

ПРОТОКОЛ № 2

засідання Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій та Хмельницького фахового коледжу Університету «Україна» зі спеціальності 231 Соціальна робота
від 22 листопада 2024 року

Голова Ради – Ланець В. М.

Секретар – Гуцал Л. П.

Присутні: *Баранова С. С.* – голова Хмельницького обласного благодійного фонду «Паритет»; *Воронецький С. І.* – начальник управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради; *Гуцал Л. П.* – директор КУ «Центр надання соціальних послуг» Волочиської міської ради; *Данкевич І. Т.* – директор Хмельницького обласного благодійного фонду «Карітас»; *Ланець В. М.* – директор Бахматовецького будинку-інтернату для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю; *Любецька М. М.* – директор Хмельницького міського Центру соціальних служб; *Карапозюк В. М.* – директор Хмельницького обласного відділення фонду соціального захисту осіб з інвалідністю; *Коломійчук А. О.* – директор Базалійського будинку-інтернату для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю; *Смутко В. О.* – директор Новокосянтинівського будинку-інтернату для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю; *Старцун Д. М.* – директор Хмельницького міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг).

Запрошені: *Кондратюк С. М.* – завідувач кафедри психології та соціальної роботи ХІСТ; *Ковтун О. С.* – доцент кафедри психології та соціальної роботи ХІСТ; *Польовик О.В.* – директор ХФК; *Корабльова О.О.* – викладач циклової комісії СЕЗОД ХФК

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Оновлення складу Ради роботодавців на 2025 рік.
2. Звіт про роботу Ради роботодавців за 2024 рік.
3. План роботи Ради роботодавців на 2025 рік.
4. Перелік вимог роботодавців до майбутніх фахівців для оновлення освітніх програм «Соціальна робота» освітніх рівнів «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр» та «магістр».
5. Перелік пропозицій роботодавців щодо удосконалення освітнього процесу.
6. Різне.

1.СЛУХАЛИ:

Ланець В.М. – надала інформацію про склад Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій та Хмельницького фахового коледжу Університету „Україна” спеціальності 231 Соціальна робота на 2025 рік

УХВАЛИЛИ:

Залишити склад Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій та Хмельницького фахового коледжу Університету „Україна” спеціальності 231 „Соціальна робота”.

2. СЛУХАЛИ:

Ланець В. М. – виступила зі звітом роботи Ради роботодавців спеціальності 231 „Соціальна робота” за 2024 рік. Впродовж 2024 року велась систематична робота роботодавців у питаннях підвищення компетентності, науково-методичного і матеріально-технічного забезпечення, реалізації і ресурсної підтримки різних видів практик здобувачів освіти спеціальності 231 „Соціальна робота”, проведені постійного моніторингу якості підготовки випускників.

ВИСТУПИЛИ:

Баранова С.С. наголосила, що запорукою ефективності підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи є підготовка фахівців, здатних організувати й проваджувати соціальну діяльність в середовищі та міждисциплінарній команді для користі для клієнтів, суспільства і держави.

Члени ради роботодавців відзначили, що важливими аспектами у практичній діяльності соціальних працівників є вміння застосовувати теоретичні знання та впроваджувати їх у практичну діяльність; вміти здійснювати соціальний патронаж (підтримку) різних категорій сімей; бути обізнаними в нормативно-правовій документації; брати участь у задоволенні потреб повноцінного розвитку особистості; вміти представляти інтереси людини; здатність до самоосвіти; надання першої психологічної допомоги; тощо.

Члени ради роботодавців доповнили доповідача і запропонували затвердити звіт про роботу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій та Хмельницького фахового коледжу Університету „Україна” спеціальності 231 „Соціальна робота” за 2024 рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 10

«проти» – 0

«утримались» – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити звіт про роботу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій та Хмельницького фахового коледжу Університету „Україна” спеціальності 231 „Соціальна робота” за 2024 рік.

2. Співпрацю кафедри психології та соціальної роботи та Хмельницького фахового коледжу і закладів, представники яких є членами Ради роботодавців визнати результативною.

3. Проведення для здобувачів гостьової лекції та вебінари, присвячені проблемі соціальної роботи з учасниками бойових дій і їх сім'ями.

3. СЛУХАЛИ:

Ланець В. М. – винесла на затвердження план роботи Ради роботодавців спеціальності 231 „Соціальна робота” на 2025 рік зі спеціальності

231 „Соціальна робота”. Окреслила кроки з боку Ради в рамках співпраці з кафедрою психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій та Хмельницького фахового коледжу Університету „Україна” на 2025 рік

Воронецький С. І. акцентував увагу з боку Ради в рамках співпраці з кафедрою психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій та Хмельницьким фаховим коледжем Університету „Україна” на 2025 рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 10

«проти» – 0

«утримались» – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Визначили поточні завдання Ради роботодавців на 2025 рік.

2. Затвердили порядок денний засідання Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій та Хмельницького фахового коледжу Університету „Україна” зі спеціальності 231 „Соціальна робота” на 2025 рік.

3. Заплановані заходи спрямовані на подальшу тісну співпрацю ХІСТ з соціальними службами, установами, організаціями посилюватиме якість підготовки майбутніх соціальних працівників. Окреслені шляхи щодо подальшого удосконалення змісту підготовки фахівців соціальної сфери, які відповідали б запитам та потребам ринку праці на сучасному етапі.

4. СЛУХАЛИ:

Ланець В.М. – винесла на обговорення питання щодо пропозицій до оновлення освітніх програм «Соціальна робота» освітніх рівнів «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр» та «магістр».

Оскільки вимоги роботодавців до фахівців з соціальної роботи можуть змінюватися залежно від конкретної організації, загальних тенденцій на ринку праці, важливо провести детальний аналіз. Однак, на основі загальних спостережень та досліджень, можна виділити кілька ключових вимог, які можуть бути враховані при оновленні освітніх програм «Соціальна робота» освітніх рівнів «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр» та «магістр»:

- знання сучасних інформаційних технологій, здатність працювати з різними програмними продуктами, використання цифрових інструментів для надання соціальних послуг;
- глибоке розуміння соціологічних, психологічних та юридичних аспектів соціальної роботи, знання міжнародних стандартів та національного законодавства у сфері соціального захисту;
- вивчити вакансії на ринку праці, щоб визначити найбільш затребувані навички та компетенції;
- робота з різними категоріями населення, які потребують соціальної підтримки;
- участь у волонтерських проектах може бути додатковою перевагою;

- володіння різноманітними методами та технологіями соціальної роботи (консультування, медиация, соціальна реабілітація тощо), вміння обирати оптимальні методи для вирішення конкретних проблем.

Гуцал Л. П. зауважила, що зміст освітньої програми «Соціальна робота» ОР «бакалавр» дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартами освіти. Зокрема, одним із результатів навчання, визначених стандартом освіти, є «ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід». Під час практичної підготовки студенти мають можливість відпрацювати отримані теоретичні знання та практичні навички для розв'язання професійних завдань у соціальній роботі.

Оновлення освітніх програм має бути спрямоване на те, щоб випускники були готовими до ефективної роботи в сучасних умовах та могли відповідати вимогам динамічного ринку праці.

Баранова С.С. зауважила, що в освітній програмі «Соціальна робота» ОР «фаховий молодший бакалавр» ОК «Теорія і практика соціального прогнозування» не доцільно викладати для фахових молодших бакалаврів, оскільки ця дисципліна формує бакалаврську компетентність щодо здатності прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

Воронецький С. І. наголосив на необхідності дотримання випускниками усіх освітніх рівнів етичних принципів та стандартів соціальної роботи у професійній діяльності.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 10

«проти» – 0

«утримались» – 0

УХВАЛИЛИ:

1. З метою розширення практичних навичок роботи за різними видами діяльності соціального працівника щодо покращення ОНП розширити коло вибіркового дисциплін.

2. Врахувати означені пропозиції в ОПП 2025 року.

3. Продовжувати щороку переглядати освітні компоненти ОПП та, за необхідності, оновлювати їх зміст.

Термін виконання: до травня 2025 р.

Відповідальні: гаранті освітніх програм та керівники робочих груп.

5. СЛУХАЛИ:

Ланець В. М. виступила щодо переліку пропозицій роботодавців щодо удосконалення освітнього процесу

Гуцал Л. П. зауважила про необхідність залучення роботодавців до проведення практичних занять, організації майстер-класів або науково-дослідної роботи здобувачами освіти. Можливість для стейкхолдерів надавати свої пропозиції та зауваження під час перегляду ОП забезпечується шляхом системного долучення їх до цього процесу під час опитувань та безпосередніх зустрічей із гарантами та членами робочої групи.

Коломійчук А. О. підкреслила важливість використання у практиці соціальної роботи нових комунікаційних технологій (скайп, зум тощо).

Данкевич І.Т. висловив побажання майбутніх фахівців соціальної роботи у збільшенні об'єму практичних навичок і практичного навчання.

Баранова С.С. доповнила, що сьогодні зусилля викладачів інституту та коледжу і роботодавців-практиків у підготовці нового покоління соціальних працівників та науковців має об'єднувати триєдина мета – освіта, наука, практика. Трендом сучасної професійної освіти є орієнтація на ринок праці, врахування нових тенденцій при доборі змісту, форм і методів навчання. Тому заклади освіти завжди раді творчому і продуктивному діалогу з роботодавцями та іншими освітніми закладами, будь то у формат таких протокольних зустрічей, чи формат круглих столів, семінарів і конференцій.

УХВАЛИЛИ:

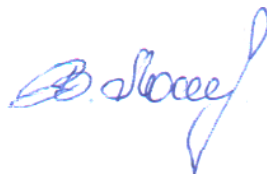
1. Продовжувати роботодавцям брати безпосередню участь у заходах соціального характеру та волонтерського спрямування, що організуються, у співпраці з якою апробуються шляхом залучення здобувачів такі методи надання соціальної підтримки, як послуга мобільні бригади, онлайн ресурси для осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.

2. Роботодавцям заохочувати здобувачів освіти до майбутнього співробітництва.

3. Забезпечувати поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Соціальна робота «Написання і захист кваліфікаційної роботи». Роботодавці підтвердили поєднання здобувачами під час проходження практики навчання і досліджень через збирання інформації щодо ефективності надання окремих соціальних послуг, розробку та апробацію діагностичного інструментарію.

4. Оновлювати навчально-методичне забезпечення щодо можливості досягнення заявлених у ОП цілей, завдань і програмних результатів завдяки його максимальній змістовій насиченості та періодичному оновленню.

Голова



Валентина ЛАНЕЦЬ

Секретар



Лариса ГУЦАЛ