

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.15. Легка атлетика і методика її викладання

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 «Фізична культура і спорт»

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Веретко Ірина Андріївна – ст. викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/272
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: ira.veretko@gmail.com Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14058

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		6-й	6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	106 год.
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
		Вид семестрового контролю: екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності
Теорія та методика фізичного виховання
Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Тренерська практика
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)
Олімпійський та професійний спорт

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

створити у студентів уявлення про легку атлетику, як вид спорту та, як систему фізичного виховання, послідовне формування у студентів знань основних положень з теорії та практики легкої атлетики.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

навчити студентів техніці деяких легкоатлетичних видів, сприянню та оволодінню методам навчання технічних дій в легкій атлетиці. Сприяти гармонійному фізичному розвитку студентів.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ФАХОВИЙ (СПЕЦІАЛЬНИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань.

РН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН 22. Проектувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом з урахуванням особливостей стану здоров'я.

РН 24. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.			л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1.															
Історія розвитку та основні вимоги до занять з легкої атлетики.															
Тема 1. Вступ в дисципліну.	8	2	-	2	-	-	4	6	2	-	-	-	-	4	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 2. Історія розвитку легкої атлетики.	8	2	-	2	-	-	4	6	2	-	-	-	-	4	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 3. Профілактика травматизму на заняттях з легкої атлетики.	6	2	-	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Раціональний режим відпочинку та харчування легкоатлетів.	6	2	-	2	-	-	2	6	-	-	1	-	-	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 5. Гігієнічні вимоги до одягу та взуття легкоатлетів. Легкоатлетичні багатоборства.	8	2	-	2	-	-	4	8	-	-	1	-	-	7	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	40	10	-	10	-	-	20	36	4	-	2	-	-	34	
Змістовий модуль 2. Загально-розвиваючі та спеціальні вправи легкоатлета. Організація і методика проведення занять з легкої атлетики.															
Тема 6. Основи тренування в легкій атлетиці. Види підготовки в легкій атлетиці.	6	2	-	2	-	-	2	6	1	-	-	-	-	5	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Основи процесу навчання в легкій атлетиці.	6	2	-	2	-	-	2	6	1	-	-	-	-	5	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 8. Методика навчання та тренування юних легкоатлетів. Методика навчання спортивною ходьбою.	8	2	-	2	-	-	4	8	-	-	2	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 9. Методика навчання бігу на середні і довгі дистанції.	8	2	-	2	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Методика навчання бар'єрного бігу. Методика навчання естафетного бігу.	6	2	-	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	38	10	-	10	-	-	18	38	2	-	2	-	-	34	
Змістовий модуль 3. Техніка, методика навчання й тренування в окремих видах легкої атлетики.															
Тема 11. Методика навчання й тренування в легкоатлетичних стрибках.	6	2	-	2	-	-	2	6	1	-	-	-	-	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 12. Методика навчання й тренування у штовханні ядра.	6	2	-	2	-	-	2	6	1	-	-	-	-	5	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 13. Методика навчання й тренування метання списа. Технічні засоби та тренажери в системі підготовки легкоатлетів.	8	2	-	2	-	-	4	8	-	-	2	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 14. Контроль у системі підготовки легкоатлетів.	6	2	-	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 15. Сучасні методи дослідження в легкій атлетиці. Організація, планування й облік навчально-тренувальної роботи.	8	2	-	2	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	36	10	-	10	-	-	16	36	2	-	2	-	-	32	
Усього годин	110	30	-	30	-	-	50	110	8	-	6	-	-	96	
ІНДЗ	10	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	10	ІНДЗ: курсова робота
Усього годин	120	30	-	30	-	-	60	120	8	-	6	-	-	106	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові							
1.1. Відвідування лекцій	-	-	-	-	-	-	-
1.2. Робота на практичному занятті	1	5	5	5	5	5	5
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	1	5	5	5	5	5	5
1.5. Виконання модульної роботи	5	1	5	5	5	1	5
Разом			15		15		15
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 45							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 15 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					3		
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					4		
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					4		
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					5		
2.5. Участь у науковій студентській конференції					3		
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					3		
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					15		
Разом					15		
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 15							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика : підручник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340 с.

2. Захожа Н. Я., Митчик О. П., Пантік В. В. Легка атлетика у фізичному вихованні студентів : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Волин. нац. ун-т ім. Л. Українки. Луцьк : РВВ Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2010. 192 с.

3. Легка атлетика з методикою викладання : навч. посібник / уклад.: Семенов А. А., Осадченко Т. М., Маєвський М. І. , Ільченко С. С. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 206 с.

Допоміжна:

1. Криличенко О.В. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики: навч. посіб. / О.В. Криличенко, О.І. Форостян . Київ : Олімп. пра, 2012. 108 с.

2. Кутек Т. Б. Сучасна спортивна підготовка кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються в легкоатлетичних стрибках : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 280 с.

3. Легка атлетика : з методикою викладання : навч. посібник / уклад. : Семенов А. А., Осадченко Т. М., Маєвський М. І., Ільченко С. С. Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. 207 с.

4. Легкоатлетичні горизонтальні стрибки : навч.-метод. посіб. / Тетяна Дух, В'ячеслав Лемешко, Антоніна Дунець-Лесько, Ярослав Свищ. Львів : ЛДУФК, 2018. 112 с.

Інформаційні ресурси

1. Легка атлетика з методикою викладання. URL : <http://www.library.iapm.edu.ua/metod/1942.pdf>

2. Лекції з легкої атлетики. URL : http://www.mylifesport.ru/leksia_atletika.php

3. Фізична виховання. URL : <http://www.valueology.chnu.edu.ua/index.php>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Вступ в дисципліну.	4
2.	Тема 2. Історія розвитку легкої атлетики.	4
3.	Тема 3. Профілактика травматизму на заняттях з легкої атлетики.	2
4.	Тема 4. Раціональний режим відпочинку та харчування легкоатлетів.	2
5.	Тема 5. Гігієнічні вимоги до одягу та взуття легкоатлетів. Легкоатлетичні багатоборства.	4
6.	Тема 6. Основи тренування в легкій атлетиці. Види підготовки в легкій атлетиці.	2
7.	Тема 7. Основи процесу навчання в легкій атлетиці.	2
8.	Тема 8. Методика навчання та тренування юних легкоатлетів. Методика навчання спортивною ходьбою.	4

9.	Тема 9. Методика навчання бігу на середні і довгі дистанції.	4
10.	Тема 10. Методика навчання бар'єрного бігу. Методика навчання естафетного бігу.	2
11.	Тема 11. Методика навчання й тренування в легкоатлетичних стрибках.	2
12.	Тема 12. Методика навчання й тренування у штовханні ядра.	2
13.	Тема 13. Методика навчання й тренування метання списа. Технічні засоби та тренажери в системі підготовки легкоатлетів	4
14.	Тема 14. Контроль у системі підготовки легкоатлетів.	2
15.	Тема 15. Сучасні методи дослідження в легкій атлетиці. Організація, планування й облік навчально-тренувальної роботи.	4
	Модульний контроль	6
	ІНДЗ	10
	Разом	60

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Історія розвитку та основні вимоги до занять з легкої атлетики.			
Тема 1. Види фізичних навантажень та розрахунок калорій за формолою Міффіна-Сан Жеора. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Класифікація і загальна характеристика легкоатлетичних вправ. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 3. Особливості підготовки легкоатлеток з урахуванням статево-вікових особливостей організму. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Тема 4. Розрахунок білків, жирів, вуглеводів. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 5. Етапи підготовки та розвиток основних якостей у багатоборців. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	V
Всього: 18 год.	Всього: 10 балів		
Змістовий модуль 2 Загально-розвиваючі та спеціальні вправи легкоатлета. Організація і методика проведення занять з легкої атлетики.			

Тема 6. Основи тренування в легкій атлетиці.Види підготовки в легкій атлетиці. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Тема 7.. Основи процесу навчання в легкій атлетиці. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Тема 8. Методика навчання та тренування юних легкоатлетів. Методика навчання спортивною ходьбою. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 9. Методика навчання бігу на середні і довгі дистанції. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 10. Методика навчання бар'єрного бігу. Методика навчання естафетного бігу. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	X
Всього: 16 год.	Всього: 10 балів		
Змістовий модуль 3. Техніка, методика навчання й тренування в окремих видах легкої атлетики.			
Тема 11. Методика навчання й тренування в легкоатлетичних стрибках. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 12. Методика навчання й тренування у штовханні ядра. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 13. Методика навчання й тренування метання списа. Технічні засоби та тренажери в системі підготовки легкоатлетів. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 14. Контроль у системі підготовки легкоатлетів. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 15. Сучасні методи дослідження в легкій атлетиці. Організація, планування й облік навчально-тренувальної роботи. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
Всього: 16 год.	Всього: 10 балів		

Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	15	XV
Разом: 60 год.	Разом: 45 бали		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
----------------------------------	---

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА З ДИСЦИПЛІНИ: ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка за 100- бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.