиторна    |     |    |     |     | с.р. |                                                                                                                      |
|                                                                                                  |                                 | у тому числі |     |    |     |     |      |              | у тому числі |     |    |     |     |      |                                                                                                                      |
|                                                                                                  |                                 | л            | сем | пр | лаб | інд |      |              | л            | сем | пр | лаб | інд |      |                                                                                                                      |
| 1                                                                                                | 2                               | 3            | 4   | 5  | 6   | 7   | 8    | 9            | 10           | 11  | 12 | 13  | 14  | 15   | 16                                                                                                                   |
| Змістовий модуль 1. Професіограма діяльності фахівця з фізичної культури і спорту                |                                 |              |     |    |     |     |      |              |              |     |    |     |     |      |                                                                                                                      |
| Тема 1. Структура професійної діяльності фахівців фізичної з фізичної культури і спорту.         | 14                              | 4            | -   | 2  |     |     | 8    | 14           | 2            | -   | 2  | -   | -   | 10   | АР: опитування<br>СР: письмове завдання для самостійного опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури              |
| Тема 2. Роль і місце спілкування у професійній діяльності фахівців з фізичної культури і спорту. | 13                              | 4            | -   | 2  |     |     | 7    | 13           | 2            | -   | -  | -   | -   | 11   | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: підготовка та проведення презентації |
| Тема 3. Види мотивації до                                                                        | 13                              | 4            | -   | 2  |     |     | 7    | 13           | 2            | -   | -  | -   | -   | 11   | АР: співбесіда<br>СР: підготовка та                                                                                  |

|                                                                                                                                                                      |            |           |          |           |          |          |           |            |          |          |          |          |          |            |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здійснення професійної діяльності у фізичної культури і спорту.                                                                                                      |            |           |          |           |          |          |           |            |          |          |          |          |          |            | проведення презентації<br><b>ІР:</b> професіограма                                                                                         |
| <b>Тема 4.</b> Методика планування реабілітаційного процесу з фізичної культури і спорту.                                                                            | 13         | 4         | -        | 2         |          |          | 7         | 13         | -        | -        | -        | -        | -        | 13         | <b>АР:</b> письмове тестування<br><b>СР:</b> письмове завдання для самост. опрацювання<br><b>ІР:</b> підготовка та проведення ділової гри  |
| Модульний контроль                                                                                                                                                   | 2          |           | -        |           |          |          | 2         | 2          | -        | -        | -        | -        | -        | 2          | комп'ютерне тестування                                                                                                                     |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                                                                                                                  | <b>55</b>  | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>8</b>  |          |          | <b>31</b> | <b>55</b>  | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>47</b>  |                                                                                                                                            |
| <b>Змістовий модуль 2. Професійний такт та етика професійної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту</b>                                                     |            |           |          |           |          |          |           |            |          |          |          |          |          |            |                                                                                                                                            |
| <b>Тема 5.</b> Науково-дослідна робота як засіб формування професіоналізму майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.                                          | 14         | 4         | -        | 2         | -        | -        | 8         | 14         | -        | -        | 2        | -        | -        | 12         | <b>АР:</b> опитування<br><b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання<br><b>ІР:</b> огляд додаткової літератури               |
| <b>Тема 6.</b> Професійні здібності фахівців з фізичної культури і спорту, як основа професійної майстерності.                                                       | 13         | 4         | -        | 2         | -        | -        | 7         | 13         | -        | -        | 2        | -        | -        | 11         | <b>АР:</b> письмове тестування<br><b>СР:</b> письмове завдання для самост. опрацювання<br><b>ІР:</b> складання рольової гри                |
| <b>Тема 7.</b> Індивідуальні якості фахівців з фізичної культури і спорту. Шляхи формування особистих якостей (товариськість, контактність, інфантильність, егоїзм). | 13         | 4         | -        | 2         | -        | -        | 7         | 13         | -        | -        | -        | -        | -        | 13         | <b>АР:</b> письмове тестування<br><b>СР:</b> письмове завдання для самост. опрацювання<br><b>ІР:</b> складання рольової гри, складання ІПР |
| <b>Тема 8.</b> Професійний такт та етика для професійної діяльності фахівців з фізичної культури і спорту.                                                           | 13         | 2         | -        | 2         | -        | -        | 9         | 13         | -        | -        | -        | -        | -        | 13         | <b>АР:</b> співбесіда<br><b>СР:</b> підготовка та проведення презентації<br><b>ІР:</b> складання рольової гри                              |
| Модульний контроль                                                                                                                                                   | 2          | -         | -        | -         | -        | -        | -         | 2          | -        | -        | -        | -        | -        | 2          | комп'ютерне тестування                                                                                                                     |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                                                                                                                  | <b>55</b>  | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>33</b> | <b>55</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>51</b>  |                                                                                                                                            |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                                                  | <b>110</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>64</b> | <b>110</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>98</b>  |                                                                                                                                            |
| ІНДЗ                                                                                                                                                                 | 10         | -         | -        | -         | -        | -        | 10        | 10         | -        | -        | -        | -        | -        | 10         | ІНДЗ: реферат                                                                                                                              |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                                                  | <b>120</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>74</b> | <b>120</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>108</b> |                                                                                                                                            |

## Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

| Вид діяльності студента                                                                          | Максимальна<br>кількість балів за<br>одиницю | Змістовий<br>модуль 1 |                                | Змістовий<br>модуль 2 |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|                                                                                                  |                                              | кількість<br>одиниць  | максимальна<br>кількість балів | кількість<br>одиниць  | максимальна<br>кількість балів |
| I. Обов’язкові                                                                                   |                                              |                       |                                |                       |                                |
| 1.1. Відвідування лекцій                                                                         | 1                                            | 8                     | 8                              | 7                     | 7                              |
| 1.2. Робота на семінарському і практичному занятті                                               | 2                                            | 4                     | 8                              | 4                     | 8                              |
| 1.3. Виконання завдань для самостійної роботи                                                    | 2                                            | 4                     | 8                              | 4                     | 8                              |
| 1.4. Виконання модульної роботи                                                                  |                                              |                       | 3                              |                       | 3                              |
| Разом                                                                                            |                                              |                       | 27                             |                       | 26                             |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 53                                       |                                              |                       |                                |                       |                                |
| II. Вибіркові                                                                                    |                                              |                       |                                |                       |                                |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 7 балів)           |                                              |                       |                                |                       |                                |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу                                           |                                              |                       |                                |                       | 1                              |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики                                                      |                                              |                       |                                |                       | 1                              |
| 2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки |                                              |                       |                                |                       | 1                              |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу                                           |                                              |                       |                                |                       | 3                              |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції                                                  |                                              |                       |                                |                       | 1                              |
| 2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе                        |                                              |                       |                                |                       | 1                              |
| 2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)                                                     |                                              |                       |                                |                       | 7                              |
| Разом                                                                                            |                                              |                       |                                |                       | 7                              |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 7                                          |                                              |                       |                                |                       |                                |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60                                                |                                              |                       |                                |                       |                                |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### **1. За джерелом інформації:**

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

### **В ході практичних занять застосовуються наступні методи:**

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Кондрацька Г. Д. Професійна майстерність: курс лекцій [для студентів напряму підготовки «Фізичне виховання», «Здоров'я людини»]. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. 88 с.

2. Литвиненко О. М. Професійна майстерність вчителя з фізичної культури і спорту : навчально-методичний посібник. Миколаїв МНУ ім. В. О. Сухомлинського. 2014. 161 с.

#### Додаткова

1. Ажиппо О. Ю. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах (теоретичний і методичний аспекти). Харків : Цифрова друкарня № 1, 2012. 423 с.

2. Воскобойник Т. А. Професійно-педагогічна компетентність майбутніх учителів фізичної культури / Т. А. Воскобойник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2014. Вип. 34. С. 120—124.

3. Балахничева Г. В. Професійна майстерність учителя фізичного виховання / Г. В. Балахничева, Л. В. Заремба, А. В. Цьось. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 64 с.

4. Савченко В.А. Формування професійної майстерності вчителів фізичної культури в системі післядипломної педагогічної освіти. *Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наукових праць* / ред. кол. : Н.В. Гузій (відп. ред.). Вип.14 (24). Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2011. С. 316–320.

#### 7.4. Інформаційні ресурси

1. Матвійчук Т. Ф. Особливості формування педагогічної майстерності вчителів фізичної культури. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/29819/1/Matvijchuk.pdf>

2. Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту. URL : <https://crkp.sumdu.edu.ua/uk/navchannia-za-prohramamy/korotkostrokovyi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-dlia-vchyteliv-serednikh-navchalnykh-zakladiv/2-uncategorised/564-pedagog-chna-majstern-st-u-sfer-f-zichnogo-vikhovannya-ta-sportu.html>

3. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології, 2017. №1. – 77 с. URL : [http://journals.uran.ua/frir\\_journal](http://journals.uran.ua/frir_journal)

### САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

#### Теми самостійної роботи студентів

| № з/п | Назва теми                                                                               | Кількість годин |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Структура професійної діяльності фахівців фізичної з фізичної культури і спорту          | 8               |
| 2     | Роль і місце спілкування у професійній діяльності фахівців з фізичної культури і спорту. | 7               |
| 3     | Види мотивації до здійснення професійної діяльності у фізичної культури і спорту         | 7               |
| 4     | Методика планування реабілітаційного процесу з фізичної культури і спорту                | 7               |

|                    |                                                                                                                                                       |    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Модульний контроль |                                                                                                                                                       | 2  |
| 5                  | Науково-дослідна робота як засіб формування професіоналізму майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.                                          | 8  |
| 6                  | Професійні здібності фахівців з фізичної культури і спорту, як основа професійної майстерності.                                                       | 7  |
| 7                  | Індивідуальні якості фахівців з фізичної культури і спорту. Шляхи формування особистих якостей (товариськість, контактність, інфантильність, егоїзм). | 7  |
| 8                  | Професійний такт та етика для професійної діяльності фахівців з фізичної культури і спорту.                                                           | 9  |
| Модульний контроль |                                                                                                                                                       | 2  |
| ІНДЗ               |                                                                                                                                                       | 10 |
| Разом              |                                                                                                                                                       | 74 |

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

| Змістовий модуль та теми курсу                                                                                                      | Академічний контроль                                   | Бали | Термін виконання (тижні) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|--------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1.</b><br><b><i>Професіограма діяльності фахівця з фізичної культури і спорту.</i></b>                          |                                                        |      |                          |
| <b>Тема 1.</b> Структура професійної діяльності фахівців фізичної з фізичної культури і спорту. (8 год)                             | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | I                        |
| <b>Тема 2.</b> Роль і місце спілкування у професійній діяльності фахівців з фізичної культури і спорту. (7 год)                     | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | II                       |
| <b>Тема 3.</b> Види мотивації до здійснення професійної діяльності у фізичної культури і спорту(7 год)                              | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | III                      |
| <b>Тема 4.</b> Методика планування реабілітаційного процесу з фізичної культури і спорту (7 год)                                    | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | IV                       |
| Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)                                                                                      | Тестування                                             | 3    | IV                       |
| <i>Всього: 31 год.</i>                                                                                                              | <i>Всього: 11 балів</i>                                |      |                          |
| <b>Змістовий модуль 2</b><br><b><i>Професійний такт та етика професійної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту</i></b>    |                                                        |      |                          |
| <b>Тема 5.</b> Науково-дослідна робота як засіб формування професіоналізму майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. (8 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | V                        |

|                                                                                                                                                                              |                                                        |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|------|
| <b>Тема 6.</b> Професійні здібності фахівців з фізичної культури і спорту, як основа професійної майстерності. (7 год)                                                       | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2 | VI   |
| <b>Тема 7.</b> Індивідуальні якості фахівців з фізичної культури і спорту. Шляхи формування особистих якостей (товариськість, контактність, інфантильність, егоїзм). (7 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2 | VII  |
| <b>Тема 8.</b> Професійний такт та етика для професійної діяльності фахівців з фізичної культури і спорту. (9 год)                                                           | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2 | VIII |
| Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)                                                                                                                               | Тестування                                             | 3 | VIII |
| <i>Всього: 33 год.</i>                                                                                                                                                       | <i>Всього: 11 балів</i>                                |   |      |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.                                                                                                                             | Реферат                                                | 7 | XV   |
| <b><i>Разом: 74 год.</i></b>                                                                                                                                                 | <b><i>Разом: 29 балів</i></b>                          |   |      |

### КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оцінювання досягнень студента | <p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних,</i></p> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-бальною системою |              | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                                            |
|--------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
|                                |              | залік                         |                       |                                                            |
| 90 – 100                       | відмінно     | зараховано                    | A                     | відмінно                                                   |
| 82 – 89                        | добре        |                               | B                     | добре (дуже добре)                                         |
| 75 – 81                        | добре        |                               | C                     | добре                                                      |
| 64 – 74                        | задовільно   |                               | D                     | задовільно                                                 |
| 60 – 63                        | задовільно   |                               | E                     | задовільно (достатньо)                                     |
| 35 – 59                        | незадовільно | не зараховано                 | FX                    | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 1 – 34                         | незадовільно |                               | F                     | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

| Оцінка     | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «відмінно» | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| «добре»    | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«задовільно»</b>   | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.                                                       |
| <b>«незадовільно»</b> | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | <i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Правила академічної доброчесності                    | <i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>                                                                                                                               |
| Вимоги до відвідування                               | <i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i> |

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.