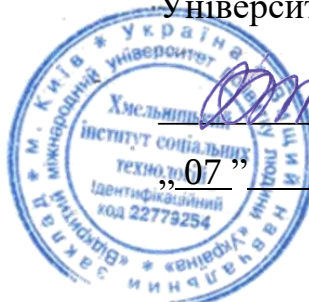


ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра правових та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„07”

09

2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 1.10 Іноземна мова поглибленого вивчення

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Константинова Світлана Володимирівна – старший викладач кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/home/staff
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0976112055 Електронна пошта: dratch.sveta@gmail.com Вайбер: 0976112055 Кабінет: 46Б
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4262

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 2	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		7-й/8-й	7-й/8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2	Освітній ступінь: бакалавр	–	–
		Практичні, семінарські	
		60 год.	14 год.
		Лабораторні	

самостійної роботи студента – 4		—	—
		Самостійна робота	
		120	166
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
		Вид семестрового контролю: залік/екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Іноземна мова (за професійним спрямуванням),
Вступ до спеціальності

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Практика за профілем майбутньої професії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, сформувати навички і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, поглибити вже набуті знання з англійської мови для їхнього подальшого удосконалення з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів. Формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- консолідувати, відновити і розширити знання студентів, забезпечуючи їх специфічними завданнями, які будуть на екзамені;
- відпрацювати всі важливі функції граматики, лексики та навичок спілкування.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МОДУЛЬ 1															
Змістовий модуль 1. Іноземний науковий дискурс															
Тема 1. Іншомовний науковий текст	14	–	–	4	–	–	10	14	–	–	2	–	–	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання реферату
Тема 2. Жанри іншомовного наукового тексту	14	–	–	4	–	–	10	14	–	–	2	–	–	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: опрацювання додаткової літератури
Тема 3. Композиції видів наукових текстів	14	–	–	4	–	–	10	14	–	–	2	–	–	12	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: огляд додаткової літератури
Тема 4. Структура абзацу	14	–	–	6	–	–	8	14	–	–	–	–	–	14	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опарювання ІР: написання реферату
Тема 5. Лексико-граматичні особливості іншомовного наукового тексту	14	–	–	6	–	–	8	14	–	–	–	–	–	14	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:складання тестів

Тема 6. Сполучні елементи іншомовного наукового тексту	12	–	–	6	–	–	6	12	–	–	–	–	–	12	АР: співбесіда СР: письмове тестування ІР: опрацювання додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	84	–	–	30	–	2	52	84	–	–	6	–	2	76	
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	6	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин за Модулем 1	90	–	–	30	–	8	52	90	–	–	6	–	8	76	

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 2.

Науково-письмова комунікація

Тема 7. Правила оформлення наукового дослідження в Європі та Україні. Термінологічний глосарій за фахом	14	–	–	4	–	–	10	14	–	–	2	–	–	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання реферату
Тема 8. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні). Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи	14	–	–	4	–	–	10	14	–	–	2	–	–	12	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: опрацювання додаткової літератури
Тема 9. Написання іншомовних наукових праць, документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів.	14	–	–	4	–	–	10	14	–	–	2	–	–	12	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Оформлення іншомовної кореспонденції для працевлаштування	14	–	–	6	–	–	8	14	–	–	2	–	–	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: написання реферату
Тема 11. Науково-ділова комунікація. Написання CV, резюме, супровідного листа.	14	–	–	6	–	–	8	14	–	–	–	–	–	14	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання тестів
Тема 12. Написання документа з описом службових обов'язків Оформлення	12	–	–	6	–	–	6	12	–	–	–	–	–	12	АР: співбесіда СР: письмове тестування ІР: опрацювання додаткової літератури

документів для отримання візи. Електронна кореспонденція (e-mail).															
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	84	–	–	30	–	2	52	54	–	–	8	–	2	74	
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	6	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин за Модулем 2	90	–	–	30	–	8	52	60	–	–	8	–	8	74	
Усього годин з дисципліни	180	–	–	60	–	16	104	180	–	–	14	–	16	150	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 1	
		Змістовий модуль 1	
		кількість одиниць максимал ьна кількість	
I. Обов’язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	4	15	60
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	4	6	24
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5
Разом			89
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 89			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 11 бали)			
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу			1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики			2
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			2
2.4. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			3
2.5. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)			11
Разом			11
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 11			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100			

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 2	
		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	2	14	28
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	6	12
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5
Разом			45
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 45			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 15 балів)			
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу			1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики			3
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			3
2.4. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			5
2.5. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)			15
Разом			15
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 15			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60			

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичне заняття організовується у формі доповідей і обговорень, виконанні практичних завдань, аудіювання. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового практичного заняття з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова: навчальний посібник. Львів: “Новий Світ –2000”, 2020. 392 с.

2. Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 1. Івано-Франківськ, 2010.

3. Conan Doyle, A. The Lost World: книга для читання: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів/укладання Янчука С.Я. Вид.2-ге. Вінниця: Нова Книга, 2013. 296 с.

Допоміжна:

1. Тучина Н. В., Жарковська І. В. та ін., A Way to Success: English for university Students. Year 2. Харків: Фоліо, 2014.

2. Білик О. І., Пилячик Н. Є., Троценко О. Я. Listening Comprehension: Medicine (with audio/video guide). Student’s book, Івано-Франківськ, 2018.

3. English Grammar: Tenses in the Active Voice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів І курсу англійського відділення / уклад. Е.Є. Мінцис, Ю.Б. Мінцис, Т.Л. Марчук. Івано-Франківськ, 2019.

Інформаційні ресурси

1. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, URL : <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)

2. Gammidge, M. Speaking Extra. Cambridge University Press. URL : <http://www.yamagata-c.ed.jp/kyouka/eigo/alt17/altjtl%20webpage/HTML/TeachingResources/speakingextra.pdf>)

3. Craven M. Listening Extra. Cambridge University Press, URL : https://alleng.org/d/engl_en/eng002.htm)

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

МОДУЛЬ 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Іншомовний науковий текст	10
2	Жанри іншомовного наукового тексту	10
3	Композиції видів наукових текстів	10
4	Структура абзацу	8
5	Лексико-граматичні особливості іншомовного наукового тексту	8
6	Сполучні елементи іншомовного наукового тексту	6
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		60
Модуль 2		
7	Правила оформлення наукового дослідження в Європі та Україні. Термінологічний глосарій за фахом	10
8	Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні). Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи	10
9	Написання іншомовних наукових праць, документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів	10
10	Оформлення іншомовної кореспонденції для працевлаштування	8
11	Науково-ділова комунікація. Написання CV, резюме, супровідного листа	8
12	Написання документа з описом службових обов'язків Оформлення документів для отримання візи. Електронна кореспонденція (e-mail).	6
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		60
Разом з дисципліни		120

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Іноземний науковий дискурс			
Тема 1. Іншомовний науковий текст (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I-II
Тема 2. Жанри іншомовного наукового тексту (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	III- IV
Тема 3. Композиції видів наукових текстів (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V-VI
Тема 4. Структура абзацу (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VII-VIII
Тема 5. Лексико-граматичні особливості іншомовного наукового тексту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IX-X
Тема 6. Сполучні елементи іншомовного наукового тексту (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	XI-XII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIII-IV
Всього: 54 год.	Всього: 29 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	11	XV
Разом: 60 год.	Разом: 40 балів		
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 2. Науково-письмова комунікація			
Тема 7. Правила оформлення наукового дослідження в Європі та Україні. Термінологічний глосарій за фахом (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
Тема 8. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні). Написання анотації	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III- IV

іноземною мовою до магістерської роботи (10 год.)			
Тема 9. Написання іншомовних наукових праць, документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
Тема 10. Оформлення іншомовної кореспонденції для працевлаштування (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII
Тема11. Науково-ділова комунікація. Написання CV, резюме, супровідного листа (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX-X
Тема12. Написання документа з описом службових обов’язків. Оформлення документів для отримання візи. Електронна кореспонденція (e-mail). (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI-XII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIII-
Всього: 56 год.	Всього: 17 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	15	XIV
Разом: 62 год.	Разом: 32 бали		
Разом з дисципліни: 122 год.			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати,</i>
-------------------------------	--

	набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS
МОДУЛЬ 1

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

МОДУЛЬ 2

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
„добре”	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
„задовільно”	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
„незадовільно”	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання</i>

	<i>та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.