

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра правових та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”




_____ М. Є. Чайковський
„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 1.9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма _____ **Фізична культура і спорт** _____
(назва освітньої програми)

освітнього рівня _____ **бакалавр** _____
(назва освітнього рівня)

галузь знань _____ **01 Освіта/Педагогіка** _____
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) _____ **017 Фізична культура і спорт** _____
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Константінова Світлана Володимирівна – старший викладач кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/home/staff
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0976112055 Електронна пошта: dratch.sveta@gmail.com Вайбер: 0976112055 Кабінет: 46Б
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4259

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 2	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2,3-й	2,3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		4-й/5-й/6-й	4-й/5-й/6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2	Освітній ступінь: бакалавр	–	–
		Практичні, семінарські	
		76 год.	20 год.
		Лабораторні	

самостійної роботи студента – 2		—	—
		Самостійна робота	
		104 год.	160 год.
		Індивідуальні завдання: — год.	
		Вид семестрового контролю: залік/екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Іноземна мова,
Вступ до спеціальності

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Іноземна мова поглибленого вивчення

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Мета: оволодіння лексичним матеріалом та професійною лексикою включаючи термінологію. Студенти також повинні оволодіти навичками двостороннього перекладу, використовуючи при цьому лексику вивчених тем.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених навчальною програмою;
- здійснювати професійне спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МОДУЛЬ 1															
Змістовий модуль 1. The Human Body															
Тема 1. The Skeleton	8	–	–	4	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання реферату
Тема 2. Muscles. The Group of Simple Tenses	8	–	–	4	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: опрацювання додаткової літератури
Тема 3. Lungs	8	–	–	4	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: огляд додаткової літератури
Тема 4. The Heart and the Vascular System. The Group of Continuous Tenses	10	–	–	6	–	–	4	10	–	–	2	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опарювання ІР: написання реферату
Тема 5. Corpuscular Elements of the Blood	10	–	–	6	–	–	4	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:складання тестів
Тема 6. The Brain. The Group of Perfect Tenses	8	–	–	6	–	–	2	8	–	–	–	–	–	8	АР: співбесіда СР: письмове тестування ІР:опрацювання додаткової літератури

Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	54	–	–	30	–	2	22	54	–	–	8	–	2	44	
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	6	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин за Модулем 1	60	–	–	30	–	8	22	60	–	–	8	–	8	44	
МОДУЛЬ 2															
Змістовий модуль 2. General Physiology of a Man															
Тема 7. Conditioned and Unconditioned Reflexes	8	–	–	4	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання реферату
Тема 8. The origin of Infections	8	–	–	4	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: опрацювання додаткової літератури
Тема 9. Microorganisms	8	–	–	2	–	–	6	8	–	–	2	–	–	6	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Genetics. The Sequence of Tenses.	10	–	–	2	–	–	8	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: написання реферату
Тема 11. Old age and aging. Direct and Indirect Speech.	10	–	–	2	–	–	8	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання тестів
Тема 12. Traumatology. The Passive Voice.	8	–	–	2	–	–	6	8	–	–	–	–	–	8	АР: співбесіда СР: письмове тестування ІР: опрацювання додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	54	–	–	16	–	2	36	54	–	–	6	–	2	46	
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	6	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин за Модулем 2	60	–	–	16	–	8	36	60	–	–	6	–	8	46	
МОДУЛЬ 3															
Змістовий модуль 3. Medical Terminology															
Тема 13. Immunity. Types of questions	8	–	–	4	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації на темі
Тема 14. Pharmacology	8	–	–	4	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації по темі

Тема 15. Medical education in the United States	8	–	–	4	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації по темі
Тема 16. Модальні дієслова	10	–	–	6	–	–	4	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації на темі
Тема 17. Типи умовних речень.	10	–	–	6	–	–	4	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації по темі
Тема 18. Physical Therapy	8	–	–	6	–	–	2	8	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання тестів
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	54	–	–	30	–	2	22	54	–	–	6	–	2	46	
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	6	–	ІНДЗ: реферат
Разом за змістовим модулем 3	60	–	–	30	–	8	22	60	–	–	6	–	8	46	
Усього годин з дисципліни	180	–	–	76	–	24	80	180	–	–	20	–	24	136	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 1	
		Змістовий модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	4	15	60
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	4	6	24
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5
Разом			89
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 89			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 11 балів)			

2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	2
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки	2
2.4. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	3
2.5. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	11
Разом	11
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 11	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 2	
		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	6	8	48
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	4	6	24
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5
Разом			77
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 23			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 23 балів)			
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу			3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики			5
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			5
2.4. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			5
2.5.Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)			23
Разом			23
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 23			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100			

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 3	
		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	2	15	30
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	6	12
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5
Разом			47
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 47			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 13 балів)			
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу			1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики			2
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			2
2.4. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			5
2.5. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)			13
Разом			13
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 13			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60			

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичне заняття організовується у формі доповідей і обговорень, виконанні практичних завдань, аудіювання. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового практичного заняття з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Bompa, Tudor O. Periodization: Theory and Methodology of Training / Tudor O. Bompa, G. Gregory Haff. – 5th ed. – 2009.
2. Brian J. Sharkey PhD, Steven E. Gaskill PhD. Fitness and Health – 2015.
3. Freeman Miller, M.D. and Steven J. Bachrach, M.D. Cerebral Palsy. – A Johns Hopkins Press Health Book. – 2016.
4. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова: навчальний посібник. Львів: “Новий Світ –2000”, 2020. 392 с.

Допоміжна:

1. Тучина Н. В., Жарковська І. В. та ін., A Way to Success: English for university Students. Year 2. Харків: Фоліо, 2014.
2. Білик О. І., Пилячик Н. Є., Троценко О. Я. Listening Comprehension: Medicine (with audio/video guide). Student’s book, Івано-Франківськ, 2018.
3. English Grammar: Tenses in the Active Voice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів І курсу англійського відділення / уклад. Е.Є. Мінцис, Ю.Б. Мінцис, Т.Л. Марчук. Івано-Франківськ, 2019.

7.4. Інформаційні ресурси

1. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, URL : <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)

2. Gammidge, M. Speaking Extra. Cambridge University Press. URL : <http://www.yamagata-c.ed.jp/kyouka/eigo/alt17/altjtl%20webpage/HTML/TeachingResources/speakingextra.pdf>)

3. Craven M. Listening Extra. Cambridge University Press, URL : https://alleng.org/d/engl_en/eng002.htm)

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

МОДУЛЬ 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	The Skeleton	4
2	Muscles. The Group of Simple Tenses.	4
3	Lungs	4
4	The Heart and the Vascular System. The Group of Continuous Tenses	4
5	Corpuscular Elements of the Blood	4
6	The Brain. The Group of Perfect Tenses	2
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		30
Модуль 2		
7	Conditioned and Unconditioned Reflexes	4
8	The origin of Infections	4
9	Microorganisms	6
10	Genetics. The Sequence of Tenses	8
11	Old age and aging. Direct and Indirect Speech	8
12	Traumatology. The Passive Voice	6
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		44
Модуль 3		
13	Immunity. Types of questions	4
14	Pharmacology	4
15	Medical education in the United States	4
16	Модальні дієслова	4
17	Типи умовних речень	4
18	Physical Therapy	2
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		30
Разом з дисципліни		104

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. The Human Body			
Тема 1. The Skeleton (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I-II
Тема 2. Muscles. The Group of Simple Tenses (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	III
Тема 3. Lungs (4год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IV
Тема 4. The Heart and the Vascular System. The Group of Continuous Tenses (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V
Тема 5. Corpuscular Elements of the Blood (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VI
Тема 6. The Brain. The Group of Perfect Tenses (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
Всього: 24 год.	Всього: 29 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	11	VIII
Разом: 30 год.	Разом: 40 балів		
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 2. General Physiology of a Man			
Тема 7. Conditioned and Unconditioned Reflexes (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I
Тема 8. The origin of Infections (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	II
Тема 9. Microorganisms (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	III

Тема 10. Genetics. The Sequence of Tenses (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IV
Тема11. Old age and aging. Direct and Indirect Speech (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V
Тема12. Traumatology. The Passive Voice (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 38 год.</i>	<i>Всього: 29 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	23	VIII
<i>Разом: 44 год.</i>	<i>Разом: 52 бали</i>		
МОДУЛЬ 3			
Змістовий модуль 3.			
Medical Terminology			
Тема 13. Immunity. Types of questions (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII
Тема 14. Pharmacology (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Тема 15. Medical education in the United States (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
Тема 16. Модальні дієслова (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
Тема 17. Типи умовних речень (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Тема 18. Physical Therapy (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 24 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	13	XV
<i>Разом: 30 год.</i>	<i>Разом: 30 балів</i>		
<i>Разом з дисципліни: 104 год.</i>			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS
МОДУЛЬ 1, МОДУЛЬ 2

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	відмінно	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре		C	добре
64 – 74	задовільно		D	задовільно
60 – 63	задовільно		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

МОДУЛЬ 3

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно
60 – 63	задовільно	3	E	задовільно (достатньо)

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
„добре”	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного

	поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
„задовільно”	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
„незадовільно”	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу

Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.