

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра правових та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



_____ М. Є. Чайковський

_____ 01 _____ 09 _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК. 1.2. Академічна іноземна мова

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма _____ **Фізична культура і спорт** _____

(назва освітньої програми)

освітнього рівня _____ **магістр** _____

(назва освітнього рівня)

галузь знань _____ **01 Освіта/Педагогіка** _____

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) _____ **017 Фізична культура і спорт** _____

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький інститут соціальних технологій

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

Хмельницький 2021 рік

Робоча програма Академічна іноземна мова
(назва навчальної дисципліни)

для студентів за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

„01” вересня 2021 року – 30 с.

Розробники:

Константінова Світлана Володимирівна – старший викладач кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій

(вказати авторів, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

Викладачі:

Константінова Світлана Володимирівна – старший викладач кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій

(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій

Протокол від „01” вересня 2021 року № 1

Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій


(підпис)

Ю.І.Лучко
(прізвище та ініціали)

„01” вересня 2021 року

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) Фізична культура і спорт (2021 р.)
(назва освітньої програми)

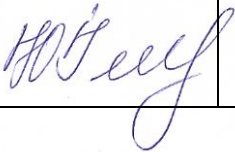
„01” вересня 2021 року

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)



Л.С. Кравчук

ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	2021/2022	20___/20___	20___/20___	20___/20___
Дата засідання кафедри	01.09.2021			
№ протоколу	№1			
Підпис завідувача кафедри				

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.uu.edu.ua/> за адресою:
<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14328>

Заступник директора
 з навчально-виховної роботи
 Хмельницького інституту
 соціальних технологій



 (підпис)

Н. І. Луцкевич
 (прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

1.	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2.	МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
3.	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4.	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
4.1.	Анотація дисципліни.....	7
4.2.	Структура навчальної дисципліни.....	7
4.2.1.	<i>Тематичний план</i>	9
4.2.2.	<i>Навчально-методична картка дисципліни</i>	9
4.3.	Форми організації занять.....	11
4.3.1.	<i>Теми семінарських занять</i>	13
4.3.2.	<i>Індивідуальні завдання</i>	14
4.3.3.	<i>Індивідуальна навчально-дослідна робота</i>	16
4.3.4.	<i>Теми самостійної роботи студентів</i>	17
5.	МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	19
5.1.	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.	19
5.2.	Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності.....	20
5.3.	Інклюзивні методи навчання.....	20
6.	СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	21
6.1	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....	22
6.2.	Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру.....	22
6.3.	Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS.....	24
6.4.	Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS.....	24
6.5.	Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS.....	25
6.6.	Розподіл балів, які отримують студенти.....	25
6.7.	Орієнтовний перелік питань до заліку та екзамену.....	25
7.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	28
7.1.	Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю.....	28
7.2.	Глосарій (термінологічний словник).....	28
7.3.	Рекомендована література.....	29
7.4.	Інформаційні ресурси.....	29
8.	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	30

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вид дисципліни обов’язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 2	Спеціалізація Немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: робота з рефератом	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		1-й/2-й	1-й/2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6/2		Освітній ступінь: магістр	Лекції
	-		-
	Практичні, семінарські		
	60 год.		16 год.
	Лабораторні		
	—		—
	Самостійна робота		
	120 год.		164 год.
	Індивідуальні завдання:		
	-		
Вид семестрового контролю: залік/екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3% аудиторних занять, 66,7% самостійної роботи;

для заочної форми навчання – 8,9% аудиторних занять, 91,1% самостійної роботи.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: розвиток академічних та професійно орієнтованих іншомовних комунікативних компетентностей здобувачів, що сприятиме підвищенню якості їхньої науково-дослідної діяльності та професійного рівня.

Завдання:

- сформувати у магістрів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;

- сформувати у магістрів загальні компетенції; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить магістрам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;

- залучити магістрів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

- допомогти магістрам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови;

- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, щопостійно змінюється;

- досягти широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні жанри писемного академічного дискурсу;
- структурно-композиційні, мовні, комунікативно-риторичні особливості різножанрових текстів англomовного академічного диску.

вміти:

- ефективно використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації;
- самостійно працювати зі спеціальною англomовною літературою;

- критично мислити, аналізувати і синтезувати, оцінювати здобуту інформацію; анотувати та реферувати англomовну і україномовну літературу за фахом англійською мовою;

- репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у писемній формі, скласти план-конспект, готувати слайди презентацій;

- продукувати і правильно оформлювати різножанрові наукові тексти англійською мовою (тези, статті, анотації, реферати, розділи дисертацій) відповідно до сучасних вимог; демонструвати високу культуру англomовного академічного письма.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6
ОК 1.2	+	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	СК 1	СК 7	СК 8
ОК 1.2	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 9
ОК 1.2	+	+	+	+	+	+

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Анотація дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Іноземний науковий дискурс.

1. Іномовний науковий текст.
2. Жанри іномовного наукового тексту.
3. Композиції видів наукових текстів.
4. Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту.
5. Реферування та коментований аналіз тексту.
6. Дискусія на означену проблематику.
7. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні.
8. Мотиваційний лист.

9. Рекомендаційний лист.
10. Термінологічний глосарій за фахом.

Змістовий модуль 2. Науково-ділова комунікація.

11. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).
12. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.
13. Письмова та усна презентація науково-проектної роботи іноземною мовою.
14. Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування.
15. Написання резюме, супровідного листа.
16. Написання документа з описом службових обов'язків.
17. Оформлення документів для отримання візи.
18. Електронна кореспонденція (email).

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передусь цій дисципліні:
Іноземна мова; Іноземна мова поглибленого вивчення; Іноземна мова за професійним спрямуванням.

4.2. Структура навчальної дисципліни

4.2.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	Аудиторна					с.р.	Усього	Аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
	Л	Сем	пр	Лаб	інд		Л	Сем	Пр	Лаб	Інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МОДУЛЬ 1															
Змістовий модуль 1. Іноземний науковий дискурс.															
Тема 1. Іномовний науковий текст.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Жанри іномовного наукового тексту.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 3. Композиції видів наукових текстів.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 4. Лексико-граматичні особливості іношомовного наукового тексту.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 5. Реферування та коментований аналіз тексту.	12	-	-	4	-	-	8	12	-	-	2	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Дискусія на означену проблематику.	12	-	-	2	-	-	10	12	-	-	-	-	-	12	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Правила оформлення наукового дослідження в Європі та Україні.	10	-	-	2	-	-	8	10	-	-	-	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 8. Мотиваційний лист.	10	-	-	2	-	-	8	10	-	-	-	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 9. Рекомендаційний лист.	10	-	-	2	-	-	8	10	-	-	-	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. Термінологічний глосарій за фахом.	10	-	-	2	-	-	8	10	-	-	-	-	-	10	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	

Разом за змістовим модулем 1	114	-	-	30	-	2	82	114	-	-	10	-	2	102	
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	
Усього годин за модулем 2	120	-	-	30	-	8	82	120	-	-	10	-	8	102	
МОДУЛЬ 2															
Змістовий модуль 2. Науково-ділова комунікація.															
Тема 11. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	2	-	-	6	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 12. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	2	-	-	6	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13. Письмова та усна презентація науково-проектної роботи іноземною мовою.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	4	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 14. Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 15. Написання резюме, супровідного листа.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 16. Написання документа з описом службових обов'язків.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 17. Оформлення документів для отримання візи.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 18. Електронна кореспонденція (email).	6	-	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6	СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	
Разом за змістовим модулем 2	54	-	-	30	-	2	22	54	-	-	6	-	2	46	
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	
Усього годин за модулем 2	60	-	-	30	-	8	22	60	-	-	6	-	8	46	
Усього годин за навчальний рік	180	-	-	60	-	10	110	180	-	-	16	-	10	154	

4.3. Форми організації занять

4.3.1. Теми практичних занять

Заняття	Тема	Кількість год
	Модуль 1	
1	Іномовний науковий текст.	4
2	Жанри іномовного наукового тексту.	4
3	Композиції видів наукових текстів.	4
4	Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту.	4
5	Реферування та коментований аналіз тексту.	4
6	Дискусія на означену проблематику.	2
7	Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні.	2
8	Мотиваційний лист.	2
9	Рекомендаційний лист.	2
10	Термінологічний глосарій за фахом.	2
	Модуль 2	
11	Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).	4
12	Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.	4
13	Письмова та усна презентація науково-проектної роботи іноземною мовою.	4
14	Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування.	4
15	Написання резюме, супровідного листа.	4
16	Написання документа з описом службових обов'язків.	4
17	Оформлення документів для отримання візи.	4
18	Електронна кореспонденція (email).	2
	Всього:	60

4.3.2. Індивідуальні завдання

1. Прослухайте науковий виступ та зробіть анотацію цього виступу. Зробіть переклад анотацій англomовних статей. Проаналізуйте термінологічні особливості.

2. Зробіть глосарій термінів свого магістерського дослідження та анотацію. Порівняйте значення термінів українською та англійською мовою.

3. Порівняйте граматичні конструкції україномовного та англomовного обґрунтування актуальності теми наукової роботи.

4. Зробіть переклад обґрунтування свого магістерського дослідження.

5. Зробіть англomовну анотацію україномовної статті.

6. Складіть перелік зарубіжних журналів, в яких можуть бути опубліковані результати вашого дослідження. Напишіть лист в редакцію стосовно вашого наміру опублікувати результати вашого дослідження.

7. Підготуйте скорочений проект статті в престижне іноземне видання.

8. Зробіть англійською мовою доповідь та презентацію Power Point з проблеми вашого дослідження або обґрунтування.

9. Проаналізуйте міжкультурні особливості наукової дискусії. Виокремити особливості міждисциплінарних наукових дискусій.

10. Здійснити аналіз звітів міжнародних проектів з тематики вашого дослідження.

11. Виокремити проблеми та особливості апробації й упровадження результатів вашого дослідження в міжнародному контексті.

12. Напишіть листа-запрошення в міжнародний науковий проект можливого зарубіжному партнеру.

4.3.3. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)

Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Модуль 1

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- огляд літератури з конкретної тематики (5 балів);
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (5 балів);
- дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (5 бали).
- дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – 10 балів.

Орієнтовна структура ІНДЗ – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Модуль 2

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- огляд літератури з конкретної тематики (2 бали);
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (1 бал);
- дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (2 бали).
- дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – 4 бали.

Орієнтовна структура ІНДЗ – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Тематика ІНДЗ

1. Аналіз термінологічних та інших особливостей академічної іноземної мови.
2. Verb forms: verb tenses, the future, modal verbs, the passive.
3. Noun phrases, possessives and demonstratives.
4. Аналіз особливостей граматичних конструкцій на прикладах статей в престижних іноземних наукових виданнях.
5. Загальні вимоги до підготовки статті іноземною академічною мовою.
6. Попередній етап процедури підготовки статті. Вибір журналу. Тематика журналу. Перевірка рівня журналу по базам Scopus та Web of Science. Комунікація з редактором журналу.
7. Особливості структури статті залежно від журналу. Анотації. Політика цитування.
8. Процедура підготовки до участі у науковому заході: вибір наукового заходу: конгресу, конференції, семінару, воркшопу.
9. Перевірка достовірності інформації щодо проведення наукового заходу. Очна або заочна участь у заході. Комунікація з організаторами заходу.
10. Правила встановлення контактів з зарубіжною академічною спільнотою.
11. Особливості знайомства з іноземними науковцями на конференціях.
12. Презентація науковця зарубіжній академічній спільноті та стейкхолдерам.

Критерії оцінювання ІНДЗ (дослідження у вигляді реферату)

Модуль 1

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
----------	----------------------------	--

1.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	2 бали
2.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	2 бали
3.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання	3 бали
4.	Презентація результатів дослідження	3 бали
Разом		10 балів

Модуль 2

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	1 бал
2.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	1 бал
3.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання	1 бал
4.	Презентація результатів дослідження	1 бал
Разом		4 бали

Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS

Модуль 1

Оцінка за 10-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
10-9	відмінно	5	A	відмінно
8-7	добре	4	BC	добре
6-5	задовільно	3	DE	задовільно

4	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання
---	--------------	---	----	--

Модуль 2

Оцінка за 4-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
4	відмінно	5	A	відмінно
3	добре	4	BC	добре
2	задовільно	3	DE	задовільно
1	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання

4.3.4. Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Іномовний науковий текст.	8
2	Жанри іномовного наукового тексту.	8
3	Композиції видів наукових текстів.	8
4	Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту.	8
5	Реферування та коментований аналіз тексту.	8
6	Дискусія на означену проблематику.	10
7	Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні.	8
8	Мотиваційний лист.	8
9	Рекомендаційний лист.	8
10	Термінологічний глосарій за фахом.	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		90
Модуль 2		
11	Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).	4
12	Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.	4
13	Письмова та усна презентація науково-проектної роботи іноземною мовою.	2
14	Оформлення іномовної кореспонденції для	2

	працевлаштування.	
15	Написання резюме, супровідного листа.	2
16	Написання документа з описом службових обов'язків.	2
17	Оформлення документів для отримання візи.	2
18	Електронна кореспонденція (email).	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		30
Разом за навчальний рік		120

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Іноземний науковий дискурс.			
Тема 1. Іномовний науковий текст (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I-II
Тема 2. Жанри іномовного наукового тексту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	III-IV
Тема 3. Композиції видів наукових текстів (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V
Тема 4. Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI
Тема 5. Реферування та коментований аналіз тексту (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VII
Тема 6. Дискусія на означену проблематику (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII
Тема 7. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IX
Тема 8. Мотиваційний лист (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X
Тема 9. Рекомендаційний лист (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI
Тема 10. Термінологічний глосарій за фахом (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII- XIII
Підсумкова модульна контрольна робота(2 год.)	Тестування	10	XIV

Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	10	XV
Всього: 90 год.	Всього: 50 балів		
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 2. Науково-ділова комунікація.			
Тема 11. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні). (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
Тема 12. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
Тема 13. Письмова та усна презентація науково-проектної роботи іноземною мовою (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V-VI
Тема 14. Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII- VIII
Тема 15. Написання резюме, супровідного листа (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Тема 16. Написання документа з описом службових обов'язків (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X- XI
Тема 17. Оформлення документів для отримання візи (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Тема 18. Електронна кореспонденція (email). (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	10	XIV
Всього: 24 год.	Всього: 26 балів		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	4	XV
Всього: 30 год.	Всього: 29 балів		
Всього за навчальний рік: 90 год.			

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- *словесні:* Лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням

комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: кейс-стаді

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із джерелами інформації; виконання індивідуальних/групових навчальних проєктів.

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Під час викладання навчальної дисципліни „Академічна іноземна мова” застосовуються наступні методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів:

1. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу – надання нових фактів та самостійний їх пошук створює відчуття збагачення знаннями спонукає студентів до самовдосконалення.

2 Метод опори на життєвий досвід студентів – використання викладачем у навчальному процесі життєвого досвіду студентів – фактів, явищ, які вони спостерігали в житті, або в яких самі брали участь.

3.Метод емоційно-морального стимулювання – включення у зміст навчання моральних ситуацій прикладів з життя.

4.Метод зацікавлення – реалізується за допомогою цікавих прикладів, парадоксальних фактів (цікаві аналогії, проблемні запитання, досліді).

5.Метод емоційного сплеску та заохочення – підтримка, підбадьорювання, заохочення; педагог має демонструвати своє прагнення допомогти студенту, бути впевненим у його силах та здібностях.

6.Метод пізнавальних ігор:

- *ділова гра* – діалог на професійному рівні, в якому відбуваються зіткнення різних думок, пропозицій, і взаємна критика гіпотез. Їх обґрунтування, що призводить до появи нових знань і уявлень;

- *рольова гра* – імпровізоване розігрування заданої ситуації;

- *інтерактивна гра* – метод навчання, заснований на досвіді, отриманому в результаті спеціально організованої соціальної взаємодії учасників з метою зміни індивідуальної моделі поведінки;

- *симуляція* – метод навчання, який моделює обмежені в часі, конкретні життєві ситуації, результат яких залежить від поведінки учасників процесу взаємодії.

5.3. Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод „вибуху”, метод природних наслідків і трудовий метод.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна „Академічна іноземна мова” оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2 модулів та 2 змістових модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”, подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
„добре”	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
„задовільно”	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
„незадовільно”	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної

	дисципліни.
--	-------------

6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Модуль 1

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1	
		кількість одиниць	максимальн а кількість балів
I. Обов’язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	4	15	60
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	10	20
1.3. Виконання модульної роботи	10	1	10
Разом			90
Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 90			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 10 балів)			
1. Огляд літератури з конкретної тематики			5
2. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			5
3. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			5
4. Дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу)			10
Разом			10
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100			

Модуль 2

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов’язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	2	15	30
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	2	8	16

1.3. Виконання модульної роботи	10	1	10
Разом			56
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 56			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 4 балів)			
1. Огляд літератури з конкретної тематики			2
2. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			2
3. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			2
4. Дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу)			4
Разом			4
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 4			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60			

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 60-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 40-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	відмінно	5	A	відмінно
30 – 35	добре	4	BC	добре
24 – 29	задовільно	3	DE	задовільно
14 – 23	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 13		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	Відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.6. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	
Змістовий модуль 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МК 2	ІНДЗ	100
10	10	10	10	10	6	6	6	6	6	10	10	

T1, T2, ..., T10 – теми змістових модулів.

МК – модульний контроль

Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 2										
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	МК 2	ІНДЗ	60
10	10	10	10	10	6	6	6	10	4	

T11, T2, ..., T18 – теми змістових модулів.

МК – модульний контроль

6.7. Орієнтовний перелік питань до заліку, екзамену

1. Англійська — лінгва франка.
2. Коло власних наукових інтересів.
3. Ознайомувальне, вивчаюче, критичне читання.
4. Жанри та композиції видів наукових текстів.
5. Граматичні особливості заголовків.
6. Толерантність. Політкоректність.
7. Гендеро-нейтральна мова.
8. Групи сполучних слів.
9. Порядок слів.
10. Вчені звання, посади, англо-українські еквіваленти.
11. Цитування. Посилання.
12. Коментар. Пояснення
13. Список використаної літератури: правила оформлення.
14. Малюнки. Діаграми. Схеми. Таблиці.
15. Стандарти оформлення наукових робіт.
16. Основні елементи наукової роботи.
17. Транслітерація, капіталізація, пунктуація.
18. Артикль, займенник, пасивний стан, поширені речення.
19. Довідник, словник, глосарій.
20. Ефективна презентація власних наукових досягнень.
21. Заповнення бланків з відомостями про себе та організацію.
22. Написання електронних повідомлень, листів академічного характеру
23. Складання резюме та заповнення документів, необхідних для працевлаштування.
24. Підготовка до участі у співбесіді: етикет, дрес-код.
25. Інтерв'ювання.
26. Латинські вирази та їх скорочення.
27. Граматика: узгодження підмета і присудка.
28. Множина запозичених іменників.
29. Читання текстів з фаху.
30. Пошук інформації з проблемних питань та підготовка до участі у дискусії.
31. Підготовка доповіді на основі прочитаної літератури.
32. Письмовий переклад текстів на професійну тематику.

33. Пошук та письмовий опис графіків та таблиць.
34. Участь у міжнародних програмах.
35. Подання на грант.

ЗРАЗОК БІЛЕТУ ДО ЕКЗАМЕНУ

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
„Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна”
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра права та інформаційних відносин**

Освітній ступінь: магістр

Усі спеціальності: 017 „Фізична культура і спорт”

Семестр: II

Навчальна дисципліна: Академічна іноземна мова

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Жанри та композиції видів наукових текстів.
2. Складання резюме та заповнення документів, необхідних для працевлаштування.
3. Подання на грант.

**Затверджено на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій
Протокол №1 від „01” вересня 2021 року.**

Завідувач кафедри

(підпис)

Ю.І. Лучко

(ПІБ)

Екзаменатор

(підпис)

С. В. Константінова

(посада, ПІБ)

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні розробки до практичних занять.
2. Методичні розробки до виконання самостійної роботи студентів.
3. Орієнтовна тематика реферативних досліджень.
4. Ілюстративні матеріали.
5. Питання до модульного контролю.
6. Питання до заліку, екзамену.

7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю

1. Онлайн-школа англійської мови. https://iknoweng.com/ua/?utm_source=google&utm_medium=search&utm_campaign=8639063681&utm_content=92511680371&creative=406719775678&keyword=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0

[%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&device=c&roistat_referrer=&roistat_pos=&roistat=google6_g_92511680371_406719775678_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&gclid=Cj0KCQjws_r0BRCwARIsAMxfDRhX9HQDI6l0bhiHfZYXgywFmBHyLhSnijZPjlp0-cUY21J3zN8uvIaAofgEALw_wcB](https://studway.com.ua/audioknigi-za-rivnyami-a1-c1/)

2. Англомовні аудіокниги за рівнями (A1 – C1).

<https://studway.com.ua/audioknigi-za-rivnyami-a1-c1/>

3. 10 сайтів з безкоштовними аудіокнигами англійською.

<https://cambridge.ua/uk/news/10-sajtov-s-besplatnymi-audioknigami-na-anglijskom/>

Для інклюзивного навчання:

- методики диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю;
- дистанційні програми навчання для студентів із проблемами слуху і порушеннями опорно-рухового апарату.
- спеціалізовані комп'ютерні програми для навчання осіб з інвалідністю;
- забезпечення осіб із проблемами зору спеціальною літературою: книгами, підручниками, навчальними посібниками, журналами, надрукованими шрифтом Брайля та укрупненим шрифтом, і звуковими комп'ютерними програмами;
- наявність аудіовізуальних засобів навчання, спеціальної навчально-методичної літератури в електронному, друкованому, аудіовізуальному форматах для осіб з інвалідністю;
- дидактичні матеріали та засоби навчання осіб з інвалідністю для дистанційної та відкритої форм навчання.

7.2. Глосарій (термінологічний словник)

Present Simple використовують для виразу звичайної, регулярно повторюваної дії.

Past Simple використовують для виразу дії, яка відбулася у минулому.

Future Simple використовують для виразу дії, яка відбудеться у майбутньому.

Present Continuous використовують для виразу дії, яка відбувається на даний момент.

Past Continuous використовують для виразу дії, яка вже відбулася в певний момент часу у минулому.

Future Continuous використовують для виразу дії, яка буде відбуватися у певний момент часу в майбутньому.

Present Perfect використовують для виразу дії, яка відбулася (або яка відбувається), результат якої зв'язаний з теперішнім.

Past Perfect використовують для виразу дії, яка закінчилася раніше другої дії або певного моменту у минулому.

Future Perfect використовують для виразу дії, яка завершиться до певного моменту часу в майбутньому.

Present Perfect Continuous використовують для виразу дії, яка розпочалася в минулому і продовжується у теперішньому часі, або ж важлива тривалість дії.

Past Perfect Continuous використовують для виразу дії, яка розпочалася в певний момент у минулому і продовжувалася деякий час до початку другої дії.

Future Perfect Continuous використовують для виразу дії, яка розпочавшись у певний момент, все ще буде продовжуватися в якийсь момент часу у майбутньому.

7.3 Рекомендована література

Основна

1. Наумова І.О. VERBATIM 2007/1. Харків: ХНАМГ, 2008. 147 с.
2. Наумова І.О. VERBATIM 2008/2. Харків: ХНАМГ, 2008. 128 с.
3. Наумова І.О. Languages and The Bologna Process. Харків: ХНАМГ, 2008. 80 с.
4. Мультимедійний посібник з англійської мови для організації самостійної роботи з відео матеріалами (для студентів, магістрів і аспірантів). Укл. Наумова І.О., Бучковська С.А. Харків: ХНАМГ, 2008. 46 с. англ. мовою. (з додатком відео, CD)
5. Naumova I.O. Videlectures on Academic English (DVD) (Forthcoming). Харків: ХНАМГ.
6. Yachontova T.V. English Academic Writing. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 220 с.
7. Loughheed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 1993.

Допоміжна

1. Marcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purpose. A short intensive course. International edition. 2009. 98.
2. Карабан В. І. Посібник-довідник з перекладу англійської наукової і технічної літератури на українську мову. Флоренція, Страсбург, Гранада, Київ: Tempus, 1997. 317 с.
3. Частник О. С., Частник С.В. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад.культури. Харків: ХДАК, 2016. 78 с.

7.4. Допоміжні інформаційні ресурси

1. http://www.kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/ivanchenko_akademichne.pdf

<https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/09/Teor.model-navch.akadem.pysma.pdf>

2. www.irbis-nbuv.gov.ua
3. <https://www.cambridge.org/jo/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition/face2face-intermediate-a-2nd-edition-students-book?isbn=9781108449045&&format=PB>
4. <https://dictionary.cambridge.org/>
5. <https://learningenglish.voanews.com/>

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Форми занять	Наявне матеріально-технічне забезпечення	Необхідне матеріально-технічне забезпечення
Практичні заняття	наочні та роздаткові матеріали, переносна дошка з відривними листами паперу	спеціалізований кабінет № 11
Модульний контроль	Доступ до мережі Інтернет	приміщення комп'ютерного класу №28