

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

07 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК.2.16. Долікарська медична допомога у невідкладних станах

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма **Фізична культура і спорт**

(назва освітньої програми)

освітнього рівня **бакалавр**

(назва освітнього рівня)

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) **017 Фізична культура і спорт**

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 90/3

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Крупа Валентина Володимирівна – доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/295
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0672807876 Електронна пошта: valentinakrupa431@gmail.com Вайбер: 0672807876 Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4623

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 90		7-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання: —	
Вид семестрового контролю: екзамен			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Анатомія людини
Фізіологія людини
Вступ до спеціальності
Біохімія

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

-

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Вивчення дисципліни «Долікарська медична допомога у невідкладних станах»: є засвоєння базових теоретичних положень долікарської допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної медичної допомоги потерпілим на місці події та по дорозі до лікарні. Вивчення долікарської допомоги має своїм завданням оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя. Це загальне завдання конкретизується шляхом вирішення в процесі навчання окремих задач.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
	л	сем	пр	лаб	інд		л	сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1.															
Основи знань про анатомію та фізіологію організму, фармакологію, травматизм, поранення.															
Тема 1. Анатомічна будова тіла людини. Системи організму людини та їх фізіологічні функції	12	4	–	2	–	–	6	12	1	–	–	–	–	11	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:огляд додаткової літератури
Тема 2. Основи фармакології.	10	2	–	2	–	–	6	10	1	–	–	–	–	9	
Тема 3. Долікарська допомога при травмах з основами десмургії	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	1	–	–	9	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: підготовка презентації
Тема 4. Долікарська допомога при ранах,кровотечах.	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	1	–	–	9	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	–	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	44	10	–	8	–	–	26	44	2	–	2	–	–	40	
Змістовий модуль 2.															
Основи реанімації та невідкладної допомоги при ушкодженні факторами навколишнього середовища															

Тема5. Основи реанімації	10	2	–	2	–	–	6	10	1	–	–	–	–	9	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентації
Тема6. Долікарська допомога при ушкодженні фізичними факторами навколишнього середовища	12	2	–	2	–	–	8	12	1	–	1	–	–	10	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема7. Невідкладні стани. Долікарська допомога при отруєннях	12	2	–	2	–	–	8	12	–	–	1	–	–	11	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:огляд дод. літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	36	6	–	6	–	–	24	36	2	–	2	–	–	32	
Усього годин	80	16	–	14	–	–	50	80	4	–	4	–	–	72	
ІНДЗ	10	–	–	–	–	–	10	10	–	–	–	–	–	10	ІНДЗ: реферат
Усього годин	90	16	–	14	–	–	60	90	4	–	4	–	–	82	

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальн а кількість балів	кількість одиниць	максимальн а кількість балів
I. Обов’язкові					
1.1. Робота на практичному занятті	4	4	16	3	12
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	4	8	3	6
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			29		23
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 52					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 8 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					4
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					4
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					4
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					8

2.5. Участь у науковій студентській конференції	4
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	4
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	8
Разом	8
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 8	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може

видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Білоус Т. Л. Долікарська допомога : навч. посіб. Суми : видавничо-виробниче підприємство „Мрія”, 2020. 148 с

2. Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андрющенко, Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андрющенко. Л : ЛНМУ, 2011. 351 с.

3. Перша долікарська допомога : підручник /П.Д.Фомін, Т.Д.Никула, В.О.Мойсеєнко, П.В.Іванчов : під заг. ред. П. Д.Фоміна ; Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця. Київ: видавництво „Майстер Книг”, 2014. 656 с

Додаткова

1. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / за ред. І. І. Тітова. Вінниця: Нова Книга, 2012. 344 с.

2. Домедична допомога : підручник для слухачів вищ. юрид. навч. закл. / А. В. Самодін, О. В. Чуприна, Т. П. Жилін та ін. / за заг. ред. В. В. Стеблюка. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2018. 226 с.

3. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін. ; за ред. І. С. Зозулі. Київ : ВСВ „Медицина”, 2012. 728 с.

4. Schneider, Andreas, Erik Popp, and Bernd W. Böttiger. „Cardiopulmonary Resuscitation” Surgical Intensive Care Medicine. Springer International Publishing, 2016. 153–166.

Інформаційні ресурси

1. Посібник з медичної підготовки. URL : <https://i-rc.org.ua/files/posibnik-medicina.pdf> (дата звернення : 09.09.2020)

2. Перша допомога :довідник для населення. URL : https://redcross.org.ua/wp-content/uploads/2016/10/Справочник-ПП—Американский-КК_last.pdf

3. www.womenhealthnet.ru/fitness/8222.html

4. <http://yotube.com/watch?v=p2hMyq6uvke>

5. <http://yotube.com/watch?v=k2angturuyu>

6. www.beremennost-po-nedeliam.com/obraz-jizni/uprazhneniya-3-trimestr.html

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Анатомічна будова тіла людини. Системи організму людини та їх фізіологічні функції.	6
2	Основи фармакології	6
3	Долікарська допомога при травмах та пораненнях з основами десмургії	6
4	Долікарська допомога при кровотечах.	6
Модульний контроль		2
5	Основи реанімації.	6
6	Долікарська допомога при ушкодженні фізичними факторами	8
7.	Невідкладні стани.Долікарська допомога при отруєннях.	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом		60

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Анатомічна будова людини.Системи організму людини			
Тема 1. Анатомічна будова тіла людини.Системи організму. (6 год)	завдання до самостійної роботи,	2	I-II
Тема 2. Основи фармакології (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
Тема 3. Долікарська допомога при ураженнях ,травмах (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V- VI
Тема 4.Долікарська допомога при кровотечах (6 год)	завдання до самостійної роботи,	2	VII-VIII
Підсумкова модульна робота (2 год)	Тестування	5	VIII
Всього: 26 год.	Всього: 13 балів		
Змістовий модуль 2. Основи реанімації.			
Тема 5. Основи реанімації. (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX-X

Тема 6. Долікарська допомога при ушкодженні фізичними факторами (8 год)	завдання до самостійної роботи,	2	XI-XII
Тема 7. Невідклад. стани. Долікарська допомога при отруєннях (8 год)	завдання до самостійної роботи,	2	XIII-XIV
Підсумкова модульна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 24 год.</i>	<i>Всього: 11 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	8	XV
<i>Разом: 60 год.</i>	<i>Разом: 32 бали</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i>
-------------------------------	---

	<i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно
60 – 63	задовільно	3	E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних

	завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самотійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.