

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра психології та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



_____ М. Є. Чайковський
„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 1.5 Основи наукових досліджень та академічного письма

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма _____ *Фізична культура і спорт* _____

(назва освітньої програми)

освітнього рівня _____ *бакалавр* _____

(назва освітнього рівня)

галузь знань _____ *01 Освіта/Педагогіка* _____

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) _____ *017 Фізична культура і спорт* _____

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Кравчук Людмила Степанівна кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/292
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0978716232 Електронна пошта: kravchuk_lst@ukr.net Вайбер: 0978716232 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13605

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: науковий проект	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		74 год.	110 год.
		Індивідуальні завдання: 14 год.	
Вид семестрового контролю: залік			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Всі навчальні дисципліни згідно освітньої програми

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Допомоги студентам-першокурсникам швидше увійти в нове для них навчальне середовище, подолати організаційні труднощі першого року навчання, розкрити свої найкращі якості.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Надати характеристику навчального процесу у вищій школі;
2. Розкрити психологічні особливості навчання студентів;
3. Розглянути наукові основи інтелектуальної діяльності студента;
4. Визначити роль самостійної роботи студента та методику її організації;
5. Надати характеристику самоменеджменту як основі організації навчання студента;
6. Розкрити особливості організації взаємодії у вищому навчальному закладі;
7. Проаналізувати самомотивацію та самоконтроль у розвитку особистості студента;
8. Визначити роль лідерства як елементу процесу розвитку особистості студента.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Теоретичні основи наукової діяльності															
Тема 1. Наука як система пізнання світу	8	2	2	–	–	–	4	8	1	–	–	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Організація науки в Україні	6	2	–	–	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самот. опрацювання ІР: Складання глосарію
Тема 3. Науково-дослідницька робота у ЗВО	8	2	2	–	–	–	4	8	1	–	–	–	–	7	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Наукова робота студентів поза навчальним процесом	6	2	–	–	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	30	8	4	–	–	2	16	30	2	–	–	–	2	26	
Змістовий модуль 2.															
Науковий рівень здійснення досліджень															

Тема 5. Сутність наукових досліджень	8	2	2	–	–	–	4	8	1	–	–	–	–	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 6. Загальна характеристика логіки наукового дослідження	8	2	2	–	–	–	4	8	–	1	–	–	–	7	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: огляд додаткової літератури на тему
Тема 7. Методи наукових досліджень та їх характеристика	6	2	–	–	–	–	4	6	1	–	–	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами
Тема 8. Поняття про експеримент та умови його проведення	6	2	–	–	–	–	4	6	–	1	–	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 9. Наукові дослідження студентів закладів вищої освіти	8	2	2	–	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	
Разом за змістовим модулем 2	38	10	6	–	–	2	20	38	2	2	–	–	2	32	
Змістовий модуль 3.															
Основи академічного письма у наукових дослідженнях															
Тема 10. Наукове мовлення. Культура наукового спілкування	6	2	–	–	–	–	4	6	1	–	–	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 11. Основи академічного письма та академічної доброчесності в Україні	8	2	2	–	–	–	4	8	1	1	–	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: Підготовка та проведення презентації на тему
Тема 12. Інформаційне забезпечення наукової роботи	6	2	–	–	–	–	4	6	–	–	–	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13. Вимоги до написання та публікації результатів наукових досліджень	6	2	–	–	–	–	4	6	–	1	–	–	–	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: Підготовка та проведення презентації на тему
Тема 14. Правила оформлення списку літературних джерел	8	2	2	–	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання міні-заліку з вміння оформлення списку літературних джерел
Тема 15. Основні правила підготовки наукових виступів	8	2	2	–	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: підготовка та проведення презентації

															ІР: підготовка наукового виступу
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	44	12	6	–	–	2	24	44	2	2	–	–	2	38	
Усього годин	112	30	16	–	–	6	60	112	6	4	–	–	6	96	
ІНДЗ	8	–	–	–	–	8	–	8	–	–	–	–	8	–	ІНДЗ: науковий проєкт
Усього годин	120	30	16	–	–	14	60	120	6	4	–	–	14	96	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові							
1.1. Робота на практичному занятті	4	2	8	3	12	3	12
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	3	4	12	5	15	6	18
1.3. Виконання модульної роботи	3	1	3	1	3	1	3
Разом			23		30		33
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 86							
I. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 14 балів)							
2.1. Написання наукової статті							14
2.2. Участь у науковій конференції як слухач							4
2.3. Участь у науковій конференції з публікацією тез доповіді							10
2.4. Підготовка наукового проекту (ІДНЗ)							14
Разом							14
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 14							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;

- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Академічне письмо : навч. посібник / уклад. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
3. Шиян Б. М., Вацеба О. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2010. 276 с.

Допоміжна:

1. Михайличенко О. В. Наукові дослідження за спеціальністю «фізична культура і спорт»: сучасність та перспективи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2015. № 10 (54). С. 280 – 287.
2. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
3. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.
4. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник/ В. В. Тушева, УМО НАПН України. Харків : „Федорко”, 2014. 408 с.
5. Юрченко С. О., Юрченко О. Є. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с.

7.4. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/>
3. Нова фізична культура. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+PE101+2020_T2/about

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як система пізнання світу	4
2	Організація науки в Україні	4
3	Науково-дослідницька робота у ЗВО	4
4	Наукова робота студентів поза навчальним процесом	4
	Модульний контроль 1	2
5	Сутність наукових досліджень	4
6	Загальна характеристика логіки наукового дослідження	4
7	Методи наукових досліджень та їх характеристика	4

8	Поняття про експеримент та умови його проведення	4
9	Наукові дослідження студентів закладів вищої освіти	4
	Модульний контроль 2	2
10	Наукове мовлення. Культура наукового спілкування	4
11	Основи академічного письма та академічної доброчесності в Україні	4
12	Інформаційне забезпечення наукової роботи	4
13	Вимоги до написання та публікації результатів наукових досліджень	4
14	Правила оформлення списку літературних джерел	4
15	Основні правила підготовки наукових виступів	4
	Модульний контроль	2
	ІНДЗ	8
Разом		74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Теоретичні основи наукової діяльності			
Тема 1. Наука як система пізнання світу (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I
Тема 2. Організація науки в Україні (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	II
Тема 3. Науково-дослідницька робота у ЗВО (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	3	III
Тема 4. Наукова робота студентів поза навчальним процесом (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	3	IV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	3	
Всього: 18 год.	Всього: 15 балів		
Змістовий модуль 2.			
Науковий рівень здійснення досліджень			
Тема 5. Сутність наукових досліджень (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V
Тема 6. Загальна характеристика логіки наукового дослідження (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI
Тема 7. Методи наукових досліджень та їх характеристика (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VII

Тема 8. Поняття про експеримент та умови його проведення (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII
Тема 9. Наукові дослідження студентів закладів вищої освіти (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IX
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	3	
Всього: 22 год.	Всього: 18 балів		
Змістовий модуль 3.			
Основи академічного письма у наукових дослідженнях			
Тема 10. Наукове мовлення. Культура наукового спілкування (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X
Тема 11. Основи академічного письма та академічної доброчесності в Україні (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI
Тема 12. Інформаційне забезпечення наукової роботи (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII
Тема 13. Вимоги до написання та публікації результатів наукових досліджень (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XIII
Тема 14. Правила оформлення списку літературних джерел (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XIV
Тема 15. Основні правила підготовки наукових виступів (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	3	
Всього: 26 год.	Всього: 21 бал		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 8 год.	Науковий проект	14	XV
Разом: 74 год.	Разом: 68 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою</i>
-------------------------------	---

	<i>та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>

35 – 59	незадовільно	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі

	<i>завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
--	--

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.