

**Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

Кравчук Л. С.

Дуб І.М.

Крупа В.В.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ
МАГІСТЕРСЬКИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

**Хмельницький
2025**

УДК 37.09(07):796
М54

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»
(протокол №2 від 06 жовтня 2025 року)*

Рецензенти:

- Власов В.В.** - доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України, хірург центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф (м. Хмельницький) та хірург відділення реконструктивної хірургії і гнійних перитонітів з центром гострих шлунково-кишкових кровотеч Хмельницької обласної лікарні, дійсний член Європейської асоціації герніологів (EHS), почесний член Польського товариства гриж, член ГО «Українська асоціація хірургів-герніологів».
- Підмурняк О.О.** – доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України, лікар-уролог та лікар-андролог, заступник головного лікаря з хірургічної роботи Хмельницької обласної лікарні, дійсний член Європейської асоціації урологів та ендоурологів (EAU), голова ГО «Подільська спілка урологів».

М54 **Методичні** рекомендації до підготовки магістерських кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти : галузь знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» / уклад. Л. С. Кравчук, І.М. Дуб, В.В. Крупа – Хмельницький, 2025. – 63 с.

Ці методичні рекомендації складено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», державних стандартів вищої освіти України, Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

УДК 37.09(07):796

© Кравчук Л.С., Шпілевська М.М.,
Антоненцька Н.Б., Підмурняк О.О.
© ХІСТ Університету «Україна», 2025

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

- 1.1. Обсяг і структура магістерської роботи..... 5
- 1.2. Вимоги до структурних елементів магістерської роботи 6
- 1.3. Використання штучного інтелекту під час написання магістерської роботи..... 12

2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

- 2.1. Етапи підготовки та виконання магістерської роботи..... 18
- 2.2. Апробація результатів магістерської роботи..... 23
- 2.3. Загальні рекомендації до оформлення магістерських робіт 27

3. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК ПІДГОТОВКИ ДО ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

- 3.1. Проходження процедури перевірки магістерської роботи на плагіат..... 32
- 3.2. Процедура захисту магістерської роботи..... 34

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ..... 38

ДОДАТКИ 39

- Додаток А.* Напрями наукових досліджень, які виконуються у галузі..... 39
- Додаток Б.* Зразок заяви про затвердження теми магістерської кваліфікаційної роботи..... 43
- Додаток В.* Завдання на магістерську кваліфікаційну роботу здобувачу вищої освіти..... 44
- Додаток Г.* Приклад оформлення титульної сторінки магістерської кваліфікаційної роботи..... 45
- Додаток Д.* Приклад анотації..... 46

<i>Додаток Е.</i>	Приклад оформлення змісту магістерської роботи.....	47
<i>Додаток Ж</i>	Приклади оформлення списку використаних джерел.....	49
<i>Додаток З</i>	Приклади оформлення рисунків.....	53
<i>Додаток І</i>	Приклад оформлення таблиць.....	55
<i>Додаток К</i>	Зразок висновку про рівень оригінальності твору.....	56
<i>Додаток Л</i>	Вимоги до написання відгуку наукового керівника.....	58
<i>Додаток М</i>	Вимоги до написання рецензії на магістерську роботу.....	59

1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У сучасних умовах швидкого розвитку та збільшення значущості інформаційних технологій у різних галузях людської діяльності важливе значення має підготовка навчальними закладами кваліфікованих спеціалістів, що мають високу професійну та теоретичну підготовку. Рівень науково-дослідної діяльності у вищій школі, розвиток навичок самостійного творчого мислення у здобувачів вищої освіти є важливими факторами, що впливають на підвищення якості підготовки спеціалістів, які, в свою чергу, в майбутньому будуть здатні самостійно вирішувати серйозні наукові завдання, вміло користуватись новими підходами теоретичних та емпіричних знань, оцінюючи їх перспективність та практичну значимість. У зв'язку з цим при навчанні у вищій школі значно зростає потреба ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної, творчої, дослідницької діяльності, яка забезпечує не тільки успішне оволодіння навчальним матеріалом, але і навичками науково-дослідницької та творчої діяльності.

Одним з напрямків науково-дослідної роботи, що здійснюється в межах навчально-виховного процесу, є написання та підготовка кваліфікаційної роботи магістра, яка є важливим видом самостійної наукової роботи здобувачів вищої освіти. Мета даного розділу навчального плану полягає в тому, щоб виробити у здобувачів вищої освіти стійку зацікавленість до здобуття теоретичних знань, умінь, навичок, що дозволять критично оцінювати наукову інформацію при організації науково-доказової та/або практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, раціонально і ефективно використовувати світовий науковий досвід для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань у своїй професійній галузі, а також досягнути передбачених результатів навчання.

У даних методичних рекомендаціях висвітлюються основні вимоги до написання та оформлення кваліфікаційної роботи магістрів. Методичні рекомендації розроблено згідно з «Вимогами до оформлення дисертації» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>), ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення» (наказ національного органу стандартизації України ДП «УкрНДНЦ» від 22.06.2015 №61, чинний з 01.07.2017р. <http://www.uin-tei.kiev.ua/news/dstu-30082015-informaciya-ta-dokumentaciya-zvity-u-sferi-nauky-i-tehniky-struktura-ta-pravyla>) та ДСТУ 3582:2013 «Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила» (наказ Мінекономрозвитку України від 22.08.2013 №1010, чинний

1.1. Обсяг і структура магістерської роботи

Обсяг основного тексту роботи магістра (без списку літератури і додатків) залежить від специфіки галузі знань, спеціальності, характеру магістерської роботи (теоретичного чи прикладного) і має становити 60-80 сторінок.

Магістерська робота повинна складатися з таких основних **структурних елементів:**

- титульної сторінки визначеного зразка;
- анотації та «ключових слів» (українською та англійською мовами);
- змісту;
- переліку умовних позначень і скорочень (за необхідності);
- вступу;
- окремих розділів, що складаються з підрозділів і завершуються висновками;
- загальних висновків;
- списку використаних джерел (у тому числі закордонних видань мовою країн Європейського Союзу);
- додатків (таблиць, діаграм, ілюстрацій, документів, розрахунків, методичних розробок, тощо – за необхідності).

Кожен із цих елементів, а також компоненти основної частини (вступ, розділи, висновки) необхідно починати з нової сторінки.

1.2. Вимоги до структурних елементів магістерської роботи

Титульна сторінка – перша сторінка наукової роботи призначена для попереднього ознайомлення з працею, тому важливо, щоб було коректно представлено відомості про роботу та її автора (*Додаток Г*). На титульній сторінці має бути вказано таке:

- назва закладу вищої освіти;
- назва інституту, кафедри, де виконано роботу;
- прізвище, ім'я та по батькові автора повністю;
- тема магістерської роботи;
- спеціальність (спеціалізацію – за потребою);
- науковий ступінь, учене звання, прізвище та ініціали наукового керівника;
- місто і рік.

Анотацію призначено для ознайомлення зі змістом магістерської роботи загалом. Вона повинна бути стислою, інформативною та містити відомості, які дають змогу зрозуміти сутність роботи.

Анотації готують державною та англійською мовами. Зміст анотацій англійською мовою повинен бути ідентичним (*Додаток Д*). В анотації вказують прізвище та ініціали здобувача вищої освіти; назву магістерської роботи; спеціальність (шифр і назву) та спеціалізацію (за потребою) (шифр назву); найменування закладу вищої освіти, у якому здійснено підготовку магістерської роботи; місто, рік.

Далі в анотації подають у стислій формі виклад основних результатів дослідження із зазначенням мети, методів дослідження, наукової новизни та за наявності практичного значення роботи.

Наприкінці анотації наводяться **5–8 ключових слів** відповідною мовою.

ЗМІСТ – це друга сторінка роботи, на якій відтворено назви основних змістових частин роботи із зазначенням їх початкової сторінки (*Додаток Е*).

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, символів, скорочень і термінів (у разі потреби). Якщо цього вимагає робота й автор використовує маловідомі скорочення, нові символи, позначення та ін., то їхній перелік може бути подано у магістерській роботі у вигляді окремого списку, який розміщують перед вступом.

Перелік треба друкувати двома колонками, у яких зліва за абеткою називають скорочення, а справа – їх докладне розшифрування.

Основна частина магістерської роботи має містити:

- вступ;
- розділи магістерської роботи;
- висновки;
- практичні рекомендації (за потреби).

ВСТУП розкриває сутність і стан наукової проблеми (завдання). У вступі подають загальну характеристику магістерської роботи, а саме: актуальність теми, мету і завдання, об'єкт дослідження, предмет дослідження, методи дослідження, наукову новизну, практичне значення, апробацію матеріалів магістерської роботи та анонсують структуру та обсяг магістерської роботи.

Актуальність теми – обґрунтування вибору теми дослідження (зв'язок теми магістерської роботи із сучасними дослідженнями у відповідній галузі знань). Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаннями проблеми необхідно обґрунтувати доцільність роботи. Висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним, досить кількома реченнями висловити суть проблеми. Бажано в актуальності зосередитися на трьох основних частинах: 1) чому ця тема важлива і потребує розв'язання; 2) хто з авторів уже досліджував окремі питання цієї проблеми і що встановлено; 3) що у цій проблемі залишилося недостатньо дослідженим і потребує вивчення;

Об'єкт дослідження – процес або явище, що створює проблемну ситуацію й обраний для вивчення.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта – саме на ньому необхідно акцентувати увагу, оскільки він визначає тему магістерської роботи.

Наприклад.

Об'єкт: фізична підготовка спортсменів у силових видах спорту.

Предмет: засоби і методи розвитку сили важкоатлетів-початківців.

Мета і завдання відображають стратегію дослідження. Мета дослідження тісно пов'язана з темою магістерської та повинна чітко вказувати, що саме потрібно виконати в роботі; це запланований результат, якого необхідно досягти.

Наприклад.

Мета – експериментально обґрунтувати алгоритмізовану програму навчання техніки кидків у вправах зі скакалкою в художній гімнастиці на етапі початкової підготовки.

Завдання – це конкретні етапи досягнення мети. Треба пам'ятати, що вони визначають спрямованість і хід дослідження. Від них залежатиме структура роботи (кожному з поставлених завдань має відповідати конкретна її частина – розділ, підрозділ). Зазвичай їх може бути три – п'ять, при цьому перше завдання традиційно присвячено аналізу об'єкта дослідження, вивченню наукової проблеми, яку порушено в магістерській роботі. Якщо робота має експериментальний характер, то останнє завдання зазвичай передбачає практичну перевірку авторських підходів. Формулювання завдань дослідження потребує конкретизації контингенту досліджуваних (віку, статі, професійної приналежності, стану здоров'я, рівня підготовленості, виду спорту, кваліфікації, етапу підготовки тощо) відповідно до теми магістерської роботи.

Наприклад.

Завдання:

1. Виявити та охарактеризувати основні науково-методичні підходи щодо технічної підготовки в художній гімнастиці на етапі початкової підготовки.

2. Визначити основні опорні точки техніки вправ зі скакалкою на етапі початкової підготовки.

3. Розробити програму застосування основних опорних точок у навчанні техніки кидків у вправах зі скакалкою.

Експериментально обґрунтувати ефективність програми застосування основних опорних точок у вправах зі скакалкою.

Гіпотеза (недоведена теза, припущення, можлива відповідь на запитання) – це науково обґрунтоване припущення, що висувається для пояснення існування окремих явищ, процесів, зв'язків між ними, закономірностей та механізмів їх, яке після перевірки може виявитись дійсним або хибним. Гіпотеза являє собою ймовірну відповідь на питання, що виникають у ході дослідження, це одне з можливих вирішень проблеми.

Об'єкт, предмет, мета і гіпотеза дослідження повинні бути логічно взаємоузгодженими й пов'язаними між собою та темою кваліфікаційної роботи.

Важливим етапом дипломного дослідження є вибір **методів дослідження**. Вони використовуються як інструмент, завдяки якому досягається визначена мета роботи. Під час написання кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен обирати та використовувати ті методи, за допомогою яких можлива реалізація поставлених у дослідженні завдань.

Методи дослідження, які найчастіше використовують у кваліфікаційній роботі: теоретичний аналіз і узагальнення даних наукової та методичної літератури; аналіз документальних та архівних матеріалів; вивчення досвіду провідних фахівців; педагогічні методи (педагогічне спостереження, педагогічний експеримент); антропометричні та фізіометричні методи; соціологічні методи (опитування); анамнез захворювання, методи експертного оцінювання, методи математичної статистики та ін.

У роботах теоретичного, описового характеру, де не проводять експерименту, використовують такі методи: аналіз і синтез, узагальнення, індукції та дедукції, аналогії, моделювання, абстрагування й конкретизації, порівняльно-історичний метод тощо.

Наукова новизна отриманих результатів. Варто довести вагомість наукового дослідження у теоретичному аспекті. Положення наукової новизни демонструють, який рівень наукових результатів отримано в роботі (*набули подальшого розвитку наукові положення щодо..., удосконалено відомості щодо..., уперше обґрунтовано...*). Крім того, наукову новизну роботи характеризує наявність узагальнень, систематизації наукової інформації, дослідження закономірностей, виявлення тенденції тощо.

Наприклад.

Наукова новизна:

- обґрунтовано програму занять у спеціальній медичній групі з пріоритетним застосування рухливих ігор;

- визначено вплив програми занять з пріоритетним застосування рухливих ігор на показники фізичного розвитку учнів молодших класів спеціальної медичної групи.

Теоретичне та практичне значення отриманих результатів – подають відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх практичного застосування. Ураховуючи важливість прикладного аспекту наукової роботи, необхідно довести можливості використання отриманих результатів на практиці. За наявності впровадження результатів наукових досліджень у практику, слід вказувати, де відбулося впровадження і який ефект отримано.

Наприклад.

Теоретичне та практичне значення отриманих результатів:

- розроблену індивідуальну програму фізичної терапії при дегенеративно-дистрофічних змінах у шийному відділі хребта рекомендовано до впровадження у реабілітаційних центрах, санаторіях з метою профілактики дистрофічних змін і попередження остеохондрозу.

Практичні результати магістерської роботи впроваджені в реабілітаційний процес Вертебро-оздоровчого центру Євмінова у Хмельницькій області.

Апробація матеріалів магістерської роботи (за наявності зазначають назви конференцій, семінарів, зборів, інших науково-практичних заходів, на яких було обговорено результати дослідження, місце та рік їх проведення.

Публікації. Наявність публікацій, що є підтвердженням апробації результатів наукового дослідження, є обов'язковою умовою допуску до захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Зазначається кількість та назви статей у наукових журналах, збірниках наукових праць, матеріалів і тез конференцій, в яких опубліковані результати кваліфікаційної роботи.

Структура та обсяг роботи – анонсується її структура, зазначається загальний обсяг.

Наприклад.

Робота складається із 3 розділів. Основний зміст викладено на 69 сторінках. Робота містить 12 таблиць, ілюстрована 3 рисунками. Список використаної літератури нараховує 63 джерела. Додаткову інформацію розміщено в 4 додатках.

Основна частина магістерської роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починається з нової сторінки, а підрозділ продовжує текст. У кінці кожного розділу автор подає стислі висновки про одержані наукові практичні результати. У розділах та підрозділах роботи автор викладає результати власних досліджень з висвітленням того нового, що він вносить у розроблення проблеми. Виклад матеріалу має бути підпорядкований одній провідній ідеї, яку чітко визначив автор.

У **розділах** магістерської роботи має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень магістранта.

У розділах основної частини подають таке:

- *огляд спеціальної літератури*, зокрема джерел останніх років і літератури іноземними мовами;
- *методи та організація дослідження*;

- *аналіз і результати власних досліджень* автора.

Розділи магістерської роботи можуть бути поділені на підрозділи (нумерують арабськими цифрами. Нумерація складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, відокремлених крапкою).

1.3. Використання штучного інтелекту під час написання магістерської роботи

Використання штучного інтелекту під час написання магістерської роботи Штучний інтелект є потужним інструментом, який не лише підтримує процеси обробки інформації, а й значно розширює можливості автоматизації інтелектуальної діяльності. Це відкриває широкі перспективи для його впровадження у різні сфери, зокрема в освіту та фізичну культуру і спорт. Згідно з Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 року № 1556-р «Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні» [6], ШІ визначається як впорядкована сукупність інформаційних технологій, що забезпечують виконання складних та багаторівневих завдань шляхом застосування наукових методів і алгоритмів обробки як наявної, так і генерованої в процесі роботи системи інформації. Окрім цього, технології ШІ можуть створювати та використовувати власні бази знань, моделі прийняття рішень і алгоритмічні підходи до обробки даних, що дозволяє ефективно визначати шляхи досягнення поставлених цілей. Тож, під штучним інтелектом розуміємо сукупність алгоритмів, які здатні імітувати процеси людського мислення, навчатися на основі даних і приймати рішення. В галузевих дослідженнях А «Освіта» особлива увага приділяється тому, що спеціальність А7 «Фізична культура і спорт» має низку специфічних викликів, які ускладнюють забезпечення якісного освітнього процесу. До основних труднощів відносяться потреба в спеціалізованому просторі для занять, необхідність активної фізичної діяльності поза межами закладу, а також суттєві відмінності у рівнях фізичної підготовленості. У зв'язку з цим

штучний інтелект може виступати цінним ресурсом для викладачів, тренерів, фахівців у галузі, сприяючи індивідуалізації навчання, підвищенню ефективності управління освітнім середовищем і розширенню можливостей моніторингу навчального процесу. Важливу роль у процесі впровадження технологій ШІ в освітні програми відіграє активна участь викладачів – їх розуміння технології, очікування від неї та потенційні застереження мають вирішальне значення для адаптації інновацій до умов освітнього процесу й збереження балансу між новизною рішень і педагогічною доцільністю. Незважаючи на стрімкий розвиток ШІ у світі, досі практично відсутні відкриті емпіричні дослідження щодо його безпосереднього використання у фізичній культурі і спорті. Водночас успішні приклади застосування технологій ШІ в інших освітніх галузях дають підстави вважати, що аналогічні підходи можуть бути ефективно адаптовані й до сфери фізичної культури. Попри відсутність спеціалізованих досліджень, присвячених безпосередньо інтеграції технологій штучного інтелекту у фізичне виховання, позитивний досвід його використання в інших освітніх компонентах створює передумови для експериментального впровадження таких інновацій у практику проведення занять з фізичної культури і спорту. В Україні процес впровадження технологій ШІ у фізичне виховання наразі перебуває на ранній стадії розвитку. Водночас, з огляду на загальноосвітній тренд цифрової трансформації та активне розширення цифрових освітніх платформ, існує потенціал для інтеграції ШІ в освітній процес закладу вищої освіти. В контексті досліджень фізичної культури і спорту застосування технологій штучного інтелекту доцільно розглядати як сукупність таких напрямів: - автоматизований моніторинг рухової активності; - персоналізація фізичних навантажень відповідно до індивідуальних особливостей (створення індивідуалізованих тренувальних програм); - прогнозування ефективності занять на основі зібраних даних; - моделювання фізичних вправ у віртуальному середовищі, -

надання автоматизованого зворотного зв'язку в реальному часі. Реалізація зазначених підходів потребує використання комплексної методології, яка поєднує як кількісні, так і якісні методи дослідження. До кількісних методів належать вимірювання таких параметрів, як кількість кроків, тривалість активності та частота серцевого ритму, що забезпечують об'єктивну оцінку фізичного навантаження. Якісні методи, зокрема анкетування та фокусгрупи з експериментальною та контрольною групами, дозволяють дослідити суб'єктивне ставлення до впровадження ШІ та виявити потенційні бар'єри й мотиваційні чинники. Для обробки якісних даних застосовувався контент-аналіз, який давав змогу систематизувати інформацію, отриману в результаті анкетування та фокус-груп, а також виявити основні теми, бар'єри і мотиваційні чинники, що впливали на ставлення учнів і вчителів до впровадження інноваційних технологій у фізичне виховання

РОЗДІЛ 1. У цьому розділі подають результати аналізу доступних літературних джерел та джерел інтернету з досліджуваної проблеми. Для написання першого розділу бажано використовувати план, що допоможе логічно розмістити проаналізований матеріал, а також чітко розподілити його за підрозділами. У цьому розділі використовують цитування авторів, які повинні бути оформлені згідно з вимогами. У кінці розділу подають короткий висновок до нього.

РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

У розділі зазначають методи дослідження, а також подають їхню коротку характеристику.

Наприклад:

1. Аналіз та узагальнення даних наукової та методичної літератури.
2. Опитування (анкетування).
3. Педагогічні спостереження.
4. Педагогічний експеримент.

5. Методи математичної статистики.

Далі слід пояснити сутність кожного методу та доцільність його використання відповідно до завдань магістерської роботи.

Після цього автор магістерської роботи описує, як проходило дослідження, його етапи, короткий зміст і терміни кожного з них, вказує на контингент осіб, які брали участь у дослідженні, а також місце його проведення.

РОЗДІЛ 3. У цьому розділі подають відомості про проведені власні дослідження, результати опитування фахівців, педагогічних спостережень тощо. Для демонстрації та підтвердження отриманих результатів використовують таблиці і рисунки. У кінці розділу подають короткий висновок.

Якщо робота не має експериментального чинника, вона може мати два розділи, які за обсягом відповідають вимогам. У кінці розділу подають короткий висновок до нього.

ВИСНОВКИ. У висновках мають бути викладені основні наукові та практичні результати, одержані в процесі дослідження. Висновки повинні відповідати поставленим завданням, бути стислими, конкретними, підтверджені цифровими даними (у разі наявності). Вони мають містити стисле викладення теоретичних і практичних результатів, які отримав автор магістерської роботи особисто у процесі дослідження, також обґрунтування перспектив проведення подальших досліджень у цій галузі. Висновки повинні мати аналітичний узагальнений характер та не подаватися як анотація чи констатація.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ має містити повний бібліографічний опис будь-яких документів, наукових праць та довідкової літератури, використаних автором у будь-якій формі, із зазначенням авторів, назви, вихідних даних і загальної кількості сторінок (для статей – першої і останньої сторінок). Записи розташовують в алфавітному порядку за прізвищами авторів або перших слів назв творів, записаних без автора; спочатку йдуть кириличні видання, потім видання латиною. Авторів, які мають однакові прізвища, записують в

алфавітному порядку їхніх ініціалів; праці одного автора подають за алфавітом перших букв назв його праць.

Оформлення списку використаних джерел здійснюється за вимогами ДСТУ 8302:2015 та відповідно до наказу МОН № 40 від 12.01.2017 р. Список використаних джерел складається в алфавітному порядку, джерела зазначаються мовою оригіналу.

Зразки бібліографічного запису подано у *Додатку Ж*.

Посилання в тексті магістерської роботи роблять у квадратних дужках з наведенням порядкового номера джерела у списку використаних джерел. Не варто подавати в дужках більше ніж три посилання.

Бібліографічний опис використаного джерела має обмежуватися обов'язковою інформацією, необхідною для однозначної ідентифікації цього джерела.

ДОДАТКИ. Допоміжний матеріал, необхідний для повнішого сприйняття роботи, виносять у Додатки (наприклад, результати тестування, документи, протоколи, анкети, комплекси вправ тощо). Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер І, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ђ, наприклад: Додаток А, Додаток Б і т. д.

До додатків належить допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття магістерської роботи: проміжні формули і розрахунки; таблиці допоміжних цифрових даних; протоколи та акти випробувань, тестувань, обстежень, розрахунки економічного ефекту; листи підтримки результатів магістерської роботи; інструкції та методики, опис алгоритмів, які не є основними результатами магістерської роботи, ілюстрації допоміжного характеру; копії публікацій автора, інші дані та матеріали.

Обсяг основного тексту кваліфікаційної роботи залежить від теми та характеру дослідження (теоретичне чи прикладне). Основна частина повинна містити два-три розділи, кожний із яких не менше двох підрозділів. Зміст розділів має точно відповідати темі роботи, її меті та завданням. Орієнтовний обсяг основної частини магістерської кваліфікаційної роботи для

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (згідно Положення про випускню кваліфікаційну (дипломну) роботу (проект) у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна») – 60-80 сторінок.

До основного тексту не зараховуються сторінки зі списком використаних джерел, переліком умовних позначень і додатками, а також сторінки основного змісту без тексту, на яких розміщені лише таблиці, схеми, рисунки (ці сторінки входять до загального обсягу тексту роботи). Загальний обсяг тексту кваліфікаційної роботи не регламентується. Сторінки всіх складових кваліфікаційної роботи підлягають наскрізній нумерації.

2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

2.1. Етапи підготовки та виконання магістерської кваліфікаційної роботи

Підготовка та виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає виконання таких етапів:

- вибір теми із переліку затверджених Вченою радою навчально-виховного підрозділу (*Додаток А*);

- написання здобувачем вищої освіти заяви на ім'я керівника навчально-виховного підрозділу про дозвіл виконувати кваліфікаційну роботу та призначення наукового керівника (*Додаток Б*);

- формування спільно з науковим керівником завдання і календарного графіка виконання роботи (*Додаток В*);

- складання робочого плану кваліфікаційної роботи;

- підбір та аналіз джерел;

- збір фактичного матеріалу, проведення дослідно-пошукової роботи, написання тексту, апробація результатів на конференціях, публікація статей, тез доповідей тощо;

- узгодження з науковим керівником тексту роботи та отримання здобувачем вищої освіти індивідуальних консультацій, участь у семінарах для групи здобувачів вищої освіти, що виконують кваліфікаційні роботи на споріднені за змістом чи характером теми;

- остаточне оформлення кваліфікаційної роботи й передавання її науковому керівникові (форма відгуку керівника кваліфікаційної роботи наведена в *Додатку Л*) та зовнішньому і внутрішньому рецензентам (форма рецензії наведена в *Додатку М*);

- попередній захист кваліфікаційної роботи на кафедрі;

- передавання та реєстрація кваліфікаційної роботи, відгуку наукового керівника, рецензій та інших супровідних документів на кафедру для Екзаменаційної комісії;

- публічний захист кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією.

**Орієнтовний порядок підготовки та захисту
магістерської роботи**

№	Етапи підготовки магістерської роботи	Терміни виконання	Очікуваний результат
1	Підготовчий етап: вибір теми, розроблення обґрунтування теми	до кінця листопада другого року навчання	Розгляд теми на кафедрі, де виконують роботу
2	Опрацювання об'єктної частини дослідження (теоретичний етап)	листопад – грудень другого року навчання	Складання списку інформаційних джерел, текст розділів
3	Експериментальний (емпіричний) етап дослідження	січень – березень другого року навчання	Добір методів та методик дослідження, проведення експериментальних досліджень,
4	Аналітичний етап	березень-квітень другого року навчання	збір емпіричного матеріалу опрацювання результатів дослідження, підготовка висновків
5	Підготовка тексту магістерської роботи	квітень – травень другого року навчання	Текст анотацій, вступу, розділів магістерської роботи, висновків, оформлення списку використаних джерел
6	Попередній розгляд магістерської роботи на кафедрі, де її виконували	у межах науково- дослідної практики (згідно з графіком)	Мультимедійна презентація, текст роботи в повному обсязі в електронному та друкованому вигляді, рекомендації кафедри щодо допуску до офіційного захисту (витяг з протоколу)
7	Рецензування магістерської роботи.	перший тиждень травня місяця другого року навчання	Відгук наукового керівника, зовнішня та внутрішня рецензія

8	Оприлюднення магістерської роботи	за 10 днів до захисту	Оприлюднення анотації магістерської кваліфікаційної роботи на офіційному сайті Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»
9	Офіційних захист магістерської роботи на засіданні ЕК	за графіком екзаменаційної комісії (ЕК)	Рішення ЕК, підсумкова оцінка, рекомендація щодо продовження навчання

Вибір теми магістерської роботи. Тему для дослідження обирають з низки тем, які пропонує випускова кафедра. При цьому здобувач вищої освіти може самостійно запропонувати тему магістерської роботи, на основі напрямів наукових досліджень, які виконують у цій галузі (*Додаток А*).

Тема магістерської роботи повинна бути актуальною, становити науковий і практичний інтерес, відповідати обраній спеціальності. Усі теми магістерських робіт повинні бути новітніми; бажаним є зв'язок вибраної теми з майбутньою професійною діяльністю випускника; тема магістерської роботи повинна мати комплексний характер і передбачати одночасне розв'язання як наукових завдань, так і завдань практичного і прикладного характеру. Магістерська робота повинна враховувати подальшу перспективу дослідження обраної проблематики; слід обирати тему вузького спрямування, що сприятиме її глибшому дослідженню та висвітленню; робота повинна мати індивідуальний характер, хоча декілька робіт можуть висвітлювати різні аспекти однієї проблеми; не допускатиметься виконання магістерської роботи кількома магістрантами за однією або аналогічною темою.

На першому етапі відбувається вибір теми та опрацювання об'єкта дослідження, визначення мети й завдань роботи,

обґрунтування актуальності теми, погодження обраної теми з керівником.

Підготовка обґрунтування теми магістерської роботи. Магістрант разом з науковим керівником готує обґрунтування теми магістерської роботи і подає його для затвердження на кафедру та в деканат. В обґрунтуванні теми магістерської роботи необхідно представити **актуальність теми, мету і завдання**, які заплановано реалізувати у процесі дослідження, об'єкт і предмет дослідження, **очікувані наукові результати** та можливе **практичне значення** роботи. В обґрунтуванні теми також зазначають **методи** дослідження, які будуть використані для розв'язання поставлених завдань, орієнтовну **організацію дослідження** (етапи виконання роботи) та **шляхи впровадження** отриманих у процесі виконання роботи результатів. Обґрунтування тем магістерських робіт розглядаються на засіданні кафедри, де виконують, та затверджують на вченій раді інститут у встановлені терміни. Приклад оформлення титульної сторінки – див. *Додаток Е*.

Про результати досліджень з теми магістерської роботи здобувачі вищої освіти систематично доповідають на спеціальних семінарах і засіданнях кафедри.

Вивчення інформаційних джерел – наступний етап праці. Він складається з пошуку та опрацювання інформації за темою роботи. Формування джерелознавчої бази може ґрунтуватися на фондах бібліотек (або електронних фондах) ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», Хмельницького національного університету, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Хмельницької обласної наукової бібліотеки та ін. Добираючи інформаційні джерела, доцільно також використовувати електронні фонди Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.

Складання плану (змісту) роботи. На цьому етапі магістрант повинен сформулювати концепцію роботи, тобто власне розуміння сутності проблеми, визначити шляхи її розв'язання;

скласти план виконання завдань дослідження та узгодити його з науковим керівником.

Підготовка теоретичної частини магістерської роботи.

На цьому етапі необхідно глибоко та різнобічно вивчити досліджувану проблему, викласти теоретичний матеріал дослідження (результати аналізу наукової та методичної літератури) з метою характеристики наукового (науково-практичного) завдання, обґрунтування ідей та сутності явища, яке вивчають. На цьому етапі добирають методи дослідження та пишуть перший і другий розділи роботи.

Виконання практичної частини магістерської роботи.

Якщо магістерська робота має експериментальний характер, на цьому етапі на основі попереднього вивчення передового педагогічного досвіду та аналізу літератури магістрант розробляє та впроваджує авторські методики і власні креативні ідеї, проводить вимірювання, тестування, опитування для збору та накопичення емпіричних даних. На цьому етапі планують проведення експерименту та пишуть третій розділ роботи.

Апробація отриманих результатів та формулювання висновків: аналіз і обробка отриманих даних, підготовка публікацій у наукових журналах і збірниках; участь у наукових конференціях, семінарах; участь у проведенні навчальних занять зі здобувачами вищої освіти молодших курсів тощо.

Підготовка інших частин магістерської роботи: написання анотацій українською та англійською мовами (*Додаток Д*); формулювання висновків, підготовка й оформлення списку використаних джерел (*Додаток Ж*), погодження усіх матеріалів магістерської роботи з науковим керівником.

Підготовка та організація захисту: перевірка магістерської роботи на кафедрі та отримання допуску до захисту; підготовка доповіді та презентації; попередній розгляд магістерської роботи на кафедрі, де її виконували; написання відгуку наукового керівника (*Додаток Л*); скерування на рецензування та отримання двох рецензій фахівців (внутрішньої та зовнішньої) (*Додаток М*); проходження перевірки магістерської роботи на

плагіат (*Додаток К*); подання повного комплексу документів до магістерської роботи секретареві Екзаменаційної комісії.

Захист магістерської роботи відбувається публічно. Анотація роботи повинна бути оприлюднена на офіційному сайті Хмельницького інституту соціальних технологій ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

Захист магістерських робіт проходить згідно з навчальним планом. Остаточну оцінку виставляють члени Екзаменаційної комісії на підставі рецензій та публічного захисту магістерської роботи.

2.2. Апробація та публікація результатів магістерської кваліфікаційної роботи

Магістерське дослідження обов'язково має завершуватися апробацією його результатів.

Апробацією вважаються опубліковані результати наукового дослідження, а також виголошені та опубліковані за результатами науково-практичних конференцій, симпозіумів, конгресів тощо.

Апробація результатів магістерського дослідження має здійснюватися через:

– підготовку здобувачем вищої освіти тез наукової доповіді та виступ з нею на науково-практичних конференціях та семінарах;

– підготовку і опублікування результатів дослідження в науковій статті.

Наукова доповідь та порядок оформлення тез виступу на конференції.

Наукова доповідь – це публічно виголошене повідомлення, розгорнутий виклад певної наукової проблеми (теми, питання).

Структура тексту доповіді практично аналогічна плану наукової статті.

Є два методи написання доповіді. Перший полягає в тому, що дослідник спочатку готує тези свого виступу, на основі тез пише доповідь на семінар або конференцію, редагує її і готує до

опублікування в науковому збірнику у вигляді доповіді чи статті. Другий, навпаки, пов'язаний з повним написанням доповіді, а потім у скороченому вигляді ознайомленням з нею аудиторії. Вибір способу підготовки доповіді залежить від змісту матеріалу та індивідуальних особливостей науковця.

Специфіка усного виступу має суттєві відмінності від друкованого змісту і форми. При написанні доповіді слід зважати на те, що суттєва частина матеріалу опублікована в тезах доповіді. Крім того, частина матеріалу подається на плакатах (слайдах, моніторі комп'ютера, схемах, діаграмах, таблицях тощо).

Тому доповідь повинна містити коментарі, а не повторення ілюстративного матеріалу. Можна зупинитися лише на одній (найсуттєвішій, дискусійній) тезі доповіді, зробивши посилання на опубліковані тези. Це дозволить на 20–40% скоротити доповідь. Добре коли доповідач реагує на попередні виступи науковців з теми своєї доповіді. Доцільним є полемічний характер доповіді: це викликає інтерес слухачів.

При написанні доповіді слід зважати на те, що за 10 хвилин людина може прочитати матеріал, що надруковано на чотирьох сторінках машинописного тексту (через два інтервали). Обсяг доповіді становить 8–12 сторінок (до 30 хвилин). Якщо доповідь складається з 4–6 сторінок, вона називається повідомленням.

Доповідь або повідомлення про проведену наукову роботу містить стисле викладення основних наукових положень автора, їх практичне значення, висновки та пропозиції.

Наукова доповідь здійснюється в усній формі в наступній послідовності: коротка оглядова частина та визначення мети дослідження; метод вирішення або нове положення, яке пропонує доповідач, основні результати, їх пояснення та висновки.

Час доповіді визначається регламентом семінару, наукової конференції, 7 до 20 хвилин, разом з тим аргументація повинна бути короткою та чіткою.

Слід уникати складних речень. Також слід виділити основну ідею доповіді, не слід деталізувати окремі положення.

При цьому слід враховувати, що, як правило, виступи на конференції супроводжуються демонстрацією слайдів, які виступаючий повинен прокоментувати.

Слід також враховувати, що за 10 хв. людина може прочитати матеріал розміщений на 4-х аркушах 14 шрифтом, з 1,5 інтервалом.

Крім того, доповідач повинен бути готовий відповісти на запитання інших учасників конференції.

Участь в конференції підтверджується сертифікатом учасника, публікацією тез виступу, або статті, підготовленої за результатом виступу на конференції.

Тезами (грец. thesis – положення, твердження) називають послідовно сформульовані основні ідеї, думки та положення наукової доповіді, повідомлення, статті або іншої наукової праці.

Рекомендований обсяг тез наукової доповіді – 2–3 сторінки друкованого тексту через 1,5 інтервали. Схематично структура тез наукової доповіді має такий вигляд: теза → обґрунтування → доказ → аргумент → результат → перспективи.

Порядок оформлення наукової статті

Стаття в стислому вигляді повинна містити ті ж елементи, що і магістерська, з дотриманням правил рубрикації, викладу матеріалів, оформлення таблиць, рисунків та формул.

Статтю необхідно викладати зрозумілою для широкого загалу мовою.

Обсяг статті – 6-8 повних аркушів.

Структура статті в наведеній послідовності:

- УДК;

- прізвище та ініціали автора, місце навчання, курс та спеціальність;

- науковий ступінь та вчене звання, посада наукового керівника;

- анотації та ключові слова, обсяг анотації не менше 500 знаків, ключових слів 5-7;

– основна частина статті, повинна містити такі структурні елементи:

1. Вступ (постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями – 5-10 рядків).

2. Аналіз останніх досліджень (аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання цієї проблеми і на які спирається автор та виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується стаття – ½ аркуша). Необхідно навести прізвище авторів та зазначити проблеми, які вони досліджували.

3. Визначення мети та завдань дослідження – 5-10 рядків (формулюється мета статті та визначаються завдання, які дозволяють її досягти). Мета – це те чого ми хочемо досягти в процесі проведення в статті дослідження. Завдання – розкривають, те що автор планує висвітлити в окремих частинах статті для досягнення мети (наприклад: дослідження теоретичних концепцій щодо досліджуваної проблеми; аналіз предмета дослідження; розроблення пропозицій та заходів для вирішення виявлених проблем).

4. Результати досліджень – 5-6 аркушів (виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів).

5. Висновки – ½ аркуша (висновки з проведеного дослідження і перспективи подальших розвідок досліджуваного питання).

- список використаних літературних джерел, який рекомендується подавати в порядку згадування їх у тексті за наскрізною нумерацією. Оформлення списку використаних джерел здійснюється відповідно до вимог МОН України 2015 року.

Для статті рекомендується використовувати 5-10 джерел (у списку зазначаються тільки ті джерела на які є посилення в тексті).

Конкретні вимоги до оформлення статей (полів, шрифтів, абзаців, інтервалів та ін.) зазначаються у вимогах конкретного видання.

2.3. Загальні рекомендації до оформлення магістерських кваліфікаційних робіт

Кваліфікаційна робота відкривається титульною сторінкою, де зазначаються: повна назва Університету, навчально-виховного підрозділу та кафедри; тема кваліфікаційної роботи; освітня програма; освітній рівень; прізвище, ім'я та по батькові здобувача вищої освіти; прізвище, ім'я та по батькові наукового керівника й рецензента (рецензентів), їх наукові ступені та вчені звання; резолюція щодо допуску до захисту на титульному аркуші магістерської кваліфікаційної роботи (*Додаток Г*).

Текст магістерської кваліфікаційної роботи починається зі змісту, який відображає її структуру (розділи, підрозділи тощо) із зазначенням сторінок їх розміщення.

Текст магістерської кваліфікаційної роботи друкується з одного боку сторінки аркуша формату А4. Поля на сторінках розміщуються так: ліворуч – 30 мм, праворуч – 15 мм, зверху – 20 мм, знизу – 20 мм.

Заголовки розділів друкуються великими літерами. На одній сторінці суцільного тексту має бути 28-29 друкованих рядків, а в рядку – 58-60 знаків із проміжками між словами включно.

Кваліфікаційна робота виконується державною мовою або мовою Текст кваліфікаційної роботи необхідно набирати шрифтом Times New Roman; розмір кегля – 14; інтервал між рядками –1,5.

Вимоги до тексту магістерської роботи:

- текст роботи має бути чітко структурованим, поділений на розділи та підрозділи. В окремих випадках підрозділи можна поділяти на пункти та підпункти. Потрібно стежити, щоб кожен розділ роботи відображав результати наукового дослідження з окремої частини загальної проблеми, щоб кожен компонент було викладено у тексті і одночасно текст був цілісним, а не фрагментарним;

- текст магістерської роботи має відрізнятися відповідною композиційністю: змістові частини тексту мають бути логічно

об'єднані єдиною ідеєю, темою, проблемою, для чого слід забезпечити системний підхід до розкриття теми роботи;

- текст магістерської роботи має обов'язково містити аналіз фактів, про які йдеться, а також конкретне обґрунтування тих чи інших положень;

- у тексті не має бути повторів, особливо це стосується висновків, які роблять після кожного розділу та загальних висновків;

- текст має бути завершеним;

- у тексті слід використовувати безособову форму викладення (не використовувати авторське «я» або «ми»). Наприклад: «встановлено», а не «я встановив»; «розглянуто», а не «ми розглянули»);

- визначення термінів, які подано в тексті, мають бути обґрунтованими, аргументованими;

- текст має відповідати сучасному українському правописові.

Завершеності, цілісності і зв'язності тексту магістерської роботи досягають певними спеціальними мовними засобами. Так, способом вираження логічних зв'язків є такі мовні засоби, що вказують на послідовність розвитку думки: (*спочатку, насамперед, по-перше, по-друге, отже*), заперечення (*проте, тим часом, але, однак, водночас, а втім, натомість*), причинно-наслідкові відношення (*таким чином, завдяки цьому, відповідно до цього, крім того, внаслідок цього, до того ж*), перехід від однієї думки до іншої (*звернімося до..., розглянемо, зупинимося на..., перейдемо до..., необхідно зупинитися на..., необхідно розглянути...*), результат, висновок (*отже, все сказане дає можливість..., підсумовуючи, слід сказати*). Під час утворення порівняння найвищого ступеня використовують слова «найбільш», «найменш». Логічні зв'язки між частинами тексту забезпечують складні сполучники підрядності «зав-дяки тому що», «між тим як», «тому що», «замість того, щоб», «з огляду на те що», «зважаючи на те що», «внаслідок того що», «після того як», «у той час як».

Рекомендовано також активно вживати похідні прийменники «протягом...», «відповідно до...», «згідно з...», «у результаті», «на відміну від...», «поряд з...».

Текст роботи не прийнято перевантажувати маркерами, курсивом, іншими шрифтами.

Нумерацію сторінок магістерської роботи починають з другої сторінки. Титульну сторінку враховують, але не нумерують. Номери проставляють у правому куті верхнього поля аркуша арабськими цифрами на відстані не менше ніж 10 мм. Слово «сторінка» не пишуть, а біля цифр не ставлять ніяких позначок.

Нумерація розділів, підрозділів, підпунктів. Розділи роботи повинні мати по-рядкову нумерацію та позначатися арабськими цифрами. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, відокремленого крапкою (наприклад, 1.1. – перший підрозділ першого розділу). Заголовки мають бути короткі та однозначні.

Основні частини роботи починають писати з нової сторінки. Структурні елементи роботи, такі як «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», не нумерують.

Заголовки структурних елементів і заголовки розділів друкують великими літерами без крапки в кінці, без підкреслювання. Відстань між заголовком і текстом становить 2 інтервали. Заголовки підрозділів друкують жирним шрифтом без крапки в кінці. Для наукового тексту характерними елементами є *ілюстрації, таблиці і додатки*. Основними видами ілюстративного матеріалу в науковому тексті можуть бути рисунки, схеми, фотографії, репродукції, діаграми і графіки. Таблиці, графіки і діаграми надають точну інформацію для підтвердження кількісних взаємозв'язків між явищами. Ілюстративний матеріал необхідно застосовувати в магістерській роботі тільки тоді, коли він дає змогу краще подати і зрозуміти конкретний матеріал. Ілюстрації мають бути обов'язково «прив'язаними» до тексту роботи і подані відразу після тексту, де на них посилаються, або на наступній сторінці.

На усі ілюстрації повинно бути посилання в тексті, їх нумерують арабськими цифрами в межах розділу (рис. 3.1 – тобто перший рисунок третього розділу). Назва рисунка повинна бути короткою, точною, розташованою після нього (*Додаток К*).

Таблиці. Таблицю розмішують після тексту, де дають на неї посилання, або на наступній сторінці. Таблицю нумерують арабськими цифрами в межах розділу (табл. 4.1 – тобто перша таблиця четвертого розділу). Назва таблиці повинна бути короткою, точною, надрукованою жирним шрифтом (*Додаток Л*).

Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. У магістерській роботі автор повинен давати посилання на джерела, матеріали, окремі результати або цитати з яких наведено в дослідженні. Такі посилання дають змогу відшукати документи й перевірити достовірність відомостей про цитований документ, дають необхідну інформацію щодо нього. Посилатися слід на останні видання та публікації. До огляду літератури з теми дослідження автор додає фундаментальні, найвагоміші, найактуальніші сучасні джерела. Загальні вимоги до цитування:

а) текст цитати починають і закінчують лапками та наводять у тій граматичній формі, у якій його подано у джерелі, зі збереженням особливостей авторського написання;

б) цитування повинно бути повним, без довільного скорочення авторського тексту і без перекручень думок автора. Пропускання слів, речень при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками у круглих дужках (...);

в) кожна цитата обов'язково супроводжується посиланнями на джерело;

г) при переказі чийось думок своїми словами слід бути гранично точним у викладенні думок автора і дати відповідні посилання на джерело.

При прямому цитуванні посилання в тексті роботи оформлюють після цитати, подаючи у квадратних дужках порядковий номер позиції зі «Списку використаних джерел» і номер сторінки.

Наприклад.

При визначенні темпераменту Л. Сергієнко пише, що це: «...властивість особистості, в якій відображається динаміка пізнавальних процесів, емоційного збудження і вольової активності» [45].

При непрямому цитуванні або скороченому викладі будь-якої проблеми у квадратних дужках можна наводити кілька позицій зі списку використаних джерел, розділяючи їх комою.

Наприклад.

Інтеграція адаптивного спорту в суспільне життя є результатом багаторічної генези, послідовного перетворення реабілітаційно-спрямованого використання рухової активності для осіб з інвалідністю в суто спортивну діяльність, що здійснюється на різних рівнях та має найвище визнання та патронат Міжнародного олімпійського комітету [17, 28, 37].

Повна ідентичність друкованого тексту й електронного файла обов'язкова.

Бібліографічне оформлення роботи повинно відповідати вимогам Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 (Чинний від 2016-07-01) (*Додаток Ж*).

Обов'язкова умова високої якості магістерської кваліфікаційної роботи – її науковість, чітка логіка викладу, правильність мовностилістичного оформлення. Текст повинен бути старанно вивірений автором після комп'ютерного набору перед друком принтером. Відповідальність за достовірність використаних у роботі числових, фактичних даних, цитат тощо несе автор.

Після завершеного оформлення магістерська кваліфікаційна робота підписується здобувачем вищої освіти на титульній сторінці, брошурується та передається науковому керівникові для відгуку.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК ПІДГОТОВКИ ДО ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

3.1. Проходження процедури перевірки магістерської роботи на плагіат

До передзахисту магістерська робота має пройти обов'язкову перевірку на наявність в тексті академічного плагіату.

Академічний плагіат – це «оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства»

В університеті «Україна» перевірка магістерських робіт здійснюється відповідно «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (Наказ №201 від 27.12.2019 р.)

У системі запобігання академічному плагіату Університету як критерій оригінальності творів використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманих за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень.

Для магістерських кваліфікаційних робіт рекомендованою є така шкала оцінки залежно від кількісного показника рівня оригінальності твору:

Шкала оцінки магістерської роботи залежно від кількісного показника рівня оригінальності твору

Для магістерських дипломних робіт	Рівень оригінальності твору	Рекомендована дія
понад 80%	Високий	Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним запозиченням. Передається на розгляд Експертній комісії
від 60% до 80%	Задовільний	Наявні окремі ознаки академічного плагіату. Слід пересвідчитись у наявності посилань на першоджерела для цитованих фрагментів. Передається на розгляд Експертній комісії, яка визначає необхідність повторної перевірки
від 40% до 59%	Низький	Наявні певні ознаки академічного плагіату, але матеріал може бути прийнятий за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність доопрацьованого твору
менше 40%	Неприйнятний	Наявні істотні ознаки плагіату. Матеріал до розгляду не приймається

Показник оригінальності навчальних робіт не повинен бути меншим 40% – для здобувачів вищої освіти магістратури.

Виявлені у тексті твору запозичення вважаються правомірними, якщо вони є:

- власними назвами (індивідуальними найменуваннями окремих одиничних об'єктів, у т. ч. найменуваннями установ, назвами праць, які досліджувалися у творі, бібліографічними посиланнями на джерела та ін.);

- усталеними словосполученнями, що характерні для певної сфери знань;
- належним чином оформлені цитуваннями;
- самоцитуванням (фрагментами тексту, що належать авторові твору, опубліковані або оприлюднені в електронній формі ним в інших творах), якщо воно допускається редакційною політикою видання;
- сталими методиками розрахунку елементів конструкцій, вузлів, характеристик, показників тощо.

Показники оригінальності (унікальності) академічних текстів (у%) можуть бути змінені за рішенням випускової кафедри, та фіксуються у відповідному протоколі засідання з урахуванням специфіки спеціальності із зазначенням підстав такої зміни, але не може бути суттєво нижчою за рекомендовані. Ця норма доводиться до відома здобувачів.

Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом засідання кафедри. Строк перевірки не повинен перевищувати два тижні до передзахисту. За результатами перевірки автору роботи надається висновок за формою (*Додаток К*).

3.2. Процедура захисту магістерської роботи

Підготовка до захисту магістерської роботи передбачає підготовку презентації та доповіді за темою роботи.

Попередній захист магістерської роботи відбувається в межах науково-дослідної практики, у присутності здобувачів вищої освіти, наукового керівника та викладачів кафедри, на якій її виконували, згідно з затвердженим календарним планом у встановлений термін.

До захисту допускають магістрів за умови повного виконання навчального плану. До захисту рекомендують магістерські роботи, теми яких затверджені згідно зі встановленим порядком; структура, зміст, якість викладеного матеріалу, його оформлення відповідають вимогам до

магістерських робіт; пройшли перевірку на плагіат; оцінені позитивно на попередньому захисті випускової кафедри, отримати рекомендацію кафедри до захисту та мають позитивний відгук керівника.

Для захисту магістерських робіт у екзаменаційну комісію подають:

- магістерську роботу;
- завдання на магістерську кваліфікаційну роботу;
- висновок експертної комісії про рівень оригінальності магістерської роботи;
- витяг з протоколу засідання кафедри, на якій виконували роботу, про допуск магістра до захисту;
- письмовий відгук наукового керівника з характеристикою діяльності магістра під час виконання магістерської роботи;
- зовнішню та внутрішню рецензії на магістерську роботу.

Захист магістерської роботи відбувається публічно на засіданні ЕК. Здобувач вищої освіти готує для виступу доповідь та ілюстративний матеріал до неї (презентацію). Доповідь (до 10 хвилин) повинна відображати зміст дослідження, його мету, завдання, предмет та об'єкт; обґрунтування вибору теми, ступеня її висвітлення в науковій літературі. Основну частину доповіді присвячують викладенню основних результатів, науково-практичних висновків і рекомендацій за матеріалами дослідження.

Під час публічного захисту здобувач вищої освіти відповідає на запитання членів ЕК та інших присутніх. Оцінка за магістерську роботу залежить не лише від її змісту, переконливої доповіді, але й від упевненої відповіді на поставлені запитання та від коментування дискусійних положень. Автор магістерської роботи має продемонструвати такі вміння:

- логічно та аргументовано викладати матеріал;
- використовувати статистичні та інші методи дослідження;
- володіти навичками узагальнення;
- чітко формулювати висновки;

- відстоювати авторську позицію;
- обґрунтовувати інноваційні підходи до розв'язання завдань дослідження;

- володіти правилами публічного виступу (чіткістю, лаконічністю, граматичною правильністю висловлювань).

Після доповіді магістра і його відповідей на запитання оголошують відгук наукового керівника та рецензію на роботу.

Магістрантові надають можливість дати пояснення щодо зауважень. Магістерську роботу оцінюють на закритому засіданні ЕК, результат оголошують після затвердження протоколу головою ЕК.

Оцінювання кваліфікаційної роботи здійснюється за національною шкалою та за 100 бальною шкалою Університету. При оцінюванні магістерської кваліфікаційної роботи Екзаменаційна комісія враховує такі основні компоненти:

1 – вагомість отриманих наукових результатів та якість оформлення кваліфікаційної роботи;

2 – презентацію та представлення результатів роботи під час офіційного захисту;

3 – оприлюднення результатів кваліфікаційної роботи.

Компоненти оцінювання кваліфікаційної роботи

№ з/п	Орієнтовні критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Вагомість отриманих наукових результатів: <ul style="list-style-type: none"> - точність та коректність формулювань наукових положень та висновків, балів, - наукова новизна та практична значущість, - актуальність обраної теми наукового дослідження, - чіткість постановки мети та завдань кваліфікаційної (дипломної) роботи (пректу) та повнота їх реалізації, - адекватність обраних методів наукового дослідження, - обсяг отриманих експериментальних даних та глибина їх інтерпретації, 	До 50 балів

	- дотримання наукового стилю викладу інформації.	
2.	Якість оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) відповідно до встановлених вимог.	До 10 балів
3.	Представлення результатів кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) на офіційному захисті (якість доповіді та мультимедійної презентації, відповіді на запитання).	До 30 балів
4	Оприлюднення результатів кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту): <ul style="list-style-type: none"> • участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, • наявність наукової публікації за результатами кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) в друкованому чи електронному виданні, • впровадження результатів наукової роботи в практику, наявність актів впровадження. 	До 10 балів
Максимальна оцінка		100 балів

Магістранти, які підготували якісну магістерську роботу, на високому науковому рівні презентували її під час офіційного захисту, мають наукові публікації та досвід участі в наукових конференціях, можуть отримати рекомендацію екзаменаційної комісії до вступу в аспірантуру.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах: навчальний посібник (спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія) / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 554 с.
2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації Від 12.01.2017 №40. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text> (дата звернення : 08.08.2019)
3. Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури. URL : <http://repository.ldufk.edu.ua> (дата звернення : 08.08.2019)
4. Костюкевич В. М. Дипломна робота. Структура, зміст, методика написання. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2020. 213 с.
5. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна». URL : https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu
6. Положення про випуск кваліфікаційну (дипломну) роботу (проект) у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна». URL : https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu

ДОДАТКИ

Додаток А

Напрями наукових досліджень, які виконуються за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Удосконалення реабілітаційної програми осіб похилого віку з дегенеративно-дистрофічними захворюваннями грудного відділу хребта із застосуванням фітнес технологій та природних факторів.
2. Комплексна фізична терапія артритів колінних та кульшових суглобів в умовах санаторію Черче.
3. Удосконалення методів фізичної терапії ішемічних інсультів по матеріалах КП Міська лікарня м. Хмельницького.
4. Комплексна фізична терапія хворих з великими залишковими змінами після перенесеного туберкульозу органів дихання в умовах середнього-гірського курорту.
5. Комплексна фізична терапія хворих з малими залишковими змінами після перенесеного туберкульозу органів дихання в умовах середнього-гірського курорту.
6. Роль елементів йоги у фізичній терапії хворих з ішемічною хворобою серця.
7. Ефективність точкового масажу в програмах фізичної терапії хворих з артеріальною гіпертензією.
8. Вплив точкового аромамасажу на функціональний стан органів дихання хворих з хронічним бронхітом.
9. Ефективність використання багатоголчастих аплікаторів у фізичній терапії хворих з гострими розладами мозкового кровообігу.
10. Фізична терапія хворих із травмами зв'язок колінного суглоба із застосуванням кінезіотейпування.
11. Ефективність іпотерапії у програмі фізичної терапії дітей з дитячим церебральним паралічем.

12. Роль сегментарно-рефлекторного масажу при остеохондрозі шийного відділу хребта.
13. Корекція стану вегетативної нервової системи засобами фізичної реабілітації у осіб з артеріальною гіпертензією.
14. Ефективність йогатерапії в програмі комплексної реабілітації хворих на коксартроз.
15. Фізична терапія осіб з остеохондрозом поперекового відділу хребта із використанням кінезіологічного тейпування.
16. Ефективність програми фізичної терапії із використанням аплікаторів Ляпко при спастичних формах ДЦП.
17. Удосконалення програми фізичної терапії при плоскостопості.
18. Дослідження ефективності програми фізичної терапії при переломах передпліччя.
19. Дослідження ефективності фізичної терапії із використанням гідрокінезітерапії при сколіозі II ступеня у дітей середнього шкільного віку.
20. Удосконалення та перевірка ефективності засобів фізичної терапії при травмах колінних суглобів.
21. Дослідження використання засобів фізичної терапії при порушеннях постави у сагітальній площині.
22. Ефективність фізичної терапії із використанням аеробних вправ при емфіземі легень.
23. Дослідження ефективності стрейчингу у фізичній терапії осіб з клишоногістю.
24. Ефективність використання занять на апараті Гросса у фізичній терапії дітей з ДЦП.
25. Ефективність засобів фізичної терапії у комплексному санаторному лікуванні хворих з дискінезією жовчовивідних шляхів.

26. Вплив засобів фізичної терапії на відновлення функціонального стану людей з розладами психіки і поведінки внаслідок вживання алкоголю.
27. Сучасний комплексний підхід реабілітації хворих при опіках різних ступенів.
28. Ефективність застосування фізичної терапії у відновленні рухомості кульшового суглобу хворих на остеоартроз.
29. Ефективність застосування засобів ерготерапії у відновленні процесів життєдіяльності постінсультних хворих.
30. Фізична терапія хворих на мозковий інсульт в пізньому відновлювальному періоді.
31. Застосування фізичної терапії, ерготерапії в реабілітації дітей хворих на атонічно-астатичну форму ДЦП.
32. Порівняльна ефективність застосування плавання у дітей в комплексній програмі фізичної реабілітації у дітей із порушенням функціонального стану хребта.
33. Програма корекції рухового режиму хворих із метаболічним синдромом.
34. Удосконалення програми фізичної терапії пацієнтів із неінфекційними захворюваннями легень.
35. Ефективність поєднаного застосування лікувальної фізичної культури та фітотерапії у процесі фізичної реабілітації пацієнтів із інфекційними захворюваннями верхніх відділів шлунково-кишкового тракту.
36. Удосконалення програми фізичної реабілітації пацієнтів із інсулінонезалежним цукровим діабетом.
37. Фізична терапія хворих із порушенням коронарного кровообігу.
38. Фізична терапія осіб з вертеброгенною патологією в стадії ремісії із застосуванням засобів фітнесу.

39. Фізична терапія хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків.
40. Фізична терапія слабчущих дітей середнього шкільного віку з порушенням постави.
41. Фізична терапія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, хворих на церебральний параліч з використанням методу послідовного кінезогенезу.
42. Формування навичок просторового орієнтування у дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором.
43. Сенсорна інтеграція дітей дошкільного віку із дитячим церебральним паралічем у корекційному вихованні.
44. Удосконалення фізичної терапії хворих після оперативного лікування виразкової хвороби шлунка і 12-палої кишки в умовах міської поліклініки.
45. Ефективність засобів фізичної терапії у комплексному санаторному лікуванні хворих після оперативного лікування на виразкову хворобу 12-палої кишки.
46. Диференційована комплексна фізична терапія при хронічному обструктивному захворюванні легенів II-III ступенів важкості перебігу.
47. Удосконалення методики фізичної терапії у спортсменів із травмою зв'язкового апарату в умовах науково-навчального реабілітаційно-рекреаційного центру.
48. Вплив оксигенотерапії на функціональний стан пацієнтів із перенесеними негоспітальними пневмоніями.
49. Ефективність фізичної терапії при не госпітальних інфекціях нижніх дихальних шляхів.
50. Ефективність фізичної терапії вагітних жінок із вегетативною дисфункцією в умовах жіночої консультації.

Додаток Б

**Зразок заяви про затвердження теми магістерської
кваліфікаційної роботи**

Завідувачу кафедри фізичної
терапії, ерготерапії, фізичної
культури і спорту

Людмилі КРАВЧУК

здобувача вищої освіти

групи _____

(шифр групи)

спеціальності 227 Фізична

терапія, ерготерапія

другого (магістерського) рівня

вищої освіти

денної форми навчання

(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ здобувача вищої освіти)

Заява

Прошу дозволити мені виконання магістерської
кваліфікаційної роботи на тему « _____

_____ » та призначити науковим
керівником _____.

(науковий ступінь, вчене звання, власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ наукового керівника)

« _____ » _____ 20__ р.

Підпис

Віза наукового керівника

Завдання на магістерську кваліфікаційну роботу здобувачу вищої освіти

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Навчально-виховний підрозділ _____
Кафедра _____
Освітній рівень _____
Освітня програма _____
Спеціальність _____
Спеціалізація _____
(шифр і назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри _____
«__» _____ 20__ р.

ЗАВДАННЯ НА МАГІСТЕРСКУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема роботи _____
керівник роботи _____,

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затвержені наказом ХІСТ Університету «Україна» від «__» _____ 20__ року № _____.

2. Строк подання здобувачем вищої освіти роботи _____.

3. Вихідні дані до роботи _____

4. Дата видачі завдання «__» _____ 20__ року.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів магістерської роботи	Строк виконання етапів роботи	Примітка

Здобувач вищої освіти _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Керівник роботи _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

**Приклад оформлення титульної сторінки магістерської
кваліфікаційної роботи**

**Міністерство освіти і науки України
ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

Фізична терапія, ерготерапія
(назва освітньої програми)

227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

227.1. Фізична терапія
(шифр і назва спеціалізації)

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття освітнього ступеня магістра

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ХВОРИХ НА ПОПЕРЕКОВИЙ
ОСТЕОХОНДРОЗ, УСКЛАДНЕНИЙ НЕСТАБІЛЬНІСТЮ
СЕГМЕНТІВ І ПРОТРУЗІЄЮ МІЖХРЕБЦЕВИХ ДИСКІВ.**

Здобувача вищої освіти:

Чижова Сергія Валентиновича

Науковий керівник:

Підмурняк Олексій

Олексійович

доктор медичних наук

Рецензент:

Григорєва Павліна

Володимирівна, к.мед.н.,

завідувач поліклінікою КНП

«Хмельницька обласна

лікарня»

Допущено до захисту

Завідувач кафедри

«_____» _____ 20__ р.

_____ Людмила КРАВЧУК
(підпис) (власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Хмельницький – 2025

Приклад анотації

АНОТАЦІЯ

Чижова С.В.

Фізична терапія хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків – Магістерська кваліфікаційна робота зі спеціальності – 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна» – Хмельницький – 2025

Робота складається із 3 розділів. Основний зміст викладено на 60 сторінках. Робота містить 5 таблиць, ілюстрована 3 рисунками. Список використаної літератури нараховує 45 літературних джерел. Додаткову інформацію подано у 4 додатках.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити ефективності застосування фізичної терапії хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків.

Об'єкт дослідження – фізична терапія хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків.

Предмет дослідження – застосування фізичної терапії хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків.

Методи дослідження – теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел антропометричний метод, мануально-м'язеве тестування, методи математичної статистики.

Ключові слова: поперековий остеохондроз, протрузія міжхребцевих дисків, масаж, фізіотерапевтичні процедури, лікувальний масаж.

Додаток Е
**Приклад оформлення змісту
магістерської кваліфікаційної роботи**

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ХВОРИХ НА ПОПЕРЕКОВИЙ ОСТЕОХОНДРОЗ, УСКЛАДНЕНИЙ НЕСТАБІЛЬНІСЮ СЕГМЕНТІВ І ПРОТРУЗІСЮ МІЖХРЕБЦЕВИХ ДИСКІВ	7
1.1. Морфофункціональні особливості поперекового остеохондрозу, ускладненого нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків.....	7
1.2. Причини розвитку поперекового остеохондрозу, ускладненого нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків.....	14
1.3. Особливості застосування методів фізичної реабілітації при поперековому остеохондрозі, ускладненого нестабільністю сегментів	18
Висновки до розділу 1.....	20
РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ	
2.1. Організація дослідження	21
2.2. Методи дослідження	25
Висновки до розділу 2.....	28
РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПРОГРАМА ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ХВОРИХ НА ПОПЕРЕКОВИЙ ОСТЕОХОНДРОЗ, УСКЛАДНЕНИЙ НЕСТАБІЛЬНІСЮ СЕГМЕНТІВ І ПРОТРУЗІСЮ МІЖХРЕБЦЕВИХ ДИСКІВ	
3.1. Обґрунтування індивідуальної програми застосування методів фізичної терапії при поперековому остеохондрозі	30
3.2. Результати дослідження після застосування індивідуальної програми фізичної терапії при	40

поперековому остеохондрозі, ускладненого нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків.....	
Висновки до розділу 3.....	55
ВИСНОВКИ.....	56
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	60
ДОДАТКИ.....	68

Приклади
Оформлення бібліографічного опису у списку використаних
джерел курсової роботи
з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ
8302:2015

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Один автор	Скидан О. В. Аграрна політика в період ринкової трансформації: монографія. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 375 с.
Два автори	Крушельницька О. В., Мельничук Д. П. Управління персоналом : навч. посіб. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Київ, 2020. 308 с.
Три автори	Скидан О. В., Ковальчук О. Д., Янчевський В. Л. Підприємництво у сільській місцевості: довідник. Житомир, 2013. 321 с.
Чотири і більше авторів	Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / Вітвіцький В. В., Кисляченко М. Ф., Лобастов І. В., Нечипорук А. А. Київ : Укראгропромпродуктивність, 2019. 106 с. Основи марикультури / Грициняк І. І. та ін. Київ: ДІА, 2013. 172 с.
Колективний автор	Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнар. наук.-практ. конф. / Житомир. нац. агроєкол. ун-т. Житомир : Полісся, 2015. 648 с.
Без автора	Історія Свято-Михайлівського Золотоверхого монастиря / [авт. тексту В. Клос]. Київ : Грані-Т, 2007. 119 с. Воскресіння мертвих : українська барокова драма : антологія / [упорядкув., ст., пер. і прим. В. О. Шевчук]. Київ : Грамота, 2007. 638 с.

Багатотомні видання	Генетика і селекція в Україні на межі тисячоліть : у 4 т. / гол. ред. В. В. Моргун. Київ : Логос, 2001. Т. 2. 636 с. Фауна України. В 40 т. Т. 36. Инфузории. Вып. 1. Суктории (Ciliophora, Suctorea) / И. В. Довгаль. Киев : Наукова думка, 2013. 271 сКПП», 2006. – 125 с.
Автор і перекладач	Котлер Ф. Основы маркетинга : учеб. пособие / пер. с англ. В. Б. Боброва. Москва, 1996. 698 с. Брігхем С. В. Основы фінансового менеджменту / пер. з англ. В. Біленького та ін. Київ : Молодь, 1997. 998 с.
Автореферати дисертацій	Бондар О. Г. Земля як об'єкт права власності за земельним законодавством України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06. Київ, 2005. 20 с. Гнатенко Н. Г. Групи інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с.
Дисертації	Жерноклеєв О. С. Національні секції австрійської соціал-демократії в Галичині й на Буковині (1890–1918 рр.) : дис. ... доктора іст. наук : 07.00.02 / Жерноклеєв Олег Станіславович. Чернівці, 2007. 476 с.
Законодавчі та нормативні документи	Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2019. 96 с. або Конституція України: прийнята від 28 червня 1996 року. № 254к/96-ВР. Дата оновлення: 03.09.2019 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80 . (дата звернення: 16.10.2019). Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. Голос України. 2018. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.
Архівні документи	Лист Голови Співки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Співки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. ЦДАГО України (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.

Патенти	Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.
Препринти	Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).
Стандарти	Графічні символи, що їх використовують на устаткуванні. Показчик та огляд (ISO 7000:2004, IDT) : ДСТУ ISO 7000:2004. – [Чинний від 2006- 01-01]. Київ: Держспоживстандарт України, 2006. 231 с. – (Національний стандарт України).
Каталоги	Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін. ; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.
Бібліографічні показники	Микола Лукаш : біобібліогр. показч. / уклад. В. Савчин. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 10). Яценко О. М., Любовець Н. І. Українські персональні бібліографічні показники (1856-2013). Київ : Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, 2015. 472 с. (Джерела української біографістики ; вип. 3).
Частина видання: книги	Гетьман А. П. Екологічна політика держави: конституційно-правовий аспект. Харків, 2013. С. 205–212. Коломоєць Т. О. Адміністративна деліктологія та адміністративна деліктність. Адміністративне право України : підручник / за заг. ред. Т. О. Коломоєць. Київ, 2009. С. 195–197.
Частина видання: матеріалів конференцій (тези, доповіді)	Соколова Ю. Особливості впровадження проблемного навчання хімії в старшій профільній школі. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку медичних, фармацевтичних та природничих наук</i> : матеріали III регіон. наук.-практ.

	конф., м. Запоріжжя, 29 листоп. 2014 р. Запоріжжя, 2014. С. 211–212.
Частина видання: довідкового видання	Кучеренко І. М. Право державної власності. <i>Великий енциклопедичний юридичний словник</i> / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 673.
Частина видання: продовжуваного видання	Левчук С. А., Хмельницький А. А. Дослідження статичного деформування складених циліндричних оболонок за допомогою матриць типу Гріна. <i>Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки</i> . Запоріжжя, 2015. № 3. С. 153–159. Тарасов О. В. Міжнародна правосуб'єктність людини в практиці Нюрнберзького трибуналу. <i>Проблеми законності</i> . Харків, 2011. Вип. 115. С. 200–206.
Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)	Кулініч О. О. Право на освіту в системі конституційних прав людини і громадянина та його гарантії. <i>Часопис Київського університету права</i> . 2007. № 4. С. 88–92. Коломоєць Т., Колпаков В. Сучасна парадигма адміністративного права: генеза і поняття. <i>Право України</i> . 2017. № 5. С. 71–79.
Електронні ресурси	Яцків Я. С., Маліцький Б. А., Бублик С. Г. Трансформація наукової системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. <i>Наука та інновації</i> . 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI: https://doi.org/10.15407/scin12.06.006 .

Приклади оформлення рисунків



Рис. 1.1. Будова плечового суглобу

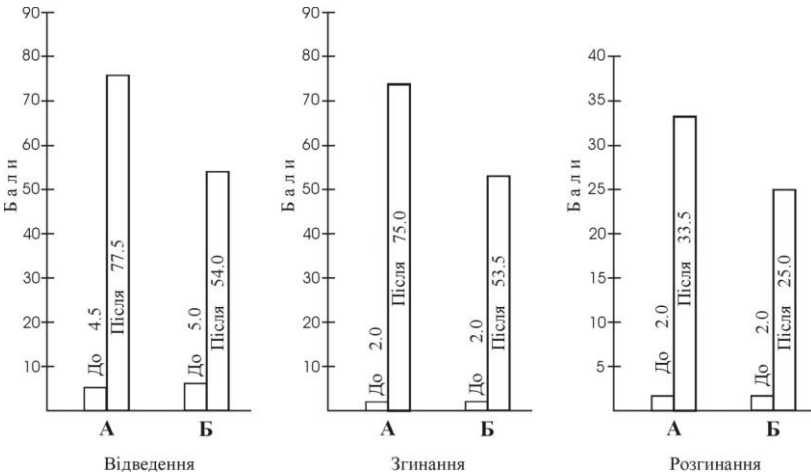


Рис. 3.1. Середні арифметичні результати вимірювання кутів руху у плечовому суглобі при відведенні, згинанні та розгинанні до та після процесу відновлення у контрольній та експериментальній групах (А-контрольна група; Б-експериментальна група)

Приклад оформлення таблиць

Таблиця 3.1

Динаміка показників фізичного розвитку здобувачів
вищої освіти

Показники фізичного розвитку	2019 р.		2020 р.		Зміни,%
	X	$\pm\sigma$	X	$\pm\sigma$	
Маса тіла, кг	69,0	2,66	70,4	2,50	2,03
Довжина тіла, см	179,0	2,12	179	1,90	
ОГК (у стані відносного спокою), см	92,0	1,7	93,4	1,36	-1,52
Динамометрія сильнішої кисті, кг	44,0	2,24	42,7	1,17	-2,96
ЧСС, уд./хв.	65,0	2,42	61,7	1,11	-5,08
АТс, мм рт.ст.	121,0	3,4	120	3,09	-0,83
АТд, мм рт.ст.	74,0	2,02	77,1	1,84	4,19

**Зразок висновку про рівень оригінальності
магістерської роботи**

Назва магістерської роботи: _____

Автор: _____

(прізвище, ім'я та по батькові, група чи науковий ступінь, вчене звання)

Обсяг роботи: _____ друк. арк.

Програмно-технічні засоби перевірки на оригінальність
твору: _____

Результати перевірки на оригінальність твору

Назва структурного елемента твору (розділів)	Обсяг рукопису	Обсяг твору, який перевірено на оригінальність	Показник оригінальності (у відсотках)	Обґрунтування використання запозичень
Всього				

Твори, обсяг яких перевищує 2 друк. арк. (48 сторінок машинописного тексту формату А4) можуть перевірятися на оригінальність тексту вибірково, але обсяг матеріалів, що перевіряються, не повинен становити менше 25% твору.

Загальний висновок і рекомендації Експертної комісії:

1. Запозичення, виявлені в роботі, є законними і не є плагіатом (далі – зазначаються підстави віднесення запозичень до правомірних). Робота приймається до захисту.

2. Виявлені запозичення не є плагіатом, розміщені в розділах, які не описують безпосередньо авторське дослідження, але кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи (далі зазначаються детальні та аргументовані підстави віднесення запозичень до правомірних). Робота приймається до захисту, але має бути відкоригована. Відкоригований варіант має бути поданий на кафедру за 2 дні до захисту разом із заявою щодо самостійності виконання

письмової роботи та ідентичності друкованої та електронної версії роботи.

3. Виявлені запозичення не є плагіатом, але частково розміщені в розділах, які описують безпосередньо авторське дослідження, а кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи. У зв'язку з цим мета роботи та поставлені завдання не були досягнені. Робота може бути допущена до захисту (наступного року) після того, як буде відкоригована та допрацьована й успішно пройде повторну перевірку на академічний плагіат.

4. Робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату. Робота містить фабрикацію або фальсифікацію даних. Робота не допускається до захисту.

5. Інше:

.....

6. Підтвердження:

.....

Голова Експертної комісії (П.І.Б., посада): _____

Члени Експертної комісії (П.І.Б., посада): _____

(дата засідання Експертної комісії)

Вимоги до написання відгуку наукового керівника

ВІДГУК
керівника магістерської кваліфікаційної роботи
освітнього рівня

« _____ »,
 (назва освітнього рівня)

виконаного на тему: _____

здобувачем вищої освіти _____
 (прізвище, ім'я, по батькові)

- Складається в довільній формі
- із зазначенням головної мети кваліфікаційної роботи;
 - у рамках якої науково-дослідної роботи кафедри вона виконана;
 - відповідності виконаної кваліфікаційної роботи завданню;
 - ступеня самостійності при виконанні кваліфікаційної роботи;
 - рівня підготовленості магістранта до прийняття рішень;
 - умінь аналізувати необхідні літературні джерела, приймати правильні рішення, застосовувати сучасні системи та інформаційні технології, обробляти та аналізувати результати експерименту;
 - найбільш важливих теоретичних і практичних результатів, їх апробації (участь у конференціях, семінарах, оформлення патентів, публікація в наукових журналах тощо);
 - загальної оцінки виконаної кваліфікаційної роботи, відповідності якості підготовки магістранта вимогам освітньої програми і можливості присвоєння йому відповідної кваліфікації;
 - інші питання, які характеризують професійні якості магістранта).

Науковий керівник _____
 (науковий ступінь, учене звання, посада та місце роботи,
 прізвище, ім'я, по батькові)

« ____ » _____ 20__ р.

 Особистий підпис наукового керівника,
 завірений в установленому порядку.

Вимоги до написання рецензії на магістерську роботу

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу
другого (магістерського) рівня вищої освіти

виконану на тему: _____

здобувачем вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Складається в довільній формі із зазначенням:

- відповідності кваліфікаційної роботи затвердженій темі та завданню на магістерську кваліфікаційну роботу здобувачу вищої освіти;
- актуальності теми;
- реальності кваліфікаційної роботи (її виконання за науковою тематикою кафедри тощо);
- ступеня використання сучасних досягнень науки, інформаційних технологій;
- оригінальності прийнятих рішень та отриманих результатів;
- наявності та повноти експериментального підтвердження прийнятих рішень;
- відповідності оформлення згідно ДСТУ;
- можливості впровадження результатів кваліфікаційної роботи;
- недоліків кваліфікаційної роботи;
- оцінки кваліфікаційної роботи за 4-бальною системою і можливості присвоєння магістранту відповідної кваліфікації (згідно з освітньою програмою).

Рецензент _____
(посада, вчене звання, ступінь) (підпис) (прізвище, ініціали)

Печатка установи, організації
рецензента (тільки для
зовнішнього рецензента)

Навчально-методичне видання

Укладачі:

**Кравчук Л. С.
Шпілевська М.М.
Антонецька Н.Б.
Підмурняк О.О.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ
МАГІСТЕРСЬКИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

Матеріали подано в авторській редакції

Підписано до друку 15.01.2026. Формат 30×42/4.
Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 5,16.
Обл. вид. арк. 1,0. Наклад 100 прим.