

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький інститут соціальних технологій  
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького інституту  
соціальних технологій Університету  
„Україна”



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

„01” 09 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 2.3 Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

(назва освітньої програми)

освітнього рівня магістр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 227 Терапія та реабілітація

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) 227.1 Фізична терапія

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький інститут соціальних технологій

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: ЕКЗАМЕН

**Хмельницький 2023 рік**

**Робоча програма** Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії  
(назва навчальної дисципліни)

для студентів за галуззю знань 22 Охорона здоров'я  
спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

„01” вересня 2023 року – 33с.

**Розробники:**

Антоненська Наталія Борисівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій

(вказати авторів, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

**Викладачі:**

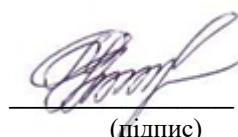
Антоненська Наталія Борисівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій

(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

Протокол від „01” вересня 2023 року № 1

Завідувач кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії,  
фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК  
(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
(керівником проектної групи) Фізична терапія, ерготерапія  
(назва освітньої програми)

„01” вересня 2023 року

Гарант освітньо-професійної  
програми (керівник проектної групи)



Валентина КРУПІА  
(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

## ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

|                           |                                                                                   |             |             |             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Навчальний рік            | 2023/2024                                                                         | 20___/20___ | 20___/20___ | 20___/20___ |
| Дата засідання кафедри    | 01.09.2023 р.                                                                     |             |             |             |
| № протоколу               | №1                                                                                |             |             |             |
| Підпис завідувача кафедри |  |             |             |             |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <https://vo.uu.edu.ua/> за адресою:

<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3834>

(вказати адресу)

### Робочу програму перевірено

„01” вересня 2023 року

Заступник директора  
з освітньої діяльності  
Хмельницького інституту  
соціальних технологій



(підпис)

Наталія ЛУЦКЕВИЧ  
(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

## ЗМІСТ

|        |                                                                                                                                          |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                                                                          | 5  |
| 2.     | МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                                                              | 6  |
| 3.     | РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ..... | 6  |
| 4.     | ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                                                                      | 10 |
| 4.1.   | Анотація дисципліни.....                                                                                                                 | 10 |
| 4.2.   | Структура навчальної дисципліни.....                                                                                                     | 12 |
| 4.2.1. | <i>Тематичний план.....</i>                                                                                                              | 12 |
| 4.2.2. | <i>Навчально-методична картка дисципліни.....</i>                                                                                        | 13 |
| 4.3.   | Форми організації занять.....                                                                                                            | 14 |
| 4.3.1. | <i>Теми практичних занять.....</i>                                                                                                       | 14 |
| 4.3.2. | <i>Індивідуальні завдання .....</i>                                                                                                      | 14 |
| 4.3.3. | <i>Індивідуальна навчально-дослідна робота.....</i>                                                                                      | 14 |
| 4.3.4. | <i>Теми самостійної роботи студентів .....</i>                                                                                           | 17 |
| 5.     | МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....                                                                                                                     | 18 |
| 5.1.   | Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.                                                                      | 18 |
| 5.2.   | Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.....                                              | 19 |
| 5.3.   | Інклюзивні методи навчання.....                                                                                                          | 19 |
| 6.     | СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....                                                                     | 20 |
| 6.1.   | Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....                                                                         | 21 |
| 6.2.   | Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру.....                                                                               | 22 |
| 6.3.   | Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS                                                            | 23 |
| 6.4.   | Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS .....                                                                            | 23 |
| 6.5.   | Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS.                                                                      | 23 |
| 6.6.   | Розподіл балів, які отримують студенти.....                                                                                              | 24 |
| 6.7.   | Орієнтовний перелік питань до екзамену.....                                                                                              | 24 |
| 7.     | МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....                                                                                                              | 26 |
| 7.1.   | Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю.....                                                    | 26 |
| 7.2.   | Глосарій (термінологічний словник).....                                                                                                  | 27 |
| 7.3.   | Рекомендована література.....                                                                                                            | 31 |
| 7.4.   | Інформаційні ресурси.....                                                                                                                | 32 |
| 8.     | МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                                                        | 32 |

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                        | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                |                                                              | <i>денна форма навчання</i>          |
| Загальний обсяг кредитів – 4                                                                   | Галузь знань<br>22 Охорона здоров'я                          | Вид дисципліни<br>обов'язкова        |
|                                                                                                | Спеціальність<br>227 Терапія та реабілітація                 | Цикл підготовки професійний          |
| Модулів – 1                                                                                    | Спеціалізація<br>227.1 Фізична терапія                       | Рік підготовки:                      |
| Змістових модулів – 2                                                                          |                                                              | 1-й                                  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат                                               | Мова викладання, навчання та оцінювання:<br>Українська       | Семестр                              |
| Загальний обсяг годин – 120                                                                    |                                                              | 1-й                                  |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента – 6 | Освітній ступінь:<br>Магістр                                 | Лекції                               |
|                                                                                                |                                                              | 10 год.                              |
|                                                                                                |                                                              | Практичні, семінарські               |
|                                                                                                |                                                              | 20 год.                              |
|                                                                                                |                                                              | Лабораторні                          |
|                                                                                                |                                                              | -                                    |
|                                                                                                |                                                              | Самостійна робота                    |
|                                                                                                |                                                              | 90                                   |
|                                                                                                |                                                              | Вид семестрового контролю: екзамен   |

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 25 % аудиторних занять, 75 % самостійної роботи;

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:** вивчення дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії»:

- розкрити сфери застосування засобів фізичної терапії задля подолання впливу негативних факторів, з якими може зіткнутися організм вагітної жінки і які можуть негативно вплинути на організм плоду;
- розкрити сфери застосування засобів фізичної терапії задля подолання впливу патогенних факторів на організм гінекологічних хворих;
- сформулювати у студентів орієнтацію компетентностей на властивість до використання знань та вмінь, що були отримані та, нарешті, проявляти особистісні якості для успішної професійної діяльності;

**Завдання дисципліни:** вивчення дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії» є наступні дескриптори:

- знання теоретичних основ фізичної терапії;
- засвоєння принципів застосування фізичної терапії в педіатрії, акушерстві і гінекології;
- набуття студентами практичних умінь із застосування засобів фізичної терапії на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах відновлювального періоду терапії вагітних та жінок, які страждають на гінекологічну патологію.

## 3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- спеціальну термінологію та методику
- загальні правила і закономірності фізіологічних процесів людини;
- фізичні чинники, що діють на організм жінки;
- основні біомеханічні характеристики;
- теоретичні основи та закономірності процесу фізичної терапії;
- особливості розвитку плоду та процесу пологів.
- оформити медичну документацію при призначенні процедур фізичної терапії (зробити запис у історії хвороби та заповнити процедурну карту);
- провести функціональні проби та оцінити отримані результати;
- дати конкретні рекомендації з практичного застосування при призначенні різних засобів та методів фізичної терапії;

**вміти:**

- застосовувати на практиці здобуті знання для ефективного побудови відновлювального процесу;
- здійснювати аналіз реабілітаційної програми,
- систематизувати та узагальнювати інформацію, щодо індивідуалізації способу виконання програми;

- використовувати сучасні методи науки і практики стосовно підвищення ефективності процесу відновлення.
- оформити медичну документацію при призначенні процедур фізичної терапії (зробити запис у історії хвороби та заповнити процедурну карту);
- провести функціональні проби та оцінити отримані результати;
- дати конкретні рекомендації з практичного застосування при призначенні різних засобів та методів фізичної терапії.

**Рядок дисципліни в „Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми”**

|               | ЗК 01 | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | ЗК 05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | СК 01 | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 | СКфг 01 | СКфг 02 | СКфг 03 | СКфг 04 | СКфг 05 | СКфг 06 | СКфг 07 | СКфг 08 | СКфг 09 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>ОК 2.3</b> | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації, необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта.

ЗК 02. Здатність до пошуку, отримання, оброблення та аналізу надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта, з різних джерел з використанням інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі іноземною мовою.

ЗК 03. Здатність до представлення своєї професійної діяльності, адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04. Здатність виявляти та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень.

ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї, брати участь в освітніх, наукових та інноваційних проектах і приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, керувати, здійснювати професійну комунікацію, вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово.

ЗК 07. Здатність виконувати професійну діяльність із дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці та працювати автономно.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на основі етичних міркувань, принципів і цінностей фізичного терапевта.

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої



ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРфт 02. Уміти вибирати й аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 05. Проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології.

ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

## **4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **4.1. Анотація дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **Фізична терапія в акушерстві, гінекології**

**Тема 1. Предмет і завдання фізичної терапії в акушерстві та гінекології.**

Поняття акушерство і гінекологія. Структура предмету фізична терапія як комплексної та спеціалізованої галузі медицини. Методи фізичної терапії в акушерстві та гінекології. Система заходів спрямованих на відновлення жіночої статеві системи. Завдання і галузь знань акушерства та гінекології. Анатомія та фізіологія жіночої репродуктивної системи. Аномалії розвитку жіночої статеві системи. Єдність і взаємозв'язок медичної, фізичної, правової та соціальної реабілітації.

**Тема 2. Лікувальна фізкультура в акушерстві та гінекології.**

Акушерство вивчає специфічні фізіологічні і патологічні процеси, що відбуваються в організмі жінки під час зачаття, вагітності, пологів і в післяпологовому періоді в організмі жінки.

ЛФК застосовується для ліквідації спайок, запалень, загального зміцнення організму, відновлення працездатності. Фізичні вправи сприяють прискоренню крово - і лімфообігу, ліквідації застійних явищ в органах черевної і тазової областей, посилення метаболізму. Посилення крово - і лімфообігу під час виконання фізичних вправ

**Тема 3. Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології. Запальні захворювання неспецифічної етіології.**

При хронічних запальних процесах показані лікувальна фізкультура, фізпроцедури і масаж. ЛФК застосовується для ліквідації спайок, запалень, загального зміцнення організму, відновлення працездатності. Фізичні вправи сприяють прискоренню крово - і лімфообігу, ліквідації застійних явищ в органах черевної і тазової областей, посилення метаболізму, прискоренню репаративну регенерації тканин. Посилення крово - і лімфообігу під час виконання фізичних процедур і масажу запобігає застійним явищам, спайок (рубців) в тазової області.

**Тема 4. Масаж та його застосування в акушерстві.**

Використання масажу в післяпологовому періоді Фізіологічний вплив масажу на шкіру та обмін речовин. Правила здійснення післяпологового масажу та протипоказання до нього.

Прийоми післяпологового масажу. При поясненні першого питання викладач акцентує увагу аудиторії на тому, що призначення масажу у післяпологовому періоді сприяє підвищенню еластичності м'язових волокон,

а саме підвищенню працездатності м'язів. Все це позитивно впливає на ефективність занять ЛФК у даному періоді.

Розкриваючи питання найбільш важливим здається детальне пояснення основних правил здійснення післяпологового масажу та детальний аналіз протипоказань до нього.

## **Змістовий модуль 2. Фізична терапія в педіатрії**

### **Тема 5. Невідкладна допомога в педіатрії. Особливості недоношених дітей.**

Анатомо-фізіологічна характеристика недоношених дітей. Родові травми: види, характеристика. Характеристика основних заходів фізичної реабілітації недоношених дітей та дітей з родовими травмами.

### **Тема 6. Фізична реабілітація дітей із захворюваннями основних систем організму.**

Характеристика основних захворювань та порушень опорно-рухового апарату в дитячому віці. Основні засоби фізичної реабілітації при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату дітей. Особливості фізичної реабілітації у дитячій хірургії.

### **Тема 7. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту.**

Клініка. Фізіологія травлення. Особливості будови у дітей. Основні засоби і методи лікувальної фізичної культури.

### **Тема 8. Основні методики лікувальної фізичної культури в педіатрії.**

Основа організації лікувального процесу. Вправи в розслабленні м'язів. Дихальні вправи. Підвищена секреторна і рухова активність органів ШКТ.

**Дисципліни, вивчення яких обов'язково передують цій дисципліні:** анатомія людини, фізіологія людини, вікова анатомія та фізіологія людини, основи клінічної патології, лікувальна фізкультура, лікувальний масаж, фізіотерапія.

**Міжпредметні зв'язки:** Методи обстеження та контролю у фізичній терапії, Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях), Клінічна реабілітаційна неврологія, Організація мультидисциплінарної командної роботи.

## 4.2. Структура навчальної дисципліни

### 4.2.1. Тематичний план

| Назви змістових модулів і тем                                                                            | Розподіл годин між видами робіт |                           |     |    |     |     |      | Форми та методи контролю знань                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----|----|-----|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Усього                          | аудиторна<br>у тому числі |     |    |     | інд | с.р. |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                          |                                 | л                         | сем | пр | лаб |     |      |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                          |                                 |                           |     |    |     |     |      |                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                        | 2                               | 3                         | 4   | 5  | 6   | 7   | 8    | 9                                                                                                                                                                   |
| Змістовий модуль 1. Фізична терапія в акушерстві, гінекології.                                           |                                 |                           |     |    |     |     |      |                                                                                                                                                                     |
| Тема 1. Предмет і завдання фізичної терапії в акушерстві та гінекології.                                 | 14                              | 1                         | –   | 2  | –   | –   | 11   | АР: опитування<br>СР: письмове завдання для самостійного опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури                                                             |
| Тема 2. Лікувальна фізкультура в акушерстві та гінекології.                                              | 14                              | 1                         | -   | 2  | –   | –   | 11   | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: підготовка та проведення презентації                                                |
| Тема 3. Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології. Запальні захворювання неспецифічної етіології. | 14                              | 1                         | -   | 2  | –   | –   | 11   | АР: співбесіда<br>СР: підготовка та проведення презентації<br>ІР: складання кросворду за основними термінами теми                                                   |
| Тема 4. Масаж та його застосування в акушерстві.                                                         | 14                              | 1                         | -   | 2  | –   | –   | 11   | АР: опитування<br>СР: письмове завдання для самостійного опрацювання                                                                                                |
| Модульний контроль                                                                                       | 2                               | –                         | –   | -  | –   | 2   | –    | комп'ютерне тестування                                                                                                                                              |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                             | 58                              | 4                         | -   | 8  | –   | 2   | 44   |                                                                                                                                                                     |
| Змістовий модуль 2. Фізична терапія в педіатрії.                                                         |                                 |                           |     |    |     |     |      |                                                                                                                                                                     |
| Тема 5. Невідкладна допомога в педіатрії. Особливості недоношених дітей.                                 | 14                              | 2                         | –   | 2  | –   | –   | 10   | АР: опитування<br>СР: письмове завдання для самостійного опрацювання<br>ІР: огляд додаткової літератури                                                             |
| Тема 6. Фізична реабілітація дітей із захворюваннями основних систем організму.                          | 14                              | 2                         | –   | 2  | –   | –   | 10   | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: підготовка та проведення презентації                                                |
| Тема 7. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту.                 | 14                              | 1                         | –   | 4  | –   | –   | 9    | АР: письмове тестування<br>СР: письмове завдання для самост. опрацювання<br>ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій |
| Тема 8. Основні методики лікувальної фізичної культури в педіатрії.                                      | 14                              | 1                         | –   | 4  | –   | –   | 9    | АР: співбесіда<br>СР: підготовка та проведення презентації                                                                                                          |
| Модульний контроль                                                                                       | 2                               | –                         | –   | –  | –   | 2   | –    | комп'ютерне тестування                                                                                                                                              |
| Разом за змістовим модулем 2                                                                             | 58                              | 6                         |     | 12 | –   | 2   | 38   |                                                                                                                                                                     |
| Усього годин                                                                                             | 116                             | 10                        |     | 20 | –   | 4   | 82   |                                                                                                                                                                     |
| ІНДЗ                                                                                                     | 4                               | –                         |     | –  | –   | 4   | –    | ІНДЗ: реферат                                                                                                                                                       |
| Усього годин                                                                                             | 120                             | 10                        |     | 20 | –   | 8   | 82   |                                                                                                                                                                     |



### 4.3. Форми організації занять

#### 4.3.1. Теми практичних занять

| № з/п        | Назва теми                                                                                       | Кількість годин |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Предмет і завдання фізичної терапії в акушерстві та гінекології.                                 | 2               |
| 2            | Лікувальна фізкультура в акушерстві та гінекології.                                              | 2               |
| 3            | Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології. Запальні захворювання неспецифічної етіології. | 2               |
| 4            | Масаж та його застосування в акушерстві.                                                         | 2               |
| 5            | Невідкладна допомога в педіатрії. Особливості недоношених дітей.                                 | 2               |
| 6            | Фізична реабілітація дітей із захворюваннями основних систем організму.                          | 2               |
| 7            | Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту.                 | 4               |
| 8            | Основні методики лікувальної фізичної культури в педіатрії.                                      | 4               |
| <b>Разом</b> |                                                                                                  | <b>20</b>       |

#### 4.3.2. Індивідуальні завдання

1. Пошук та складання списку додаткової літератури з теми „Фізичні фактори та їх застосування в акушерстві. Фізична реабілітація після кесарева розтину”.

2. Підготовка та проведення презентації на тему „Безплідний шлюб”.

3. Складання плану проведення практичного заняття на тему „Використання електролікування в гінекології”.

4. Огляд додаткової літератури на тему: „Фіто та фізіотерапія в гінекології”.

5. Складання плану проведення практичного заняття на тему «Особливості роботи соціального працівника з «немотивованими» клієнтами»

6. Підготовка та проведення презентації на тему: „ЛФК та масаж в гінекології”.

7. Пошук додаткової інформації та опрацювання додаткової літератури з теми «Особливість застосування ЛФК та масажу у гінекологічних хворих».

8. Підготовка та проведення презентації на тему „Особливості недоношених дітей”.

9. Складання кросворду за темою „Особливості дослідження нервової системи у дітей”.

#### 4.3.3. Індивідуальна навчально-дослідна робота

(навчальний проект)

**Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР)** є видом поза аудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної

дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:**

- складання ситуаційних завдань із різних тем курсу (**4 бали**);
- огляд літератури з конкретної тематики (**4 бали**);
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**4 бали**);
- Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу (**10 балів**);
- Участь у науковій студентській конференції (**4 бали**);
- дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**4 бали**).
- дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **12 балів**.

**Орієнтовна структура ІНДЗ** – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

### **Тематика ІНДЗ**

1. Цілі, завдання та значення занять ЛФК в період вагітності.
2. Цілі та завдання ЛФК в першому, другому та третьому триместрах вагітності.
3. Цілі та завдання ЛФК у післяпологовому періоді.
4. Використання масажу в післяпологовому періоді – цілі та завдання.
5. Фізіологічний вплив масажу на шкіру та обмін речовин.
6. Правила здійснення післяпологового масажу та протипоказання до нього.
7. Прийоми післяпологового масажу.
8. Фізична терапія як засіб профілактики та лікування акушерської патології.
9. Фізичні фактори, що застосовуються для лікування акушерської патології.
10. Фізична реабілітація після кесарева розтину.
11. Характеристика основних засобів фізичної реабілітації дітей різного віку при захворюваннях нервової системи.
12. Загальна характеристика дітей з особливими потребами.
13. Особливості фізичної реабілітації з дітьми з порушенням зору, слуху, інтелекту, емоційно-вольовими порушеннями

14. Основні засоби фізичної реабілітації при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату дітей.  
 15. Особливості фізичної реабілітації у дитячій хірургії.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**  
**(дослідження у вигляді реферату)**

| <b>№ з/п</b> | <b>Критерії оцінювання роботи</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Максимальна кількість балів за кожним критерієм</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.           | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження                                                                                                                             | 2 бали                                                 |
| 2.           | Складання плану реферату                                                                                                                                                                                             | 2 бали                                                 |
| 3.           | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 3 бали                                                 |
| 4.           | Дотримання правил реферування наукових публікацій                                                                                                                                                                    | 1 бал                                                  |
| 5.           | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження                                                                                      | 3 бали                                                 |
| 6.           | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання                      | 1 бал                                                  |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                                                                                                      | <b>12 балів</b>                                        |

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS**

| <b>Оцінка за 12-бальною системою</b> |              | <b>Оцінка за національною шкалою</b> | <b>Оцінка за шкалою ECTS</b> |                                                |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| 9 – 12                               | відмінно     | 5                                    | A                            | відмінно                                       |
| 7– 8                                 | добре        | 4                                    | BC                           | добре                                          |
| 5 – 6                                | задовільно   | 3                                    | DE                           | задовільно                                     |
| 0 – 4                                | незадовільно | 2                                    | FX                           | незадовільно з можливістю повторного виконання |

#### 4.3.4. Теми самостійної роботи студентів

| № з/п        | Назва теми                                                                                       | Кількість годин |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Предмет і завдання фізичної терапії в акушерстві та гінекології.                                 | 11              |
| 2            | Лікувальна фізкультура в акушерстві та гінекології.                                              | 11              |
| 3            | Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології. Запальні захворювання неспецифічної етіології. | 11              |
| 4            | Масаж та його застосування в акушерстві.                                                         | 11              |
| Підсумкова   |                                                                                                  | 2               |
| 5            | Невідкладна допомога в педіатрії. Особливості недоношених дітей.                                 | 10              |
| 6            | Фізична реабілітація дітей із захворюваннями основних систем організму.                          | 10              |
| 7            | Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту.                 | 9               |
| 8            | Основні методики лікувальної фізичної культури в педіатрії.                                      | 9               |
| Підсумкова   |                                                                                                  | 2               |
| 9            | ІНДЗ                                                                                             | 4               |
| <b>Разом</b> |                                                                                                  | <b>90</b>       |

#### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

| Змістовий модуль та теми курсу                                                                                     | Академічний контроль                                   | Бали | Термін виконання (тижні) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|--------------------------|
| Змістовий модуль 1. Фізична терапія в акушерстві, гінекології.                                                     |                                                        |      |                          |
| Тема 1. Предмет і завдання фізичної терапії в акушерстві та гінекології. (11 год.)                                 | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | I-II                     |
| Тема 2. Лікувальна фізкультура в акушерстві та гінекології. ( 11 год.)                                             | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | III-IV                   |
| Тема 3. Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології. Запальні захворювання неспецифічної етіології. (11 год.) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | V                        |
| Тема 4. Масаж та його застосування в акушерстві. ( 11 год.)                                                        | завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття  | 2    | VI                       |
| Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)                                                                     | Тестування                                             | 5    | VII                      |
| Всього: 46 год.                                                                                                    | Всього: 13 балів                                       |      |                          |
| Змістовий модуль 2. Фізична терапія в педіатрії.                                                                   |                                                        |      |                          |
| Тема 5. Невідкладна допомога в педіатрії. Особливості недоношених дітей. ( 10 год.)                                | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | VIII-IX                  |
| Тема 6. Фізична реабілітація дітей із захворюваннями основних систем організму. ( 10 год.)                         | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | X-XI                     |
| Тема 7. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту. (9 год.)                  | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2    | XII                      |

|                                                                                      |                                                        |    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|------|
| <b>Тема 8.</b> Основні методики лікувальної фізичної культури в педіатрії. ( 9 год.) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 2  | XIII |
| Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)                                       | Тестування                                             | 5  | XIV  |
| <i>Всього: 40 год.</i>                                                               | <i>Всього: 13 балів</i>                                |    |      |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота: 4 год.                                      | Реферат                                                | 12 | XV   |
| <i>Разом: 90 год.</i>                                                                | <i>Разом: 38 балів</i>                                 |    |      |

## 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### 5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

#### В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи: вправи, лабораторні і практичні роботи.

## 5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Під час викладання навчальної дисципліни „**Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії**” застосовуються наступні методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів:

**1. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу** – надання нових фактів та самостійний їх пошук створює відчуття збагачення знаннями спонукає студентів до самовдосконалення.

**2 Метод опори на життєвий досвід студентів** – використання викладачем у навчальному процесі життєвого досвіду студентів – фактів, явищ, які вони спостерігали в житті, або в яких самі брали участь.

**3.Метод емоційно-морального стимулювання** – включення у зміст навчання моральних ситуацій прикладів з життя.

**4.Метод зацікавлення** – реалізується за допомогою цікавих прикладів, парадоксальних фактів (цікаві аналогії, проблемні запитання, досліді).

**5.Метод емоційного сплеску та заохочення** – підтримка, підбадьорювання, заохочення; педагог має демонструвати своє прагнення допомогти студенту, бути впевненим у його силах та здібностях.

### **6.Метод пізнавальних ігор:**

-*ділова гра* – діалог на професійному рівні, в якому відбуваються зіткнення різних думок, пропозицій, і взаємна критика гіпотез. Їх обґрунтування, що призводить до появи нових знань і уявлень;

-*рольова гра* – імпровізоване розігрування заданої ситуації;

- *інтерактивна гра* – метод навчання, заснований на досвіді, отриманому в результаті спеціально організованої соціальної взаємодії учасників з метою зміни індивідуальної моделі поведінки;

- *симуляція* – метод навчання, який моделює обмежені в часі, конкретні життєві ситуації, результат яких залежить від поведінки учасників процесу взаємодії.

## 5.3. Інклюзивні методи навчання

**1. Методи формування свідомості:** бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

**2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості:** вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

**3. Методи мотивації та стимулювання:** вимога, громадська думка. Виключаються методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

**4. Метод самовиховання:** самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

**5. Методи соціально-психологічної допомоги:** психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

**6. Спеціальні методи:** патронат, супровід, тренінг.

**7. Спеціальні методи педагогічної корекції,** які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод „вибуху”, метод природних наслідків і трудовий метод.

## **6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Навчальна дисципліна „Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії” оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2 змістових модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

**Модульний контроль:** кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

**Семестровий (підсумковий) контроль:** виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”, подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### 6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

| Оцінка                | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>„відмінно”</b>     | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.                                                                                                                                   |
| <b>„добре”</b>        | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.                                                                                                                                           |
| <b>„задовільно”</b>   | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.                                                       |
| <b>„незадовільно”</b> | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

## 6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

| Вид діяльності студента                                                                          | Максимальна<br>кількість балів за<br>одиницю | Змістовий<br>модуль 1 |                                | Змістовий<br>модуль 2 |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|                                                                                                  |                                              | кількість<br>одиниць  | максимальна<br>кількість балів | кількість<br>одиниць  | максимальна<br>кількість балів |
| I. Обов’язкові                                                                                   |                                              |                       |                                |                       |                                |
| 1.1. Відвідування лекцій                                                                         | 1                                            | 4                     | 4                              | 4                     | 4                              |
| 1.2. Робота на практичному занятті                                                               | 2                                            | 3                     | 6                              | 4                     | 8                              |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи                                                    | 2                                            | 4                     | 8                              | 4                     | 8                              |
| 1.5. Виконання модульної роботи                                                                  | 5                                            | 1                     | 5                              | 1                     | 5                              |
| Разом                                                                                            |                                              |                       | 23                             |                       | 25                             |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 48                                       |                                              |                       |                                |                       |                                |
| II. Вибіркові                                                                                    |                                              |                       |                                |                       |                                |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 12 балів)          |                                              |                       |                                |                       |                                |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу                                           |                                              |                       |                                |                       | 4                              |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики                                                      |                                              |                       |                                |                       | 4                              |
| 2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки |                                              |                       |                                |                       | 4                              |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу                                           |                                              |                       |                                |                       | 10                             |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції                                                  |                                              |                       |                                |                       | 4                              |
| 2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе                        |                                              |                       |                                |                       | 6                              |
| 2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)                                                     |                                              |                       |                                |                       | 12                             |
| Разом                                                                                            |                                              |                       |                                |                       | 12                             |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 12                                         |                                              |                       |                                |                       |                                |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60                                                |                                              |                       |                                |                       |                                |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### 6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 60-бальною системою |              | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                                            |
|-------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| 54 – 60 та більше             | відмінно     | 5                             | A                     | відмінно                                                   |
| 45 – 53                       | добре        | 4                             | BC                    | добре                                                      |
| 36 – 44                       | задовільно   | 3                             | DE                    | задовільно                                                 |
| 21 – 35                       | незадовільно | 2                             | FX                    | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 1 – 20                        |              | 2                             | F                     | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### 6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 40-бальною системою |              | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                                            |
|-------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| 36 – 40 та більше             | відмінно     | 5                             | A                     | відмінно                                                   |
| 30 – 35                       | добре        | 4                             | BC                    | добре                                                      |
| 24 – 29                       | задовільно   | 3                             | DE                    | задовільно                                                 |
| 14 – 23                       | незадовільно | 2                             | FX                    | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 1 – 13                        |              | 2                             | F                     | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### 6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-бальною системою |              | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                                            |
|--------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
|                                |              | Екзамен                       |                       |                                                            |
| 90 – 100                       | відмінно     | 5                             | A                     | відмінно                                                   |
| 82 – 89                        | добре        | 4                             | B                     | добре (дуже добре)                                         |
| 75 – 81                        | добре        | 4                             | C                     | добре                                                      |
| 64 – 74                        | задовільно   | 3                             | D                     | задовільно                                                 |
| 60 – 63                        | задовільно   | 3                             | E                     | задовільно (достатньо)                                     |
| 35 – 59                        | незадовільно | 2                             | FX                    | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 1 – 34                         | незадовільно | 2                             | F                     | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### 6.6. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |      |                    |    |    |    |      |      | Екзамен            | Сума                |
|-----------------------------------------|----|----|----|------|--------------------|----|----|----|------|------|--------------------|---------------------|
| Змістовий модуль 1                      |    |    |    |      | Змістовий модуль 2 |    |    |    |      |      |                    |                     |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | МК 1 | T5                 | T6 | T7 | T8 | МК 2 | ІНДЗ | не<br>більше<br>40 | не<br>більше<br>100 |
| 3                                       | 5  | 5  | 5  | 5    | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5    | 12   |                    |                     |

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

МК – модульний контроль

### 6.7. Орієнтовний перелік питань до екзамену

- 1.Цілі, завдання та значення занять ЛФК в період вагітності.
- 2.Цілі та завдання ЛФК в першому, другому та третьому триместрах вагітності.
- 3.Цілі та завдання ЛФК у післяпологовому періоді.
- 4.Використання масажу в післяпологовому періоді – цілі та завдання.
- 5.Фізіологічний вплив масажу на шкіру та обмін речовин.
- 6.Правила здійснення післяпологового масажу та протипоказання до нього.
- 7.Прийоми післяпологового масажу.
- 8.Фізична терапія як засіб профілактики та лікування акушерської патології.
- 9.Фізичні фактори, що застосовуються для лікування акушерської патології.
- 10.Фізична реабілітація після кесарева розтину.
- 11.Загальне значення рухової активності в житті вагітної жінки.
- 12.Джогінг і правила його використання вагітною жінкою.
- 13.Аеробіка і правила її використання вагітною жінкою.
- 14.Особливості проведення занять ЛФК в першому триместрі вагітності.
- 15.Особливості проведення занять ЛФК в другому триместрі вагітності.
- 16.Особливості проведення занять ЛФК в третьому триместрі вагітності.
- 17.Комплекси фізичних вправ для вагітних в різні триместри вагітності.
- 18.Особливості проведення масажу в першому триместрі вагітності.
- 19.Особливості проведення масажу в другому триместрі вагітності.
- 20.Особливості проведення масажу в третьому триместрі вагітності.
- 21.Прийоми масажу, що застосовуються в різні триместри вагітності.
- 22.Особливості застосування електро- і магнітотерапії в акушерстві.
- 23.Застосування ультразвуку в акушерстві.
- 24.Фітотерапія та її застосування в акушерстві.
- 25.Умови використання ЛФК після кесарева розтину.
- 26.Використання лікувальної ходьби в умовах палатного режиму.
- 27.Використання ЛФК в умовах вільного режиму.
- 28.Маточні фактори невиношуваності вагітності.
- 29.Природні фактори (водо- грязелікування) в боротьбі з невиношуваністю вагітності.
- 30.Допоміжні репродуктивні технології – програми екстракорпорального запліднення.
- 31.Особливості занять джогінгом під час вагітності.
- 32.Заняття аеробікою під час вагітності.

33. Катання на велосипеді (особливості занять) в різні триместри вагітності.
34. Особливості занять плавання в різні триместри вагітності.
35. Види фізичної активності, якими можна займатися протягом всієї вагітності.
36. Фізіотерапія як важливий метод лікування гінекологічної патології.
37. Спектр гінекологічної патології, який потребує фізіотерапевтичного втручання.
38. Фактори, які впливають на вибір діючого начала фізіотерапевтичного лікування гінекологічної патології; протипоказання до фізіотерапії в гінекології.
39. Діючі фактори електромагнітного поля.
40. Застосування постійного та імпульсного токів у лікуванні гінекологічної патології.
41. Механізм спазмолітичної та знеболюючої дії імпульсних токів
42. Бальнеотерапія та її роль у лікуванні гінекологічної патології.
43. Мінеральні води, їх склад, засоби використання.
44. Хімічний склад та фізико-хімічні властивості мінеральних вод.
46. Протипоказання до використання мінеральних вод в гінекології.
47. Використання мінеральних вод та грязей для лікування гінекологічної патології.
48. Фізіотерапія та її вплив на перебіг вагітності.
49. Фізіологічна перебудова організму жінки під час вагітності.
50. Токсикоз першої та другої половини вагітності.
51. Анатомо-фізіологічна характеристика недоношених дітей.
52. Родові травми: види, характеристика.
53. Характеристика основних заходів фізичної реабілітації недоношених дітей та дітей з родовими травмами.
54. Основні захворювання та порушення нервової системи у дітей.
55. Характеристика основних засобів фізичної реабілітації дітей різного віку при захворюваннях нервової системи.
56. Загальна характеристика дітей з особливими потребами.
57. Особливості фізичної реабілітації з дітьми з порушенням зору, слуху, інтелекту, емоційно-вольовими порушеннями.
58. Особливості фізичної реабілітації ДЦП.
59. Характеристика основних захворювань та порушень опорно-рухового апарату в дитячому віці.
60. Основні засоби фізичної реабілітації при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату дітей. Особливості фізичної реабілітації у дитячій хірургії.
61. Особливості будови сече-статевої системи у дітей.
62. Особливості сечовидільної системи у дівчат.
63. Особливості сече-статевої системи у хлопчиків.
64. Реабілітація в дитячій урології.
65. Клініка. Фізіологія травлення.
66. Основні засоби і методи лікувальної фізичної культури.

## 67. Основа організації лікувального процесу.

**БІЛЕТИ ДО ЕКЗАМЕНУ**

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна”**  
**Хмельницький інститут соціальних технологій**  
**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

Освітній ступінь: **Магістр**

Усі спеціальності: **227 Терапія та реабілітація**

Семестр: **1**

Навчальна дисципліна: **Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

1. Бальнеотерапія та її роль у лікуванні гінекологічної патології.
2. Мінеральні води, їх склад, засоби використання.
3. Хімічний склад та фізико-хімічні властивості мінеральних вод.

**Затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

**Протокол № 1 від „01” вересня 2023 року.**

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

**Людмила КРАВЧУК**

(ПІБ)

Екзаменатор

\_\_\_\_\_

(підпис)

**Наталія АНТОНЕЦЬКА**

(посада, ПІБ)

**7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Опорний конспект лекцій
2. Методичні розробки до практичних занять.
3. Методичні розробки до виконання самостійної роботи студентів.
4. Орієнтовна тематика реферативних досліджень.
5. Ілюстративні матеріали.
6. Глосарій по дисципліні.
7. Питання до модульного контролю.
8. Питання до екзамену.

**7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали,  
у т.ч. для студентів з інвалідністю**

1. [www.womenhealthnet.ru/fitness/8222.html](http://www.womenhealthnet.ru/fitness/8222.html)
2. <http://youtube.com/watch?v=p2hMyq6uvke>
3. <http://youtube.com/watch?v=k2angturuyu>
4. [www.beremennost-po-nedeliam.com/obraz-jizni/uprazhneniya-3-trimestr.html](http://www.beremennost-po-nedeliam.com/obraz-jizni/uprazhneniya-3-trimestr.html)

[html](#)

5. forum.cardiomir.ru/546/13480/ЛФК для беременных с ВПС.

6. Презентація лімфатична система Файл : презентація. URL <http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=10258> (дата звернення 27.08.2019)

7. Фізична реабілітація ДЦП: відеоматеріал. URL <https://www.youtube.com/watch?v=SKdG1WYIYjY> (дата звернення 27.08.2019)

### Для інклюзивного навчання:

- методики диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю;
- дистанційні програми навчання для студентів із проблемами слуху і порушеннями опорно-рухового апарату.
- спеціалізовані комп'ютерні програми для навчання осіб з інвалідністю;
- забезпечення осіб із проблемами зору спеціальною літературою: книгами, підручниками, навчальними посібниками, журналами, надрукованими шрифтом Брайля та укрупненим шрифтом, і звуковими комп'ютерними програмами;
- наявність аудіовізуальних засобів навчання, спеціальної навчально-методичної літератури в електронному, друкованому, аудіовізуальному форматах для осіб з інвалідністю;
- дидактичні матеріали та засоби навчання осіб з інвалідністю для дистанційної та відкритої форм навчання.

## 7.2. Глосарій

### (термінологічний словник)

**Адаптація** (лат. *adapto* – пристосування) – процес активного пристосування індивіда до оточення, яке змінюється.

**Аменорея** - відсутність менструального циклу

**Абсолютна сила** - це відношення максимальної сили м'язів до їхнього фізіологічного поперечника, а відносна - до їхнього анатомічного поперечника.

**Активний відпочинок** - це коли людина виконує інший вид роботи, який відрізняється від її звичайної праці. Так, наприклад, інтенсивну розумову роботу слід замінити фізичною активністю та навпаки.

**Акушерство** - розділ медичної науки, яка вивчає процеси в організмі жінки від моменту зачаття до пологів та в після пологовий період.

**Аеробні вправи** — це вправи, які вимагають великої кількості кисню на протязі тривалого часу і примушують організм вдосконалювати свої системи, які відповідають за транспорт кисню.

**Анаеробні вправи** — «без кисню». Навантаження цього типу вимагають, щоб вправи виконувались без використання кисню, яким ми дихаємо

**Гінекологія** – розділ медицини, який вивчає захворювання жіночої статеві системи

**Реабілітація** - система медичних, професійних, соціальних заходів, спрямованих на надання особам, які перебувають у складних життєвих обставинах, допомоги у відновленні ними порушених функцій організму,

компенсації обмежень життєдіяльності та підтриманні оптимального фізичного, інтелектуального, психічного, соціального рівнів та якості для досягнення соціальної і матеріальної незалежності, соціально-професійної адаптації та інтеграції в суспільство.

**Відпочинок** - це стан спокою або особливий, специфічний організований вид діяльності, який знімає втому і сприяє відновленню працездатності. Тому відпочинок може бути пасивним та активним (за І.М. Сеченовим).

**Вітаміни**- це низькомолекулярні органічні сполуки, які не утворюються взагалі або недостатньо в організмі, тому людина повинна отримувати їх із їжею для забезпечення належної ферментативної активності.

**Вуглеводи**- вони забезпечують 50-55% потреби людини в енергії, а в деяких державах, зокрема в Україні, навіть до 70%.

**Вульвіт**-запальне захворювання неспецифічної етіології жіночої статеві системи.

**Вагіна**- жіночий статевий орган

**Генофонд** - це кількісний і якісний склад, відносна кількість усіх форм генів у популяції.

**Голодування** - це усвідомлене утримання від уживання їжі протягом певного часу.

**Діагностика** — розділ медицини, що вивчає методи та принципи встановлення діагнозу (діагноз - розпізнання). Це особливий вид лікарської діяльності, що має багато схожого з науковим пізнанням. Лікар є суб'єктом, а хворий - об'єктом пізнання.

**Діагноз** — короткий лікарський висновок про стан людського організму.

**Жити** - означає пристосовуватись, тобто адаптуватись. В основі її (від адаптаціо- пристосування) лежить зміна обміну речовин, функції й структури органів і систем.

**Залежність** - це термін, який описує стан звикання організму жити під впливом наркотику. Коли прийом наркотику припиняється, наркоман відчуває крайній дискомфорт, тобто синдром скасування.

**Здоров'я** - абстрактно-логічна категорія, яка може бути описана різними модельними характеристиками.

**Здоров'я** - це цілісний динамічний стан організму, який визначається резервами енергетичного, пластичного і регуляторного забезпечення функцій, характеризується стійкістю до дії патогенних факторів і здатністю компенсувати патологічний процес, а також є основою виконання біологічних і соціальних функцій.

**Загартовування** — обов'язковий елемент фізичного виховання, який має велике значення для зміцнення здоров'я, підвищення опірності інфекціям і збільшення працездатності.

**Закон серця** - уся кров, яка надійшла до його камер під час розслаблення, мусить вийти з них під час скорочення. Тому довше розслаблення тренованого серця забезпечить надалі краще його скорочення.

**Ізометричні вправи** — це такі фізичні вправи, при яких м'язи напружуються, але руху в суглобах немає.

**Ізотонічні вправи** — це такі фізичні навантаження, при яких відбувається скорочення м'язів і здійснюється рух в суглобах.

**Ізокінетичні вправи** — відносно нова категорія фізичних вправ, яка включає в себе підймання спортивних снарядів при різних швидкостях.

**Ідеальний чоловік** - це зовні логічний, послідовний, твердий у рішеннях, а всередині ірраціональний, емоційний, м'який, потребує любові.

**Ідеальна жінка** - це зовні ірраціональна, емоційна, м'яка, пластична, а всередині раціональна, послідовна, практична стійка.

**Імунітет** (від імунітас - звільнення від чогось) - несприйнятливість організму до збудників захворювань та чужорідних речовин. Інакше кажучи, це спосіб захисту внутрішнього середовища організму від живих тіл і речовин, які несуть на собі ознаки генетично чужорідної інформації (Р В. Петров, 1987).

**Контрацепція** — це спосіб запобігти вагітності.

**Лібідо** - це психічна енергія статевого прагнення, яка пов'язана з любов'ю.

**Людина** - продукт біологічної і соціальної еволюції, її здоров'я залежить від спадковості, екологічних умов, які останнім часом негативно відбиваються на генофонді нації.

**Масаж** - це сукупність прийомів механічної дозованої дії на різні ділянки поверхні тіла людини за допомогою рук або спеціальних апаратів із лікувальною та профілактичною метою. Він має такі механізми дії - механічний, гуморальний і нервово-рефлекторний.

**Мета оздоровчого голодування** - це, по-перше, звільнити організм від зайвих та шкідливих речовин, які накопичились у ньому внаслідок неправильного харчування, а, по-друге, стимулювати механізми пристосування до несприятливих умов існування, попередити можливе захворювання. Регулярне оздоровче голодування зміцнює та робить людину енергійною, бадьорою.

**Монотонія** (від монос - один, єдиний, тонос - напруга) - стан, який виникає через зниження тонуусу нервової системи, тобто він є протилежним стресу.

**Маса тіла** — один з найбільш доступних і інформативних показників тіла будови.

**Менструація**- циклічні зміни в матці в репродуктивному віці.

**Неврастенія** проявляється у психічному виснаженні, негативному емоційному фоні, вразливості, плачі, надмірно виразній реакції пасивного захисту. При цій формі характерно відчуття безперспективності в умовах надвідповідальності.

**Організм**- це кульмінація статевого акту, в якій бере участь весь організм людини. Це найбільш висока насолода, яку може відчути людина.

**Пологи**- народження плоду.

**Потуги**- скорочення м'язів матки під час пологів.

**Психологічна залежність** - потреба або бажання продовжувати приймати наркотик, незалежно від того, чи є фізична залежність, чи немає.

Однак людина після довгого вживання або застосування при специфічних обставинах може звикати до наркотику.

**Психічне здоров'я** асоціюється з такою метою існування людини, як потреба у самореалізації, тобто забезпеченні сфери життя, яку називають соціальною.

**Психіка** - сфера мислення, почуттів та емоцій, інтеграція цих окремих автономних систем у цілісну особистість. Психічне здоров'я, разом із фізіологічним, входить до загального здоров'я.

**Ритм** - це багаторазове повторення елементів роботи, зміна періодів діяльності й відпочинку.

**Спосіб життя** - категорія соціальна. Вона набагато ширша, ніж існуючі уявлення: це не тільки наявність або відсутність шкідливих звичок, це рівень виробництва, добробуту, культури, освіти, медична активність тощо.

**Система** - сукупність елементів і зв'язків між ними, що функціонують як єдине ціле та мають єдину ціль - функціонування.

**Стрес (напруга)** - стан напруги у системі, на яку діють подразники, сила яких перевищує адаптаційні можливості.

**Статева поведінка** — це комплекс складних фізіологічних, психологічних та поведінкових реакцій, пов'язаних із статевою функцією.

**Сила м'язів** - це максимальна їхня напруга, яку довільно може розвинути людина. Вона буває абсолютною та відносною, коливається в межах 6-8 кг на 1 см<sup>2</sup> площі розтину м'яза в поперечному напрямку його м'язових волокон.

**Стомленість** - це суб'єктивне відчуття втоми. Якщо, не звертаючи уваги на утому, робота продовжується, то виникає виснаження. Воно може бути гострим або хронічним. Гостре виснаження — це різке зниження працездатності відразу після виконання важкої роботи, а хронічне — унаслідок недостатнього відпочинку та відновлення сил після попереднього періоду напруженої або важкої праці. Виснаження часто буває у спортсменів після тривалих або надмірних тренувань.

**Старіння** - це руйнуючий процес, якому протидіє вітаукт, тобто сформований в еволюції механізм захисту організму від ушкодження.

**Самовідновлення** - регенерація та наявність паралельних регуляторних впливів, які забезпечують компенсацію та надійність біосистеми.

**Свідоме мислення** - це якість розуму, коли проявляється можливість виразити результати словом (суттєві ознаки заново сформованого поняття, закономірності), а також засоби та прийоми, за допомогою яких було отримано цей результат. Це здатність ідеального відтворення дійсності у свідомості.

**Темперамент** - це сукупність спадкових психодинамічних властивостей індивіда (сили, рухливості та урівноваженості мозкових процесів (за І.П. Павловим). Вони є фізіологічною основою характеру (форми темпераментів за Гіпократом, типи вищої нервової діяльності за І.П. Павловим).

**Утома** - це зменшення або повне зниження працездатності м'язів. При цьому знижується збудливість м'язів, їх лабільність, що зменшує їхню силу, амплітуду скорочення.

**Фітотерапія**- застосування рослинних лікарських препаратів.

**Хвороба** —це патологічний прогрес. Хвора людина втрачає активну самостійність у реалізації своєї життєвої установки, втрачає оптимальний зв'язок із середовищем і оточуючим її соціумом.

**Хороше здоров'я** - основна умова для виконання людиною її біологічних і соціальних функцій, фундамент самореалізації її особистості.

**Холестерин** - це важливий компонент мембран, із нього утворюються печінкою жовчні кислоти, синтезуються у статевих залозах та наднирниках стероїдні гормони.

### 7.3 Рекомендована література

#### Основна:

1. Анатомія і фізіологія дитини: Навчальний посібник /Укл. Мардар Г. І., Халаїм Є. А., Бабак С. В., Марценяк І. В.- Чернівці: Рута, 2002.- 175 с.
2. Анатомія та фізіологія дитячого організму. Основи медичних знань. Валеологія: навчально-методичний посібник / Н.І.Коцур, Л.П.Товкун, Н.І.Годун, О.М.Миздренко. – Переяслав-Хмельницький: О.М.Лукашевич, 2014. – 322с.
3. Керівництво з немедикаментозних методів відновлювальної медицини / навчальний посібник / Хвисьок О. М. [та ін.] – Суми : «Ярославна», 2021. – 524 с.
4. Клінічне акушерство та гінекологія : навч. посіб.: пер. 4-го англ. вид. / Браян А., Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон ; наук. ред. пер. Микола Щербина. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – Х., 454 с.
5. Козак Д. В.Фізична реабілітація та основи здорового способу життя : навчальний посібник / Д. В. Козак, Н. О. Давибіда. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. – 199 с.
6. Козак Д. В.Фізична реабілітація та основи здорового способу життя: навчальний посібник / Д. В. Козак, Н. О. Давибіда. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. – 199с.
7. Костенко І.Ф. Обстеження та оцінювання стану здоров'я людини: підручник / І.Ф.Костенко. – К. : Медицина, 2014. – 278с.
8. Маруненко І.М. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи [текст] навчальний посібник / І.М. Маруненко, Є.О.Неведомська, Г.І.Волковська – К.: “Центр учбової літератури”, 2013. – 184с.
9. Мухін В. М. Фізична реабілітація.-Київ: Олімпійська література, 2015.- 424с.
10. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А. Писарева, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – 352с.
11. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; За ред. проф.. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – 552 с.
12. Педіатрія: Навч. Посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; За ред. проф. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – 552 с.
13. Педіатрія: підручник / В.М.Буряк, Р.Ф.Махмутов, Ю.В.Пошехонова, Н.І.Шабан; за ред. В.М.Буряка; Донецький національний медичний

університет імені Максима Горького Кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб. – Донецьк: Донбас, 2014. – 514с.

14. Педіатрія: підручник / О.В.Тяжка, Н.Г.Горовенко, С.О.Крамарєв [таін.] ; за ред. О.В.Тяжкої ; Національний медичний університет імені О.О.Богомольця. – Вид. 4-те, виправлене та доповнене. – Вінниця : Нова Книга, 2016. – 1150с.

15. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навчальний посібник / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб та ін.; під ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 368 с.

16. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. – Т.: Укрмедкнига, 2014. – 614 с.

17. Ткаченко С.К. Дитячі хвороби. – К.: Вища школа, 1991. – 450 с.

18. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: збірник лекцій (під загальною редакцією д.м.н., проф. Малахова В. О.). – Харків, 2021. – 400 с.

#### 7.4. Інформаційні ресурси

1. [www.womenhealthnet.ru/fitness/8222.html](http://www.womenhealthnet.ru/fitness/8222.html)
2. <http://yotube.com/watch?v=p2hMyq6uvke>
3. <http://yotube.com/watch?v=k2angturuyu>
4. [www.beremennost-po-nedeliam.com/obraz-jizni/uprazhneniya-3-trimestr.html](http://www.beremennost-po-nedeliam.com/obraz-jizni/uprazhneniya-3-trimestr.html)

### 8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| Форми занять      | Наявне матеріально-технічне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція            | Ноутбук, проєктор, приміщення з доступом до Інтернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практичні заняття | <p><b>Навчально-реабілітаційний центр облаштований:</b></p> <p><b>Прилади для антропометрії:</b><br/>           Ваги-аналізатори складу тіла TANITA BC-601, Ваги електронні, Ростомір,<br/>           Спірометри, Динамометри кистьові,<br/>           Тонометри, Пульсоксиметри, Пристрої для вимірювання температури тіла, Сантиметрові стрічки, Кушетки медичні.</p> <p><b>Апаратура для функціональної діагностики:</b><br/>           Комп'ютерний електрокардіографічний комплекс для проведення ЕКГ-досліджень КАРДІОКОМ, Прилад для електропунктурної діагностики DIALOG-P,<br/>           Велоергометри, Молоток неврологічний.</p> <p><b>Тренажери для фізичної терапії:</b><br/>           Профілактори Євмінова, Велотренажер АЙСЛЕНД, Універсальні оздоровчі тренажерні комплекси, Еластичні джгути, Платформи та диски для тренування балансу, Слухомовний тренажер, Комплект мобільного звукопідсилювального обладнання Phonic Ear Easy Listener PE 300R.</p> <p><b>Тренажери для внутрішньом'язових ін'єкцій та</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p><b>внутрішньовенних ін'єкцій.</b></p> <p><b>Реабілітаційний комплекс:</b></p> <p>Апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAP; – Тракційний стіл із комп'ютерним управлінням TRACOMPUTER, Апарат для екстракорпоральної ударно-хвильової терапії (ЕУХТ) PIEZO-WAVE, Апарат для терапії зі зворотним зв'язком по ЕМГ, зворотним зв'язком по тиску й електротерапії MIOMED-134, Релаксаційно-масажний автоматизований комплекс MIT-11 Релакс, Прилад для біорезонансної терапії SUNLINE-L, Крісла колісні,</p> <p><b>Лабораторія фізичної культури і спорту зі спортивними приладами та інвентарем:</b></p> <p>Силовий тренажер для ніг, Лавка під штангу, Штанга 80 кг, Тренажер «Орбітрек», Степер STAIRMASTER 4600 CL, Велосипедна доріжка, Динамометри, Спірометри, Гантелі, Палиці гімнастичні, М'ячі для фітнесу, Килимки для фітнесу, Медболи, Мати, Подушки.</p> <p><b>Комп'ютерна техніка, обладнання для мультимедійних презентацій:</b></p> <p>Стаціонарний мультимедійний проєктор, екран, акустична система, мобільний пульт керування, телевізор, графопроєктор</p> |
| Модульний контроль | приміщення комп'ютерного класу №28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |