

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„01” „09” 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК.1.3. Методологія та організація наукових досліджень

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня магістр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький інститут соціальних технологій

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2021 рік

Робоча програма _____ **Методологія та організація наукових досліджень**
(назва навчальної дисципліни)

для студентів за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальністю 017 „Фізична культура і спорт”

„01” вересня 2021 року – 35 с.

Розробники:

Кравчук Людмила Степанівна – доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук

(вказати авторів, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

Викладачі:

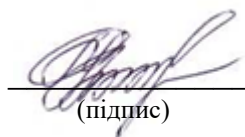
Кравчук Людмила Степанівна – доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук

(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Протокол від „01” вересня 2021 року № 1

Завідувач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії,
фізичної культури і спорту


(підпис)

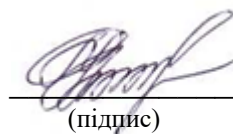
Л.С. Кравчук
(прізвище та ініціали)

„01” вересня 2021 року

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
(керівником проектної групи) Фізична культура і спорт (2021 року)
(назва освітньої програми)

„01” вересня 2021 року

Гарант освітньо-професійної
програми (керівник проектної групи)


(підпис)

Л.С. Кравчук
(прізвище та ініціали)

ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	2021/2022	20____/20____	20____/20____	20____/20____
Дата засідання кафедри	01.09.2021 р.			
№ протоколу	№1			
Підпис завідувача кафедри				

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.uu.edu.ua/> за адресою:

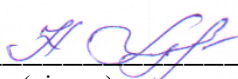
<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17137>

(вказати адресу)

Робочу програму перевірено

„01” вересня 2021 року

Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Хмельницького інституту
соціальних технологій


(підпис)

Н. І. Луцкевич
(прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

1.	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2.	МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
3.	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4.	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
4.1.	Анотація дисципліни.....	8
4.2.	Структура навчальної дисципліни.....	9
4.2.1.	<i>Тематичний план</i>	9
4.2.2.	<i>Навчально-методична картка дисципліни</i>	11
4.3.	Форми організації занять.....	12
4.3.1.	<i>Теми практичних занять</i>	12
4.3.2.	<i>Індивідуальні завдання</i>	12
4.3.3.	<i>Індивідуальна навчально-дослідна робота</i>	12
4.3.4.	<i>Теми самостійної роботи студентів</i>	15
5.	МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	17
5.1.	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	17
5.2.	Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.....	18
5.3.	Інклюзивні методи навчання.....	19
6.	СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	20
6.1.	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....	21
6.2.	Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру.....	21
6.3.	Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS.....	22
6.4.	Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS.....	23
6.5.	Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS..	23
6.6.	Розподіл балів, які отримують студенти.....	23
6.7.	Орієнтовний перелік питань до екзамену	24
7.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	27
7.1.	Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю.....	27
7.2.	Глосарій (термінологічний словник).....	28
7.3.	Рекомендована література.....	32
7.4.	Інформаційні ресурси.....	33
8.	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	33

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни Обов’язкова	
	Спеціальність 017 фізична культура і спорт	Цикл підготовки Загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7	Освітній ступінь: магістр	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		104 год.	138 год.
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
Вид семестрового контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30,7% аудиторних занять, 69,3% самостійної роботи;

для заочної форми навчання – 8% аудиторних занять, 92% самостійної роботи.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: формування особистості фахівця, здатного виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Завдання:

- Залучення до наукових знань, проведення здобувачами вищої освіти самостійних пошуків, успішне вирішення навчальних і наукових завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- Формування необхідних умінь та навичок здійснення дослідження у сфері фізичної культури і спорту в рамках виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти за другим магістерським рівнем .

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- методологію та методику наукових досліджень;
- особливості організації наукових досліджень;
- теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження;
- особливості форм відображення результатів наукового дослідження;
- знати зміст і структуру наукової роботи.
- досконало володіти ключовими поняттями та професійними терміналами щодо здійснення досліджень у сфері фізичної культури і спорту,
- розуміти загальну схему наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті,

вміти:

- здійснювати пошук, накопичення та обробку наукової інформації;
- формулювати мету, завдання та теоретичні засади дослідження;
- обґрунтовувати актуальність, мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження;
- вміти добирати адекватні методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту;
- володіти арсеналом методів математичної статистики;
- сформовані навички роботи з літературними джерелами, в тому числі іноземних авторів, уміти грамотно оформлювати наукову роботу, дотримуватися норм і правил академічної доброчесності.

Рядок дисципліни в „Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми”

	ЗК 1	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 8
ОК 1.3	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в „Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми”

	СК 1	СК 3	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1.3	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в „Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми”

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 9
ОК 1.3	+	+	+	+	+	+

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Анотація дисципліни

Змістовий модуль 1.

Наукові дослідження: принципи, підходи, зміст

Тема 1. Основні поняття і терміни науки

Наука як система знань; наукові дослідження, їх особливості і класифікація; послідовність проведення наукових досліджень.

Тема 2. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту

Характерні ознаки науки, відмінність науки від інших видів людської діяльності.

Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»

Види наукових робіт; вимоги, що висуваються до кваліфікаційних робіт; структура магістерської роботи; етапність роботи над дослідженнями

Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження.

Методи дослідження, гіпотеза дослідження, наукова новизна, практичне значення дослідження, впровадження результатів дослідження у практичні діяльність ДЮСШ.

Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту

Поради до визначення актуальності; Поняття проблеми; Формулювання актуальності.

Змістовий модуль 2.

Квалітативні та квантитативні методи наукових досліджень

Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту

Визначення мети дослідження; Об'єкт і предмет дослідження; Завдання наукового дослідження; Послідовність постановки завдань.

Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра

Поняття методології; Основні функції методології; вимоги застосування методів; Класифікація методів; Методика дослідження; Методи теоретичного рівня; Методи емпіричного рівня.

Тема 8. Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту

Статистична обробка дослідних результатів; Нормальний розподіл; Основні методи математичної статистики; Оцінювання рівнів достовірності.

Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту
Документальні джерела інформації, види документів; інформаційні та бібліографічні джерела інформації; бібліографічний апарат наукових досліджень; Пошук наукової інформації в мережі Інтернет, робота з іноземними науковими виданнями.

Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.

Визначення вимірів. Види вимірів; Шкала вимірів; Чинники, що впливають на якість вимірів; основні поняття й вимоги до тестів; види тестів; Стандартизація вимірювальних процедур; Якісні показники; Відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.

Змістовий модуль 3.

Матеріали, методи дослідження, технічна характеристика

Тема 11. Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт.

Метод експертних оцінок; відбір експертів; підготовка та проведення

експертизи; метод анкетування; види анкет

Тема 12. Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту

Сутність педагогічного експерименту, загальні вимоги до

Проведення, контрольна та експериментальні групи, констатувальний та формувальний експерименти, планування експерименту та аналіз його результатів

Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»

Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел.

Тема 14. Академічна доброчесність- основа виконання кваліфікаційних робіт

Дотримання академічної доброчесності; процедури виявлення академічного плагіату та його усунення; відповідальність учасників освітнього процесу за порушення норм академічної доброчесності, у т. ч. допущення академічного плагіату; створення атмосфери академічної доброчесності на різних управлінських рівнях

Тема 15. Публічний захист магістерського дослідження

Підготовка до захисту і захист магістерської роботи. Презентація результатів дослідження. Рекомендації з оформлення презентацій

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передують цій дисципліні: дидактика вищої школи (одночасно вивчається), основи наукових досліджень та академічного письма (на ОР бакалавр), основи навчання студентів (на ОР бакалавр) .

Міжпредметні зв'язки: дидактика вищої школи, актуальні проблеми фізичної культури і спорту, сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту.

4.2. Структура навчальної дисципліни

4.2.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
	л	сем	пр	лаб	інд		л	сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Наукові дослідження: принципи, підходи, зміст															
Тема 1. Основні поняття і терміни науки	10	2	–	–	–	–	8	10	2	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд літератури
Тема 2. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту	10	2	–	–	–	–	8	10	–	–	–	–	–	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту	8	2	–	2			4	8	–	–	2	–	–	8	: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	50	10	–	6	–	2	32	50	2	–	2	–	2	44	
Змістовий модуль 2. Квалітативні та квантитативні методи наукових досліджень															
Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту	10	2	–	–	–	–	8	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури

Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	–	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 8. Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту	10	2	–	2	–	–	6	10	2	–	–	–	–	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту	10	2	–	2	–	–	6	10	–	–	2	–	–	8	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.	8	2	–	–	–	–	4	8	–	–	–	–	–	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	50	10	–	6	–	2	32	50	2	–	2	–	2	44	
Змістовий модуль 3. Матеріали, методи дослідження, технічна характеристика															
Тема 11. Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	10	2	–	–	–	–	8	10	–	–	–	–	–	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 12. Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	8	2	–	2	–	–	4	8	2	–	–	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю	8	2	–	2	–	–	4	8	–	–	2	–	–	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації

«Фізична культура і спорт»															
Тема 14. Академічна доброчесність - основа виконання кваліфікаційних робіт	8	2	–	–	–	–	6	8	–	–	–	–	–	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 15. Публічний захист магістерського дослідження	8	2	–	–	–	–	6	8	–	–	–	–	–	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	2	–	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	44	10	–	4	–	2	28	44	2	–	2	–	2	38	
Усього годин	144	30	–	16	–	12	92	144	6	–	6	–	12	126	
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–	6	–	–	–	–	6	–	ІНДЗ: реферат
Усього годин	150	30	–	16	–	12	92	150	6	–	6	–	12	126	

4.3. Форми організації занять

4.3.1 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»	2
2	Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження	2
3	Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту	2
4	Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра	2
5	Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту	2
6	Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту	2
7	Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	2
8	Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»	2
Разом:		16

4.3.2. Індивідуальні завдання

1. Пошук та складання списку додаткової літератури з Т1, підготовка до виконання практичної роботи №1, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту».

2. Підготовка та проведення презентації на тему „Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту».

3. Підготовка та проведення презентації на тему «Якісні показники в різних видах спорту».

4. Підготовка та проведення презентації на Т8, підготовка до виконання практичної роботи за темою 8, вивчення нового матеріалу за темою «Непараметричні методи математичної статистика».

5. Огляд додаткової літератури на тему: „Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту ”.

6. Підготовка та проведення презентації на тему: „Популяризація академічної доброчесності у закордонних ЗВО ”.

4.3.3. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)

Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- складання ситуаційних завдань із різних тем курсу (**3 бали**);
- огляд літератури з конкретної тематики (**3 бали**);
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**3 бали**);
- Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу (**6 балів**);
- Участь у науковій студентській конференції (**6 бали**);
- дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**3 бали**).
- дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **6 балів**.

Орієнтовна структура ІНДЗ – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Тематика ІНДЗ

1. Рівні наукового дослідження. Поняття наукового факту та факту дійсності.
2. Стадії емпіричного та теоретичного рівнів дослідження.
3. Ознаки класифікації наукових досліджень.
4. Рівні та функції методології. Поняття методу та методики.
5. Методологічний та термінологічний арсенал дослідника.
6. Спостереження як науковий метод.
7. Квалітативні методи наукових досліджень сформулювати у магістерській роботі за власною тематикою.
8. Квантитативні методи наукових досліджень сформулювати у магістерській роботі за власною тематикою.

9. Сформулювати у магістерській роботі за власною тематикою фізичні якості.

10. Вимоги ВАК України щодо оформлення кваліфікаційних (магістерських, кандидатських) робіт.

11. Композиційна структура науково-дослідної роботи. Графічне ілюстрування наукового тексту.

12. Реферування наукових робіт (тези, статті, монографії). Презентація текстового матеріалу.

13. Мовно-стилістична культура наукового дослідження.

14. Оформлення науково-довідкового апарату дослідження.

15. Правила вивчення літератури та складання її огляду.

16. Подання окремих видів текстового матеріалу. Табличний матеріал та правила його подання.

Критерії оцінювання ІНДЗ (дослідження у вигляді реферату)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	0,5 бали
2.	Складання плану реферату	0,5 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	3 балів
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	0,5 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	1 бал
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання	0,5 бали
Разом		6 балів

Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 6-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
5 – 6	відмінно	5	A	відмінно
4	добре	4	BC	добре
3	задовільно	3	DE	задовільно
0 – 2	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання

4.3.4. Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття і терміни науки	8
2	Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту	8
3	Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»	6
4	Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження	6
5	Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту	4
	Модульний контроль	2
6	Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту	8
7	Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра	6
8	Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту	6
9	Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту	6
10	Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.	4
	Модульний контроль	2
11	Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	8
12	Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	4
13	Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за	4

	спеціальністю «Фізична культура і спорт»	
14	Академічна доброчесність - основа виконання кваліфікаційних робіт	6
15	Публічний захист магістерського дослідження	6
	Модульний контроль	2
	ІНДЗ	6
Разом		104

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Наука та наукові дослідження. Організація науково-дослідної діяльності в Україні			
Тема 1. Основні поняття і терміни науки (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт» (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	V
Всього: 34 год.	Всього: 10 балів		
Змістовий модуль 2.			
Методологія і методи наукових досліджень			
Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Тема 8. Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII

Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	X
Всього: 34 год.	Всього: 10 балів		
Змістовий модуль 3.			
Магістерська робота: написання, оформлення, захист			
Тема 11. Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 12. Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 14. Академічна доброчесність - основа виконання кваліфікаційних робіт	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Тема 15. Публічний захист магістерського дослідження	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XV
Підсумкова модульна контрольна робота	Тестування	5	XV
Всього: 30 год.	Всього: 10 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	6	XV
Разом: 104 год.	Разом: 36 балів		

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичне заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Процес навчання з дисципліни „**Методика та організація наукових досліджень**” ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичного заняття (з використанням методів комп'ютерного аналізу, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; вивчення нового матеріалу), і мають за мету - оволодіння студентами спеціальною

термінологією і набуття ними практичних навичок зі здійснення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту тощо.

Необхідні інструменти, обладнання, програмне забезпечення: вимірювальні прилади комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм (антиплагіат).

5.3. Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод „вибуху”, метод природних наслідків і трудовий метод.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна „**Методика та організація наукових досліджень**” оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 3 змістових модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”, подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: екзамени; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань.
„добре”	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
„задовільно”	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
„незадовільно”	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові							
1.1. Робота на практичному занятті	3	3	9	3	9	2	6
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	1	5	5	5	5	5	5
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Разом			19		19		16
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 54							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 6 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу							3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики							3
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки							3
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу							6
2.5. Участь у науковій студентській конференції							6
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе							3
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)							6
Разом							6
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 6							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 60-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	відмінно	5	A	відмінно
45 – 53	добре	4	BC	добре
36 – 44	задовільно	3	DE	задовільно
21 – 35	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 20		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 40-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	відмінно	5	A	відмінно
30 – 35	добре	4	BC	добре
24 – 29	задовільно	3	DE	задовільно
14 – 23	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 13		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре
64 – 74	задовільно	3	D	задовільно
60 – 63	задовільно	3	E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.6. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 2		6	не більше 40	не більше 100
T1-3	T4	T5	МК 1	T 6-7	T8	T9-10	МК 2	T 11-12	T 13-15			
6	4	4	5	5	4	5	5	5	6			

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

МК – модульний контроль

6.7. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Наука як система знань, соціальний інститут та дослідницька діяльність.
2. Історичні етапи становлення та розвитку науки та особливості сучасної науки.
3. Поняття академічної доброчесності та плагіату у науковій діяльності.
4. Основні поняття і терміни науки
5. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту
6. Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»
7. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження
8. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту
9. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту
10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.
11. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту
12. Види академічної недоброчесності.
13. Набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма.
14. Санкції за порушення академічної доброчесності.
15. Поняття наукового дослідження.
16. Види та ознаки наукового дослідження.
17. Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні.
18. Поняття методології та методики наукових досліджень.
19. Методологія теоретичних досліджень.
20. Основи методології досліджень емпіричного рівня.
21. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.

22. Поняття наукового методу та його основні риси.
23. Система методів дослідження.
24. Загальнонаукові методи.
25. Конкретно наукові та спеціальні методи.
26. Загальна характеристика процесів наукового дослідження
27. Квалітативні методи наукового дослідження.
28. Квантитативні методи наукового дослідження.
29. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах.
30. Якісні характеристики фізичного стану спортсмена.
31. Кількісні наукові дослідження: зміст, принципи.
32. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
33. Організація підготовки кваліфікаційної роботи.
34. Оформлення магістерської роботи.
35. Загальні вимоги щодо практики та її види.
36. Педагогічна практика: мета, завдання та зміст, організація проведення, підведення підсумків.
37. Науково-дослідна практика: загальні вимоги, зміст та підсумки.
38. Підготовка до захисту і захист магістерської роботи.
39. Презентація результатів наукового дослідження.
40. Рекомендації з оформлення презентацій наукового виступу.

ЗРАЗОК БІЛЕТУ ДО ЕКЗАМЕНУ

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти „Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна”
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

Освітній ступінь: магістр

Усі спеціальності: 017 «Фізична культура і спорт»

Семестр: I

Навчальна дисципліна: Методологія та організація наукових досліджень

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Принципи системи національної класифікації наук.
2. Варіаційний ряд – поняття та характеристика.

**Затверджено на засіданні кафедри психології та соціальної роботи
Протокол №1 від „01” вересня 2021 року .**

Завідувач кафедри

(підпис)

Л.С. Кравчук
(ПБ)

Екзаменатор

(підпис)

Л.С. Кравчук
(посада, ПБ)

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Опорний конспект лекцій
2. Методичні розробки до практичних занять.
3. Методичні розробки до виконання самостійної роботи студентів.
4. Орієнтовна тематика реферативних досліджень.
5. Ілюстративні матеріали.
6. Глосарій по дисципліні.
7. Питання до модульного контролю.
8. Питання до екзамену.

7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю

1. Белик А. Г. Общие вопросы научных исследований. URL : https://www.youtube.com/watch?v=OsXFB_23NH8 (дата звернення 17.09.2019).
2. Иванов Р. Н. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента. URL : https://www.youtube.com/watch?v=Bg_1_mtedag (дата звернення 17.09.2019)

Для інклюзивного навчання:

- методики диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю;
- дистанційні програми навчання для студентів із проблемами слуху і порушеннями опорно-рухового апарату.
- спеціалізовані комп'ютерні програми для навчання осіб з інвалідністю;
- забезпечення осіб із проблемами зору спеціальною літературою: книгами, підручниками, навчальними посібниками, журналами, надрукованими шрифтом Брайля та укрупненим шрифтом, і звуковими комп'ютерними програмами;
- наявність аудіовізуальних засобів навчання, спеціальної навчально-методичної літератури в електронному, друкованому, аудіовізуальному форматах для осіб з інвалідністю;
- дидактичні матеріали та засоби навчання осіб з інвалідністю для дистанційної та відкритої форм навчання.

7.2. Глосарій (термінологічний словник)

Абстрагування – спосіб виділення основних властивостей матеріальних об'єктів шляхом їх виокремлення із другорядних;

Аксіоматичний метод – метод дослідження, застосування якого починається з висунення певних вихідних припущень, істинність яких приймаються без доведення і які називають аксіомами (в природознавчих та технікознавчих науках) або постулатами (в суспільствознавчих науках), і подальших умовиводів, за допомогою яких отримуються нові наукові результати.

Аналіз – метод пізнання об'єкта шляхом розчленування його на складові частини та дослідження цих складових.

Гіпотеза – це науково обґрунтована система умовиводів, через яку на основі низки чинників формуються висновки про існування об'єкта, зв'язків або причини явища.

Гіпотетичний метод – метод дослідження, застосування якого починається з формулювання певного судження про причину, що викликала відомий нам наслідок, яке іменують гіпотезою, і подальших умовиводів, за допомогою яких висунуту гіпотезу або підтверджують, або спростовують.

Дедукція – метод вичленення часткового із загального шляхом логічного умовиводу за певними правилами, застосованими до загальних характеристик об'єкта дослідження.

Експеримент – спосіб дослідження явищ, процесів шляхом організації спеціальних дослідів, які забезпечують вивчення впливу окремих чинників за умови постійності інших умов або моделювання явищ і процесів на практиці.

Експериментальні наукові дослідження – це наукові дослідження з об'єктами чи суб'єктами, про певні характеристики яких мало-що відомо, а тому їх сутністю є отримання нових знань про ці характеристики шляхом спланованого спостереження за ними з використанням спеціально синтезованих зовнішніх впливів або без них та з подальшим обробленням результатів спостережень на основі відомих алгоритмів.

Загальнонаукові методи – це такі засоби і прийоми (чи їх сукупність), які з тими чи іншими модифікаціями використовуються в усіх чи майже в усіх науках з урахуванням особливостей конкретних об'єктів дослідження.

Ідеалізація – спосіб пізнання об'єкта дослідження шляхом заміни його реальних характеристик ідеальними, котрі у природі із-за існуючих обмежень досягнутими бути не можуть, але наближення до яких для об'єкта дослідження бажане чи, навпаки, небажане.

Індукція – метод виведення загальних тверджень шляхом логічного умовиводу за певними правилами, застосованими до відомих одиничних фактів.

Історичний метод – метод дослідження об'єктів, процеси і явища в яких розвиваються в хронологічному порядку.

Конкретизація – спосіб руху під час дослідження від загального до конкретного.

Конкретно-наукові методи – ті, що застосовуються в окремих науках або у кількох близьких між собою наукових дисциплінах і поділяються на дві групи: міждисциплінарні і спеціальні. Конкретно-наукові методи, які використовуються в окремих науках чи в генетично пов'язаних або об'єднаних спільністю об'єктів дослідження групах.

Метод моделювання – метод дослідження об'єктів, який починається з побудови моделей (натурних, фізичних, математичних чи кібернетичних) процесів в об'єкті, що досліджується, адекватних чи еквівалентних процесам цього об'єкту, та заміни досліджень на об'єкті дослідженнями на моделі і завершується приведенням результатів, отриманих моделюванням, до умов функціонування об'єкта.

Метод формалізації – це вивчення об'єктів шляхом відображення їх змісту, структури, форми чи функціонування у знаковому вигляді, з допомогою штучних мов (знакових систем).

Методика – це «сукупність взаємозв'язаних способів та прийомів доцільного проведення будь-якої роботи» або «документ, який описує послідовність методів, правил і засобів виконання роботи», а методологія – це «сукупність методів дослідження, що застосовуються в будь-якій науці відповідно до специфіки об'єкта її пізнання»

Методичні розробки – це праця інструктивно-виробничого характеру, в якій викладені рекомендації з питань проведення певних видів робіт, спрямованих на удосконалення організації, управління виробництвом, персоналом тощо.

Методологія – це наука про структуру, логічну організацію, засоби і методи діяльності взагалі, певна система основоположних ідей; схема, план вирішення поставлених завдань наукового дослідження

Методологія наукового пізнання - сукупність теоретичних положень про принципи побудови, форми і способи науково-пізнавальної діяльності. Метою наукового дослідження є отримання нових знань про явище, яке нас зацікавило, або їх підтвердження.

Міждисциплінарні методи – це методи, які можуть використовуватись у кількох пов'язаних генетично чи об'єднаних спільністю об'єкта дослідження науках.

Монографія – це надрукована наукова робота теоретичного характеру, в якій всебічно висвітлена певна проблема або окреме вузлове питання. У монографії використовуються оригінальні результати власних досліджень і літературних джерел.

Наука – це соціально-значуща сфера людської діяльності, що спрямована на виробництво та систематизацію знань про закономірності існуючого засобами теоретичного обґрунтування та емпіричного випробування і перевірки пізнавальних результатів для розкриття їх об'єктивного змісту (істинності, достовірності, інтерсуб'єктивності).

Наукове дослідження – це відтворення якого-небудь явища, спостереження за ним або піддання його ретельному розгляду з метою отримання нових знань про закономірності розвитку цього явища та способи впливу на нього чи його впливу на оточуюче середовище.

Науковий колектив – це група талановитих, висококваліфікованих людей, організаційно об'єднаних єдиною метою і діями.

Науково-технічна інформація – це сукупність повних, точних відомостей про розвиток природи, суспільства і людини, зафіксованих у науковому документі.

Науково-технічні розробки – науково-технічна діяльність, спрямована на створення нових матеріалів, продуктів, процесів, пристроїв, технологій, систем і надання нових послуг або на істотне вдосконалення тих, що вже виробляються (надаються) чи введені в дію.

Норми – це неписані вимоги, правила, які регламентують як себе вести, виконувати ту чи іншу роботу, що потрібно суспільству від науки. Норми

наукової етики сформовані на основі загальнолюдських моральних вимог і заборон.

Порівняння – спосіб встановлення загального чи розходжень в матеріальних об'єктах.

Синтез – метод об'єднання за певними правилами окремих елементів пізнання в єдине ціле з заданими властивостями.

Системний підхід (системний аналіз і синтез) – це вивчення економічних об'єктів, які трактуються як складні і (або) великі системи.

Соціальна інформація – відомості про людину, колектив і суспільство в цілому, як об'єкт дослідження.

Спостереження – як спосіб пізнання об'єктивного світу без втручання у його процеси.; спосіб пізнання об'єктивного світу на основі безпосереднього сприйняття предметів і явищ за допомогою чуттєвості. Воно дозволяє отримати первинний матеріал для вивчення. Спостереження ведеться за планом і підпорядковується певній тактиці.

Стаття – є основною формою письмової інформації між спеціалістами, які працюють в одній або суміжній галузях науки.

Теоретичні наукові дослідження – це наукові дослідження з об'єктами і суб'єктами, для яких попередньо уже сформульовано якісь базові моделі, принципи, постулати, аксіоми, гіпотези, сутністю яких є отримання нових знань про ці об'єкти чи суб'єкти шляхом застосування умовиводів, логічних, інформаційних чи математичних перетворень з базовими моделями в межах уже відомих принципів і постулатів та спираючись на сформульовані аксіоми.

Узагальнення – спосіб виділення головного поняття або головного результату із множини усіх понять чи результатів, які вибудовуються в процесі дослідження об'єкта.

Умовивід – спосіб міркування, за допомогою якого від одного або кількох вихідних висловлювань (суджень), тобто думок, які щось стверджують або заперечують, і які можуть бути істинними або хибними, застосовуючи певні правила доведення, переходять до нового висловлювання (судження), яке теж може бути істинним або хибним.

Формалізація – спосіб відображення параметрів і характеристик об'єктів дослідження у середовище однієї із відомих штучних мов, за допомогою

встановлених правил якої дослідження процесів у цих об'єктах можна замінити дослідженням взаємодії між словами вибраної штучної мови.

Формалізація – це метод вивчення різних об'єктів, при якому основні закономірності явищ і процесів відображаються в знаковій формі за допомогою формул або спеціальних символів, що забезпечує спільність підходів до вирішення різних завдань, дозволяє формувати відомі моделі предметів і явищ, встановлювати закономірності між фактами, що вивчаються.

7.3 Рекомендована література

Основна:

1. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Гуртов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ „Київський університет”, 2018. 607 с.

Допоміжна:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Магістр : обличчям до науки (технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт») : навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І. О. та ін. Львів : СПОЛОМ, 2015. 88 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / В. М. Михайлов та ін. Харків : ХДУХТ, 2014. 220 с.
5. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
6. Основні вимоги до організації підготовки та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра всіх спеціальностей та форм навчання / уклад. Н. В. Сментина, В. О. Кравченко. Одеса : ОНЕУ, ротапринт, 2017. 44 с.
7. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Донецьк : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

7.4. Інформаційні ресурси

1. Бочелюк В.Й., Бочелюк В. В. Методика та організація наукових досліджень із психології. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 360 с. URL : <http://www.twirpx.com/file/1446857/>.

2. Мокін, Б. І., Мокін О. Б. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с. URL : <http://www.mokin.com.ua/files/articles/62/61/mond.pdf>

3. Ткаченко О. К., Рудніцький В. Л., Зіновчук А. В. Методика наукових досліджень : методичний посібник для студентів. Житомир : ид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. 151 с. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/6619/2/METODYKA%20NAUK%20DOSL.pdf>.

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Форми занять	Наявне матеріально-технічне забезпечення	Необхідне матеріально-технічне забезпечення
Лекція	кафедральний ноутбук	проектор, приміщення з доступом до Інтернету
Практичне заняття	наочні та роздаткові матеріали, переносна дошка з відривними листами паперу	спеціалізований кабінет № 28
Модульний контроль	Доступ до мережі Інтернет	приміщення комп'ютерного класу №28