

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**  
**Хмельницький інститут соціальних технологій**  
**Кафедра психології та соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський  
„07” 09 2020 р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ОК 1.7. Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)**

освітня програма \_\_\_\_\_ *Фізична культура і спорт* \_\_\_\_\_  
(шифр і назва навчальної дисципліни)  
(назва освітньої програми)  
освітнього рівня \_\_\_\_\_ *бакалавр* \_\_\_\_\_  
(назва освітнього рівня)  
галузь знань \_\_\_\_\_ *01 Освіта/Педагогіка* \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)  
Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_ *017 Фізична культура і спорт* \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 90/3

Форма підсумкового контролю: залік

**Хмельницький 2020 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач                                                                                                                                            | Островська Наталія Олександрівна – доцент кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук                                                                   |
| Профайл викладача                                                                                                                                   | <a href="https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/209">https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/209</a>                                                                                   |
| Канали комунікації                                                                                                                                  | <p>Телефон інституту: (0382) 70-45-56</p> <p>Телефон викладача: 096-16-77-938</p> <p>Електронна пошта: <a href="mailto:nata_ostrovska@ukr.net">nata_ostrovska@ukr.net</a></p> <p>Вайбер: 066-168-12-82</p> <p>Кабінет: 40</p> |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="https://vo.uu.edu.ua/">https://vo. uu.edu.ua/</a> за адресою: | <a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13605">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13605</a>                                                                                                                     |

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                              | Галузь знань,<br>спеціальність,<br>спеціалізація, освітній<br>ступінь | Характеристика<br>навчальної дисципліни |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                      |                                                                       | денна<br>форма<br>навчання              | заочна<br>форма<br>навчання |
| Загальний обсяг кредитів – 3                                                                         | Галузь знань 01<br>Освіта/Педагогіка                                  | Вид дисципліни<br>обов’язкова           |                             |
|                                                                                                      | Спеціальність<br>017 Фізична культура і<br>спорт                      | Цикл підготовки<br>загальний            |                             |
| Модулів – 1                                                                                          | Спеціалізація<br>немає                                                | Рік підготовки:                         |                             |
| Змістових модулів – 3                                                                                |                                                                       | 1-й                                     | 1-й                         |
| Індивідуальне науково-<br>дослідне завдання: реферат                                                 | Мова викладання,<br>навчання та<br>оцінювання:<br>українська          | Семестр                                 |                             |
| Загальний обсяг годин – 90                                                                           |                                                                       | 1-й                                     | 1-й                         |
|                                                                                                      |                                                                       | Лекції                                  |                             |
| Тижневих годин для денної<br>форми навчання:<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента<br>– 4 | Освітній ступінь:<br>бакалавр                                         | 16 год.                                 | 4 год.                      |
|                                                                                                      |                                                                       | Практичні, семінарські                  |                             |
|                                                                                                      |                                                                       | 14 год.                                 | 4 год.                      |
|                                                                                                      |                                                                       | Лабораторні                             |                             |
|                                                                                                      |                                                                       | Самостійна робота                       |                             |
|                                                                                                      |                                                                       | 60                                      | 82                          |
|                                                                                                      |                                                                       | Індивідуальні завдання:<br>6 год.       |                             |
|                                                                                                      |                                                                       | Вид семестрового<br>контролю: залік     |                             |

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Вступ до спеціальності

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Всі навчальні дисципліни згідно освітньої програми

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Допомоги студентам-першокурсникам швидше увійти в нове для них навчальне середовище, подолати організаційні труднощі першого року навчання, розкрити свої найкращі якості.

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

1. Надати характеристику навчального процесу у вищій школі;
2. Розкрити психологічні особливості навчання студентів;
3. Розглянути наукові основи інтелектуальної діяльності студента;
4. Визначити роль самостійної роботи студента та методику її організації;
5. Надати характеристику самоменеджменту як основі організації навчання студента;
6. Розкрити особливості організації взаємодії у вищому навчальному закладі;
7. Проаналізувати самомотивацію та самоконтроль у розвитку особистості студента;
8. Визначити роль лідерства як елементу процесу розвитку особистості студента.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:**

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

### **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

### **ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план

| Назви змістових модулів і тем                                                  | Розподіл годин між видами робіт |              |     |    |     |     |      |              |              |     |    |     |     |      | Форми та методи контролю знань                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----|----|-----|-----|------|--------------|--------------|-----|----|-----|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | денна форма                     |              |     |    |     |     |      | заочна форма |              |     |    |     |     |      |                                                                                                             |
|                                                                                | Усього                          | аудиторна    |     |    |     |     | с.р. | Усього       | аудиторна    |     |    |     |     | с.р. |                                                                                                             |
|                                                                                |                                 | у тому числі |     |    |     |     |      |              | у тому числі |     |    |     |     |      |                                                                                                             |
|                                                                                |                                 | л            | сем | пр | лаб | інд |      |              | л            | сем | пр | лаб | інд |      |                                                                                                             |
| 1                                                                              | 2                               | 3            | 4   | 5  | 6   | 7   | 8    | 9            | 10           | 11  | 12 | 13  | 14  | 15   | 16                                                                                                          |
| Модуль 1                                                                       |                                 |              |     |    |     |     |      |              |              |     |    |     |     |      |                                                                                                             |
| Змістовий модуль 1.                                                            |                                 |              |     |    |     |     |      |              |              |     |    |     |     |      |                                                                                                             |
| Теоретичні основи організації навчання студентів в умовах закладу вищої освіти |                                 |              |     |    |     |     |      |              |              |     |    |     |     |      |                                                                                                             |
| Тема 1.<br>Характеристика навчального процесу у вищій школі                    | 10                              | 2            | –   | –  | –   | –   | 8    | 10           | 2            | –   | –  | –   | –   | 8    | АР: опитування<br>СР: письмове завдання для самостійного опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури     |
| Тема 2.<br>Психологічні особливості навчання студентів                         | 10                              | 2            | 2   | –  | –   | –   | 6    | 10           | –            | 2   | –  | –   | –   | 8    | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури |
| Тема 3. Наукові основи інтелектуальної діяльності студента                     | 10                              | 2            | 2   | –  | –   | –   | 6    | 10           | –            | –   | –  | –   | –   | 10   | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури |
| Тема 4. Самостійна робота студента та методика її організації                  | 10                              | 2            | 2   | –  | –   | –   | 6    | 10           | –            | –   | –  | –   | –   | 10   | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури |
| Модульний контроль                                                             | 2                               | –            | –   | –  | –   | 2   | –    | 2            | –            | –   | –  | –   | 2   | –    | комп'ютерне тестування                                                                                      |
| Разом за змістовим модулем 1                                                   | 42                              | 8            | 6   | –  | –   | 2   | 26   | 42           | 2            | 2   | –  | –   | 2   | 36   |                                                                                                             |
| Змістовий модуль 2.                                                            |                                 |              |     |    |     |     |      |              |              |     |    |     |     |      |                                                                                                             |
| Самоуправління як основа організації навчання студента                         |                                 |              |     |    |     |     |      |              |              |     |    |     |     |      |                                                                                                             |
| Тема 5.<br>Самоменеджмент як основа організації навчання студента              | 10                              | 2            | 2   | –  | –   | –   | 6    | 10           | 2            | –   | –  | –   | –   | 8    | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури |
| Тема 6.<br>Особливості                                                         | 10                              | 2            | 2   | –  | –   | –   | 6    | 10           | –            | 2   | –  | –   | –   | 8    | АР: письмове тестування                                                                                     |

|                                                                           |           |           |           |          |          |           |           |           |          |          |          |          |           |           |  |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| організації взаємодії у вищому навчальному закладі                        |           |           |           |          |          |           |           |           |          |          |          |          |           |           |  | СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури                            |
| <b>Тема 7.</b><br>Самотивація та самоконтроль                             | 10        | 2         | 2         | –        | –        | –         | 6         | 10        | –        | –        | –        | –        | –         | 10        |  | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури |
| <b>Тема 8.</b> Лідерство як елемент процесу розвитку особистості студента | 10        | 2         | 2         | –        | –        | –         | 6         | 10        | –        | –        | –        | –        | –         | 10        |  | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури |
| Модульний контроль                                                        | 2         | –         | –         | –        | –        | 2         | –         | 2         | –        | –        | –        | –        | 2         | –         |  | комп'ютерне тестування                                                                                      |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                       | <b>42</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>–</b> | <b>–</b> | <b>2</b>  | <b>24</b> | <b>42</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>–</b> | <b>–</b> | <b>2</b>  | <b>36</b> |  |                                                                                                             |
| <b>Усього годин</b>                                                       | <b>84</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>–</b> | <b>–</b> | <b>4</b>  | <b>50</b> | <b>84</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>–</b> | <b>–</b> | <b>4</b>  | <b>72</b> |  |                                                                                                             |
| ІНДЗ                                                                      | 6         | –         | –         | –        | –        | 6         | –         | 6         | –        | –        | –        | –        | 6         | –         |  | ІНДЗ: реферат                                                                                               |
| <b>Усього годин</b>                                                       | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>–</b> | <b>–</b> | <b>10</b> | <b>50</b> | <b>90</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |          |          | <b>10</b> | <b>72</b> |  |                                                                                                             |

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

| Вид діяльності студента                                                                          | Максимальна<br>кількість балів за<br>одиницю | Змістовий<br>модуль 1 |                                | Змістовий<br>модуль 2 |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|                                                                                                  |                                              | кількість<br>одиниць  | максимальна<br>кількість балів | кількість<br>одиниць  | максимальна<br>кількість балів |
| I. Обов’язкові                                                                                   |                                              |                       |                                |                       |                                |
| 1.1. Відвідування лекцій                                                                         | 1                                            | 4                     | 4                              | 4                     | 4                              |
| 1.2. Робота на семінарському і практичному занятті                                               | 5                                            | 3                     | 15                             | 4                     | 20                             |
| 1.3. Виконання завдань для самостійної роботи                                                    | 4                                            | 4                     | 16                             | 4                     | 16                             |
| 1.5. Виконання модульної роботи                                                                  | 5                                            | 1                     | 5                              | 1                     | 5                              |
| Разом                                                                                            |                                              |                       | 40                             |                       | 45                             |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 85                                       |                                              |                       |                                |                       |                                |
| II. Вибіркові                                                                                    |                                              |                       |                                |                       |                                |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання<br>(за вибором студента не більше 15 балів)       |                                              |                       |                                |                       |                                |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу                                           |                                              |                       |                                |                       | 5                              |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики                                                      |                                              |                       |                                |                       | 5                              |
| 2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки |                                              |                       |                                |                       | 5                              |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу                                           |                                              |                       |                                |                       | 15                             |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції                                                  |                                              |                       |                                |                       | 10                             |

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе | 10        |
| 2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)                              | 15        |
| <b>Разом</b>                                                              | <b>15</b> |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 15                  |           |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100                        |           |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### ***1. За джерелом інформації:***

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна:**

1. Я – студент : навч. посіб. / Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.О. – 4-те вид., зі змінами. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. 278 с.

2. Як не заблукати у просторі студентського життя або правила виживання для студентів. Збірка рекомендацій. – Запоріжжя: Видавництво РВВ ЗДІА, 2008. – 80 с.

### **Допоміжна:**

1. Нетепчук В. В. Самоменеджмент : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2013. 354 с.

2. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: навч. посіб. / М. В. Артющина, Л. М. Журавська, Л. А. Колесніченко та ін. ; за заг. ред. М. В. Артющиної. Київ : КНЕУ, 2008. 336 с.

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с.

4. Рогачова Т. Психологічні проблеми студентів на першому році навчання у ВНЗ: причини виникнення та можливості подолання. *Психологія і особистість*. 2016. № 2 (10) Ч. 2. С. 228–236.

5. Сорока Ю. Практикуючи студентоцентровану освіту: діагностичні аспекти студентських очікувань. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»*. 2014. № 1101. С. 190–194.

6. Хабайлюк В. В. Розвиток особистості студента та формування професійної компетентності. *Педагогіка, психологія і соціологія – Теорія і методика навчання, виховання та освіти*. 2014. URL : <https://www.sworld.com.ua/konfer37/295.pdf>

## **Інформаційні ресурси**

1. Бороденко С. М. Матеріально-технічний аспект забезпечення студентоцентрованого підходу в освіті. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/43282133.pdf>

2. Виноградова В. Є. Розвиток особистості студента як суб'єкта спілкування. Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. 2010. №7. С. 337–342. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2010\\_7\\_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2010_7_46)

3. Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна” : вебсайт. URL : <https://uu.edu.ua>

4. Майданова Т. Самоменеджмент как условие самореализации студентов. URL : <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/1296/1/povr-2013-02-05.pdf>

5. Хмельницький інститут соціальних технологій Університету „Україна” : вебсайт. URL : <https://hist.km.ua>

6. Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна” : платформа інтернет-підтримки навчального процесу moodle. URL : <https://vo.uu.edu.ua/>

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

| № з/п              | Назва теми                                                     | Кількість годин |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                  | Характеристика навчального процесу у вищій школі               | 8               |
| 2                  | Психологічні особливості навчання студентів                    | 6               |
| 3                  | Наукові основи інтелектуальної діяльності студента             | 6               |
| 4                  | Самостійна робота студента та методика її організації          | 6               |
| Модульний контроль |                                                                | 2               |
| 5                  | Самоменеджмент як основа організації навчання студента         | 6               |
| 6                  | Особливості організації взаємодії у вищому навчальному закладі | 6               |
| 7                  | Самомотивація та самоконтроль                                  | 6               |
| 8                  | Лідерство як елемент процесу розвитку особистості студента     | 6               |
| Модульний контроль |                                                                | 2               |
| ІДНЗ               |                                                                | 6               |
| <b>Разом</b>       |                                                                | <b>60</b>       |

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

| Змістовий модуль та теми курсу                                                  | Академічний контроль                                   | Бали | Термін виконання (тижні) |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|--------------------------|
| Змістовий модуль 1.                                                             |                                                        |      |                          |
| Теоретичні основи організації навчання студентів в умовах закладу вищої освіти  |                                                        |      |                          |
| Тема 1. Характеристика навчального процесу у вищій школі (8 год.)               | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 4    | I                        |
| Тема 2. Психологічні особливості навчання студентів (6 год.)                    | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 4    | II–III                   |
| Тема 3. Наукові основи інтелектуальної діяльності студента (6 год.)             | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 4    | IV– V                    |
| Тема 4. Самостійна робота студента та методика її організації (6 год.)          | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 4    | VI                       |
| Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)                                  | Тестування                                             | 5    | VII                      |
| Всього: 28 год.                                                                 | Всього: 21 бал                                         |      |                          |
| Змістовий модуль 2.                                                             |                                                        |      |                          |
| Самоуправління як основа організації навчання студента                          |                                                        |      |                          |
| Тема 5. Самоменеджмент як основа організації навчання студента (6 год.)         | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 4    | VIII                     |
| Тема 6. Особливості організації взаємодії у вищому навчальному закладі (6 год.) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 4    | IX                       |
| Тема 7. Самомотивація та самоконтроль (6 год.)                                  | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 4    | X                        |
| Тема 8. Лідерство як елемент процесу розвитку особистості студента (6 год.)     | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 4    | XI– XII                  |
| Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)                                  | Тестування                                             | 5    | XIII– XIV                |
| Всього: 26 год.                                                                 | Всього: 21 бал                                         |      |                          |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.                                 | Реферат                                                | 15   | XV                       |
| Разом: 60 год.                                                                  | Разом: 57 балів                                        |      |                          |

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оцінювання досягнень студента</p> | <p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-<br>бальною системою |              | Оцінка за<br>національною<br>шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                  |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                    |              | залік                               |                       |                                                                  |
| 90 – 100                           | відмінно     | зараховано                          | A                     | відмінно                                                         |
| 82 – 89                            | добре        |                                     | B                     | добре (дуже добре)                                               |
| 75 – 81                            | добре        |                                     | C                     | добре                                                            |
| 64 – 74                            | задовільно   |                                     | D                     | задовільно                                                       |
| 60 – 63                            | задовільно   |                                     | E                     | задовільно (достатньо)                                           |
| 35 – 59                            | незадовільно | не зараховано                       | FX                    | незадовільно з можливістю<br>повторного складання                |
| 1 – 34                             | незадовільно |                                     | F                     | незадовільно з обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни |

| Оцінка                | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«відмінно»</b>     | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.                                                                                                                                   |
| <b>«добре»</b>        | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.                                                                                                                                           |
| <b>«задовільно»</b>   | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.                                                       |
| <b>«незадовільно»</b> | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | <i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Правила академічної доброчесності                    | <i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>                                                                                                                               |
| Вимоги до відвідування                               | <i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i> |

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.