

ЗВІТ ПРО РОБОТУ КОЛЕКТИВУ
Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий
міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький
інститут соціальних технологій
у 2024/2025 навчальному році
та завдання на 2025/2026 навчальний рік.

ВСТУП

Розкрити організаційні заходи, здійснені упродовж 2024/2025 навчального року щодо становлення та розвитку ХІСТ, зокрема:

- поліпшення управління ХІСТ та взаємовідносини з базовою структурою:

Упродовж 2024/2025 навчального року проводилися планові організаційні заходи щодо подальшого розвитку закладу. Робота виконувалася згідно поточних та перспективних планів, до яких входили: наукова, методична, навчальна, виховна, організаційна робота із здобувачами освіти з інвалідністю та учасниками бойових дій, профорієнтаційна, фінансово-економічна, господарська діяльність, а також робота з підготовки до акредитації та ліцензування освітніх програм.

Контроль за виконанням планів здійснювався щомісячно на розширених ректоратах з підведенням підсумків, виявленням недоліків та визначенням шляхів вирішення проблемних питань.

Усі заходи з основних видів діяльності погоджувались з базовою структурою.

- робота колегіальних органів управління інституту:

Згідно з регламентом роботи інституту проведено:

- загальні збори трудового колективу – 2;
- засідання Вченої ради інституту – 4;
- засідань ректорату (у т.ч. розширеного) – 44.

- удосконалення структури інституту:

Структура інституту оптимізована і включає 3 кафедри, кожна з яких здійснює освітній процес за 2-ма спеціальностями та 2-ма ОС «бакалавр» та «магістр» (крім кафедри ПІТ):

1. Кафедра психології та соціальної роботи.
2. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.
3. Кафедра правових та інформаційних технологій.

Чисельність штатних одиниць всього - 74, з них за основним місцем роботи – 54, за сумісництвом – 20 (у тому числі 18 зовнішніх сумісників, 2 внутрішніх сумісника).

Адміністративно-управлінського та господарського персоналу – 15 одиниць за основним місцем роботи та 2 одиниці за сумісництвом.

Науково-педагогічного персоналу – 52 одиниці, з них за основним місцем роботи – 34 та 18 за сумісництвом.

Навчально-допоміжного та науково-виробничого персоналу – 5 одиниць за основним місцем роботи.

Усього в інституті у 2024-2025 н.р. було працевлаштовано 66 осіб, з них за основним місцем роботи працюють – 48 осіб, та 18 зовнішніх сумісників.

- рекламно-інформаційна діяльність інституту:

За 2024/2025 н.р на рекламно-інформаційні послуги було витрачено 19500,00 грн. ФОП Шевчук Т.М. ТзОВ «Медіа-Холдінг «Всім» забезпечують рекламу на 3 FM найпопулярніших радіостанціях та вуличному радіо по 5 щоденних ефірів на кожній станції протягом року, на яку було витрачено 13500,00 грн. На інформаційні послуги в «Газеті Проскурів» було витрачено 6000,00 грн.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти

1.1.1. Спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифікату акредитації, ліцензійний обсяг).

Освітня діяльність у 2024/2025 н.р. у ХІСТ здійснювалась за 7 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та 4 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» відповідно до наявної безстрокової ліцензії. Наявність сертифікатів про акредитацію наведена у таблиці:

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код та найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг	Номер сертифіката про акредитацію	Термін дії сертифіката про акредитацію
Підготовка бакалаврів					
1	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	260	УП 11013977	01.07.2026
2	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		№ 1999	01.07.2027
3	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія		УП 11013978	01.07.2027
4	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		УП 11013980	01.07.2028
5	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа			
Підготовка бакалаврів за регульованими спеціальностями					
6	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	60	УП 11013975	01.07.2026

7	08 Право	081 Право	50	УП 11013974	01.07.2026
Підготовка магістрів					
1	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	65	УП 11013979	01.07.2027
2	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		УП 11013990	01.07.2026
3	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		№ 3398	01.07.2027
Підготовка магістрів за регульованими спеціальностями					
4	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	40	7547 від 17.04.2024	16.04.2025

Підсумки проведеної роботи щодо ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм в ХІСТ. Досвід, позитивні моменти й недоліки (при невиконанні – чіткі пояснення причин).

Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» освітнього ступеня «бакалавр» не акредитована у зв'язку з невеликими наборами, які здійснюються в основному на старші курси після ВПУ та фахових коледжів. Випуск здобувачів здійснюється через Інститут філології та масових комунікацій Університету «Україна», що є економічно доцільнішим ніж здійснення процедури акредитації спеціальності, яка у нашому регіоні є малоперспективною.

У поточному навчальному році планували акредитацію освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітнього ступеня «магістр». Акредитацію перенесено на наступний навчальний рік у зв'язку із затвердженням нового стандарту вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, в якому змінились вимоги до гаранта освітньої програми та викладацького складу, який забезпечує освітній процес на даній програмі.

1.1.2. Організація роботи відбіркової комісії. Особливості та результати проведення прийому до інституту у 2024/2025 році.

Відбіркова комісія ХІСТ у звітний період керувалась у своїй діяльності нормативними документами Міністерства освіти і науки України та Університету «Україна»: Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (зі змінами та доповненнями згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 24 червня 2024 року № 909); Правилами прийому до закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» в 2023 році (зі змінами та доповненнями), схваленими Вченою радою Університету «Україна» (протокол № 4 від 01.07.2024 р.); Положенням про приймальну комісію Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Положенням про відбіркові комісії структурних підрозділів Університету «Україна»: інститутів, факультету, філій на 2024 рік та іншими нормативними документами МОН України, Університету «Україна» та ХІСТ.

Протягом року відділом профорієнтації та роботи зі здобувачами освіти проводився різноплановий комплекс профорієнтаційних заходів, які спрямовані на формування якісного контингенту здобувачів освіти.

Основні форми і методи профорієнтаційної роботи, які використовувались під час профорієнтації та заходи, які проводились:

1. Співпраця з Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації, районними і міським відділами освіти та з Об'єднаними територіальними громадами (ОТГ) з метою проведення профорієнтації для учнів навчальних закладів області та інших цільових груп.

2. Співпраця з Хмельницьким міським та обласним центрами зайнятості з метою проведення профорієнтаційної роботи щодо перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

3. Співпраця з Хмельницьким міським центром соціальних служб для дітей та молоді, Хмельницьким міським та обласним фондами соціального захисту інвалідів з метою проведення профорієнтаційної роботи для молоді з особливими потребами та соціально-вразливими верствами населення.

4. Організації зустрічей з учнями, батьками і вчителями СЗОШ міста та області.

5. Організації зустрічей з випускниками ПТНЗ та закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області.

6. Проведення профорієнтації у військових частинах Хмельницької області для військовослужбовців, учасників бойових дій; пенітенціарних установах.

8. Спілкування в Інтернет-спільнотах закладів.

9. Залучення студентського самоврядування та студентського активу для активного Інтернет-спілкування зі старшокласниками з метою популяризації та підвищення іміджу нашого закладу.

10. Постійне наповнення сайту інституту та в соціальних мережах новою інформацією.

11. Проведення Днів відкритих дверей в офлайн режимах як у нашому навчальному закладі так і у тому числі цільових закладах-партнерах.

12. Організація зустрічей із представниками різних професій, «круглих столів» із проблем профорієнтації та працевлаштування, семінарів, конференцій, спільних навчальних, наукових та виховних заходів.

13. Участь у міських масових та іміджевих заходах, зокрема у спортивних естафетах, змаганнях, квестах, інтерактивних іграх, флешмобах, соціальних та благодійних акціях.

14. Телефонне інформування, яке надає абітурієнтам та їх батькам об'єктивну інформацію стосовно спеціальностей та умов вступу до ЗВО.

15. Надання абітурієнтам інформації про можливість перекваліфікації чи підвищення кваліфікації.

16. Рекламна кампанія в ЗМІ (телебачення, ФМ-радіо, вуличне радіо, газети, довідники тощо).

В 2024 році прийом документів від абітурієнтів здійснювався відповідно до діючої ліцензії за всіма спеціальностями за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань (ЗНО) по сертифікатах УЦОЯО не нижче 100 балів з усіх конкурсних предметів та 150 балів для вступу на спеціальність 081

Право, пільгові категорії абітурієнтів приймалися на основі Правил прийому до Університету «Україна» в 2024 році.

Всі абітурієнти своєчасно зареєстровані в Єдиній державній електронній базі освіти (ЄДЕБО) та зараховані до інституту.

Набір на поточний 2025/2026 навчальний рік.

Станом на 01.08.2025 р. до ХІСТ на бакалаврат подано 205 заяв. На денну форму навчання подано 145 заяв, з них на 1 курс бакалаврату подано 117 заяв, на старші курси бакалаврату подано 28 заяв.

На заочну форму навчання подано 60 заяв.

На магістратуру набір розпочнеться 08.08.2025 р.

Організація доуніверситетської підготовки, а саме підготовки до ЄВІ та ЄФВВ.

Відділення доуніверситетської підготовки в інституті відсутнє за відсутності потреби.

Організація роботи щодо набору іноземців та осіб без громадянства.

В інституті не здійснюється набір іноземців та осіб без громадянства.

Аналіз виконання ліцензованого обсягу за спеціальностями та освітніми рівнями у 2024/2025 н.р. і перспективи на 2025/2026 н.р. (чисельність, %).

Всього у 2024 році до інституту поповнено контингент здобувачів освіти на 233 особи (минулого року 625 осіб), з них на денну форму навчання 128 осіб, на заочну форму – 105 осіб. В цілому показник набору у 2024 році менше на 392 осіб у порівнянні з 2023 роком.

На початок циклу навчання зараховано 168 осіб, з них 69 осіб на перший курс ОС «бакалавр», 99 осіб за ОС «магістр».

На старші курси та за скороченим терміном навчання поповнено контингент на 65 осіб.

В цілому виконання ліцензованого обсягу на ОС «бакалавр» склало 36%; на ОС «магістр» - 95%.

Аналіз набору у 2024/2025 у розрізі спеціальностей

Рейтинг спеціальності	Спеціальність	Загальна кількість зарахованих у 2023 році	Загальна кількість зарахованих у 2024 році	Динаміка
1	053 Психологія	183	79	-104
2	017 Фізична культура і спорт	141	63	-78
3	227 Терапія та реабілітація	76	44	-32

4	231 Соціальна робота	75	27	-48
5	081 Право	83	18	-65
6	014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	49	2	-47
7	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	18	0	-18
РАЗОМ		625	233	-392

Найвищі показники набору вступників досягнутий за спеціальностями 053 Психологія – 40% із загальної кількості вступників, 017 Фізична культура і спорт – 27%. Найнижчі показники набору за спеціальністю 014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) – 0,9%. За спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа – набір не здійснено.

Використання можливостей донабору на старші курси, навчання за програмою паралельних дипломів.

Інститут використовує можливість донабору на старші курси. На старші курси та за скороченим терміном навчання поповнено контингент на 65 осіб (минулого року 317 осіб).

1.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів освіти за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 навчальні роки. Контингент здобувачів освіти-іноземців.

За звітний період контингент здобувачів інституту складав на початок навчального року 834 особи (минулого року 1010 осіб). З них на денній формі навчання – 453 – 54,3%, на заочній – 381 – 45,7%.

За спеціальностями:

Психологія – 231.

Фізична культура і спорт – 214.

Соціальна робота – 101.

Право – 109.

Фізична терапія, ерготерапія – 130.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 29.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 20.

На кінець навчального року станом на контингент здобувачів інституту складає 542 особи (минулого року 682 особи). З них на денній формі навчання – 316 – 58,0%, на заочній – 226 – 42,0%.

За спеціальностями:

Психологія – 105.

Фізична культура і спорт – 150.

Соціальна робота – 65.

Право – 73.

Фізична терапія, ерготерапія – 119.

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 19.

Інформаційна, бібліотечна і архівна справа – 11.

За звітний період у тому числі контингент по НКП на початок року 108 здобувачів освіти, на кінець року 26 осіб.

Динаміка контингенту здобувачів освіти за три роки.

№ з/п	Форма навчання	Динаміка контингенту здобувачів освіти					
		2022/2023 н.р.		2023/2024 н.р.		2024/2025 н.р.	
		початок	кінець	початок	кінець	початок	кінець
1	Денна форма	241	304	556	378	453	316
2	Заочна форма	412	291	454	304	381	226
Разом		653	595	1010	682	834	542

В інституті не здійснюється навчання здобувачів освіти-іноземців.

1.2. Навчальна робота

1.2.1. Інновації в організації освітнього процесу, у т.ч. для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, пропозиції для поширення досвіду.

Організація і здійснення освітнього процесу в інституті проводиться у відповідності з нормативно – правовими і розпорядчими документами: Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, стандартами вищої освіти, наказами та розпорядженнями університету «Україна».

Освітній процес в інституті організований в академічних групах денної та заочної форм навчання підготовки ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 27.04.2023 р. протокол № 4. (наказ №256 від 27.04.2023 р.).

Навчальні та робочі навчальні плани розроблено відповідно до наказу № 1 від 15.01.2024 р. «Про підготовку освітніх програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, індивідуальних навчальних планів на 2024/2025 н.р.».

Робочі навчальні плани у навчальних групах і потоках відповідають навчальним планам за кількістю контактних (аудиторних) годин на тиждень та кредитів ЄКТС.

Близько 30% дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, закріплених за кафедрами інституту у 2024/2025 н.р. викладаються у потоках, які складаються зі здобувачів освіти різних спеціальностей та курсів.

Для забезпечення оптимізації навчального процесу застосовується змішане навчання із використанням дистанційних технологій на платформі Moodle.

З метою оптимізації структури інституту для контролю освітнього процесу був створений відділ забезпечення освітнього процесу.

1.2.2. Стан впровадження мережевої форми навчання.

За звітний період контингент здобувачів вищої освіти по НКП складав 108 осіб, з яких 87 навчались за мережевою формою. З цією метою зі здобувачами освіти були укладені договори про мережеву форму навчання, а також узгоджені з ліцензіатом освітні компоненти.

1.2.3. Стан впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема змішаного, дистанційного навчання (результати, перспективи). Результати моніторингу освітнього процесу. Стан ведення електронних журналів на Moodle.

В освітньому процесі ХІСТ інноваційні технології впроваджуються при проведенні лекційних, семінарських та практичних занять, зокрема: семінари-дискусії (проблемні), брейн-ринги, наукові семінари; ігрове проектування; технології ситуативного навчання, кейс-технології тощо.

В інституті в освітньому процесі широко використовуються новітні інформаційні та телекомунікаційні технології.

З усіх дисциплін, закріплених за кафедрами у 2024/2025 н.р., розроблено робочі навчальні програми дисциплін та силабуси, які також розміщені на платформі Moodle. Усіма викладачами інституту велися електронні журнали на платформі Moodle.

У зв'язку з воєнним станом в країні заняття та підсумкові контролю для здобувачів освіти проводились у змішаному режимі з використанням платформи Moodle та програми Zoom відповідно до розкладу навчальних занять.

Для забезпечення освітнього процесу використовуються: бібліотека; спортивні зали та майданчики; лекційні аудиторії та приміщення для семінарських і практичних занять, облаштовані мультимедійним обладнанням, безкоштовним Wi-Fi.

Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр, в 2 класах якого задіяно 37 ПЕОМ. ІКЦ має вільний доступ до Internet.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Для здобувачів освіти і НПП забезпечено безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість

досягати визначених цілей і ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Усі освітні компоненти на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОП розміщено у Moodle.

12.4. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації у 2024/2025 н.р. Результати ЄДКІ. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення на навчання.

В ХІСТ відсоток здобувачів освіти, які вчасно і в повному обсязі склали сесію, становить 89,3%, з них на «відмінно» та «добре» склали 50,9%, академічна заборгованість становить 10,7%.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 90,6%, якісна – 41,6%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 88,9% та 38,9%.

«Психологія»: 85,0% та 20,0%.

«Фізична культура і спорт»: 92,9% та 31,5%.

«Терапія та реабілітація»: 91,3% та 61,4%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 95,5% та 50,0%.

«Право»: 82,4% та 17,6%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 75% та 25,0%.

Відмінників – 28, академічних боржників – 35 (з яких 6 відраховано, 1 в академвідпустці, 14 мають до 2-х академічних боргів та 14 будуть повторно вивчати дисципліни II семестру).

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 88,2%, якісна – 63,8%.

У розрізі спеціальностей:

«Соціальна робота»: 90,5% та 59,5%.

«Психологія»: 90,9% та 68,2%.

«Фізична культура і спорт»: 76,5% та 60,8%.

«Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини): 100% та 50,0%.

«Право»: 90,4% та 36,4%.

«Інформаційна, бібліотечна і архівна справа»: 90,9% та 53,8%.

Відмінників – 5, академічних боржників – 33 (з яких 1 відраховано, 2 військовослужбовців будуть виключені зі списків у зв'язку із загибеллю, 4 подано на відрахування, 25 військовослужбовців, які знаходяться в зоні проведення бойових дій, 1 з інвалідністю).

За результатами сесії здобувачів освіти денної та заочної форм навчання відраховано 7 здобувачів освіти, 6 подані на відрахування, 1 в академічній відпустці. Загальна кількість боржників становить 54 здобувача освіти (5,8%), з них 28 денної форми навчання та 26 заочної.

З метою належної організації процесу ліквідації академічної заборгованості здобувачами освіти на засіданнях кафедр, ректорату та Вченої ради ХІСТ розглянуті підсумки літньої заліково-екзаменаційної сесії. З метою збереження контингенту здобувачів освіти розроблені плани заходів щодо підвищення якості освітнього процесу:

1. Зі здобувачами освіти-боржниками проведені бесіди та з'ясовані причини академічних та фінансових боргів.
2. Деяким боржникам запропоновано повторне вивчення дисциплін.
3. Для здобувачів освіти військовослужбовців-УБД заочної форми навчання на підставі поданих заяв формуються індивідуальні графіки складання сесій.

Результати випускової атестації у 2024/2025 н.р.

Випускова атестація здобувачів освіти денної та заочної форм навчання рівнів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» відбувалась у три етапи у жовтні, лютому та у червні.

Випускова атестація у бакалаврів відбувалась у формі комплексних атестаційних екзаменів (комп'ютерне тестування та розв'язання практичних завдань) та для деяких спеціальностей у формі захисту кваліфікаційних робіт. Для магістрів - у формі комплексних атестаційних екзаменів та захисту магістерських робіт.

У травні та червні здобувачі освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» склали ЄДКІ.

Бакалаври склали випускову атестацію у формі ЄДКІ, Етап 1. Інтегрований тестовий іспит «Крок Б» склали 10 здобувачів освіти з 22, тобто – 45,5%. 12 – отримали менше 42% і не пройшли пороговий бал.

Магістри склали 1 етап ЄДКІ: Інтегрований тестовий іспит «Крок 2». Абсолютна успішність ЄДКІ – 41% (склали 9 особи з 22).

Випускова атестація проводилась очно. Для деяких здобувачів освіти, які не мали можливості бути присутніми очно з поважних причин, обумовлених воєнним станом у країні, атестацію було організовано дистанційно із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на базі платформ MOODLE та ZOOM із забезпеченням аутентифікації особи кожного здобувача освіти та належного виконання здобувачами освіти процедури здачі із відеофіксацією цієї процедури.

Загальні показники успішності по денній формі навчання: абсолютна успішність – 78,3%, якісна – 76,7%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть здобувачів освіти	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Фізична терапія, ерготерапія	21	47,6	47,6	94,4	2

Фізична культура і спорт	22	95,5	95,5	88,4	1
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	7	100	100	85,6	
Право	4	100	100	79,3	
Соціальна робота	10	90	70	75,4	
Психологія	10	100	100	82,4	1
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	1	100	100	82,0	
Всього по ОР:	75	82,7	80,0	83,9	4
Магістр					
Терапія та реабілітація	22	40,9	40,9	88,2	
Фізична культура і спорт	8	100	100	90,0	
Соціальна робота	1	100	100	90,0	
Соціальна робота (НКП)	2	100	100	90,0	
Психологія	2	100	100	82,5	1
Психологія (НКП)	10	100	100	83,0	
Всього по ОР:	45	73,3	73,3	87,3	1
ВСЬОГО:	120	78,3	76,7	85,5	5

Загальні показники успішності по заочній формі навчання: абсолютна успішність – 100%, якісна – 99,4%.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	К-сть здобувачів освіти	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Дипломи ЗВ
Бакалавр					
Соціальна робота	6	100	83,3	82,3	
Фізична культура і спорт	8	100	100	92,0	
Право	23	100	100	81,2	2
Психологія	15	100	100	83,8	
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	4	100	100	85,0	1
Всього по ОР:	56	100	98,2	84,9	3
Магістр					
Фізична культура і спорт	12	100	100	86,2	2
Соціальна робота	7	100	100	90,6	
Соціальна робота (НКП)	4	100	100	93,8	1
Психологія	21	100	100	83,2	1
Психологія (НКП)	55	100	100	85,0	6
Всього по ОР:	99	100	100	87,8	10
ВСЬОГО:	155	100	99,4	86,3	13

Загалом протягом 2024/2025 н.р. за результатами роботи ЕК атестовано відповідно до вимог освітньо-професійних програм та присвоєно відповідні кваліфікації 249 здобувачам вищої освіти, з них 131 здобувач освіти здобув ступінь магістра та 118 – ступінь бакалавра.

За звітний період загалом відраховано 83 здобувача освіти ХІСТ, у т.ч. 57 здобувачів освіти денної форми навчання та 26 заочної. Аналіз причин відрахування показав, що: 22 за невиконання індивідуального навчального

плану; 47 за порушення умов договору про навчання між закладом освіти та фізичною особою, яка замовляє платну освітню послугу; 2 у зв'язку з невиходом з академічної відпустки; 10 здобувачів освіти відраховано за власним бажанням; 2 у зв'язку зі смертю.

Протягом року поновлено на навчання 15 здобувачів освіти.

1.2.5. Аналіз ефективності роботи з організації практики та сприяння працевлаштування здобувачів освіти.

З метою підвищення якості підготовки фахівців та удосконалення системи працевлаштування випускників інститут постійно зміцнює зв'язок навчання з виробництвом зокрема, шляхом моніторингу ринку праці за профілем ліцензованих спеціальностей та виявлення виробничих структур, зацікавлених у підготовці молодих фахівців.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затвердженого наказом президента університету «Україна» № 67 від 24.04.2025 р. Порядок проведення практики регламентується робочою програмою практики.

Навчальні плани підготовки магістрів передбачають два види практики - Науково-педагогічну практику в закладах вищої освіти і переддипломну.

Навчальні плани підготовки бакалаврів передбачають чотири види практики – ознайомчу, навчальну, технологічну та виробничу (переддипломну) практику.

Для організації та проходження практики випусковими кафедрами розроблені наскрізні програми практики та робочі програми усіх видів практик, які регламентують мету, порядок організації, проведення та підведення підсумків практичної підготовки здобувачів освіти. Наявні методичні рекомендації з проведення практики розміщені на Moodle і є основою для належного її проходження і формування здобувачами освіти звітів про практику. Звіти про практику та щоденники практик здобувачі освіти також розміщують на Moodle.

Випусковими кафедрами укладено угоди про співпрацю з роботодавцями, в яких передбачено гармонізацію вимог роботодавців з навчальними програмами підготовки фахівців, поєднання навчання здобувачів освіти в інституті з практичною підготовкою на перспективних підприємствах з метою подальшого працевлаштування.

Створено реєстр баз практик та працевлаштування здобувачів освіти.

Базами проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» згідно з укладеними угодами є: Хмельницький міський ЦСССДМ; Управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради; Департамент соціального захисту населення Хмельницької обласної державної адміністрації; Хмельницький обласний Благодійний фонд «Карітас»; Благодійний фонд «Паритет»; Хмельницький центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів з порушенням інтелекту «Школа

життя»; Хмельницьке УВП УТОС; Інклюзивно-ресурсні центри, Військові частини та інші.

Базами проходження практичної підготовки здобувачів освіти спеціальності «Психологія» згідно з укладеними угодами є: Благодійні організації «Надійність» та «Бути жінкою»; Хмельницький обласний Благодійний фонд «Карітас»; Хмельницьке обласне об'єднання психологів та психотерапевтів; Хмельницький міський ЦССССДМ; Районний центр соціальних служб сім'ї, дітей та молоді Хмельницької РДА; Багатопрофільні лікарні; Національна академія Державної прикордонної служби України; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; Хмельницькі СЗОШ I-III ст. та інші.

Базами проходження практичної підготовки здобувачів освіти спеціальності «Право» згідно з укладеними угодами є: Хмельницький НДЕКЦ МВС України; Служба у справах дітей Хмельницької РДА; Адміністративна комісія Хмельницької міської ради; Південно-західне міжобласне територіальне відділення Антимонопольного комітету України; ТОВ «Охоронна компанія «АНТ»; Хмельницький міськрайонний суд Хмельницької області; Летичівська селищна рада Хмельницької області; Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції; ХОВ Фонд соціального захисту осіб з інвалідністю; адвокатські контори тощо.

Базами проходження практичної підготовки здобувачів освіти спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» згідно з укладеними угодами є: Хмельницька міська централізована бібліотечна система; Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека; Хмельницька обласна бібліотека для дітей імені Т.Г. Шевченка; ТОВ «Хмельницький центр нових інновацій і технологій»; Державний архів Хмельницької області.

Базами проходження практичної підготовки здобувачів освіти спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» згідно з укладеними угодами є: КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня»; КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни»; Державна установа «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по Хмельницькій області»; КНП «Хмельницький обласний серцево-судинний центр»; КП «Хмельницька міська дитяча лікарня» (Реабілітаційний центр «Турбота»); КНП «Хмельницька обласна лікарня»; КП «Хмельницька міська лікарня»; Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю; Вертебро-оздоровчий центр Євмінова у Хмельницькій області, тощо.

Базами проходження практичної підготовки здобувачів освіти спеціальності «Фізична культура і спорт» згідно з укладеними угодами є: Управління молоді та спорту Хмельницької міської ради; Управління молоді та спорту Хмельницької ОДА; Хмельницький обласний центр фізичного виховання учнівської молоді УО ХОДА; Академія змішаних бойових мистецтв СК «Дамаск»; Хмельницька ДЮСШ «Динамо»; Спортивно-культурний центр «Плоскирів»; Хмельницька ДЮСШ №1; Регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», Хмельницькі СЗОШ I-III ст. та інші.

1.2.6. Підсумки роботи з роботодавцями.

У Хмельницькому інституті налагоджена активна співпраця з роботодавцями.

В інституті у звітному періоді діють 6-ть Рад роботодавців з усіх спеціальностей. До складу Рад роботодавців входить 66 осіб, зокрема у розрізі спеціальностей: ФТЕ-16; ФКІС-16; СР-11; ПС-9; ПР-8; ІБАС-5.

Проводяться як офіційні засідання Рад, роботодавці запрошуються на спільні засідання кафедр так і відбувається постійне неформальне спілкування.

Протягом 2024 року Радами роботодавців було проведено роботу у таких напрямках:

1. Оновлено склад Рад роботодавців спеціальностей до 65 осіб у 2024 році.
2. Залучено членів Рад, професіоналів-практиків, експертів у відповідних галузях до роботи у екзаменаційних комісіях.
 - зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
 - Могильницька Лілія Анатоліївна, д.мед.н., лікар-ендокринолог, Голова експертної групи ендокринології Департаменту охорони здоров'я Хмельницької обласної державної адміністрації;
 - зі спеціальності 081 «Право» - Кицан Юрій Іванович, к.ю.н., доцент, начальник відділу управління стратегічних розслідувань в Хмельницькій області Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України
3. Представники роботодавців - практики були активно залучені до викладання навчальних дисциплін:
 - практикуючі медичні працівники: Антоненська Н.Б., Шпілевська М.М., Підмурняк О.О.;
 - практикуючі реабілітологи: Маремуха А.О.
 - практикуючі юристи: Федорчук О.В.;
 - начальник управління МС ХМР Ремез С.С., діючі тренери: Пуча В.І. та Савчук О.І., Веретко І.А., Криштофор Т.Б.;
 - практикуючі психологи: Захожа О.О., Мельничук С.Л., Гаврилькевич В.К.; Петреченко С.А.
 - представники соціальних служб, громадських організацій та волонтерських організацій і благодійних фондів (Ковтун О.С.).
4. Організовано та проведено зустрічі, круглі столи, навчально-методичні семінари за участі роботодавців.
5. Залучено роботодавців до написання спільних статей, навчальних посібників, підручників.
6. За підтримки та активної участі представників Ради роботодавців інституту на базі ХІСТ Університету «Україна» було проведено низку науково-практичних заходів.
7. Члени Ради роботодавців взяли активну участь у розробці та затвердженні тем науково-дослідної роботи.
9. Викладачі кафедри правових та інформаційних технологій спеціальності 081 «Право» провели супервізію працівників юридичної сфери структурних підрозділів Хмельницької міської ради та міськрайонних суддів на базі Хмельницького окружного адміністративного суду.

10. Укладено та оновлено договори про співпрацю та на проведення практики.

11. Підписано рецензії на освітні програми на 2025 рік та надано рекомендації щодо змістової частини освітніх компонент.

12. Проведено щорічне опитування роботодавців.

1.3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

1.3.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (освітні програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні вказівка до проведення практик, іспитів, самостійної роботи, виконання курсових робіт тощо).

В інституті розроблені освітньо-професійні програми та навчальні плани з усіх спеціальностей. З усіх навчальних дисциплін ОПП розроблені робочі програми навчальних дисциплін та силабуси. До кожного виду практики розроблені методичні вказівка до проведення практик. Також наявні методичні вказівка до самостійної роботи та виконання курсових робіт.

1.3.2. Стан забезпеченості навчальними матеріалами на Moodle.

На платформі дистанційного навчання MOODLE розміщено навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін 2024/2025 н.р.

Ступінь забезпеченості навчальними матеріалами на Moodle є наступним:

- наявність лекційного матеріалу (запис лекції, текст лекції, презентація, інше) – 100%;
- наявність методвказівок або опису практичних/лабораторних занять, презентацій – 100%;
- наявність завдань до практичних, лабораторних – 100%;
- ведення електронного журналу – 100%;
- активність здобувачів освіти на кожному освітньому компоненті складає 100%;
- наявність робочої програми 2024-2025 н.р. на кожному освітньому компоненті – 100%;
- наявність силабусу 2024-2025 н.р. на кожному освітньому компоненті – 100%;

Записи занять у Zoom не викладено у Moodle, оскільки присутність здобувачів освіти на знаттях складала більше 50%.

1.3.23. Підсумки сертифікації електронних навчальних курсів для забезпечення дистанційного навчання.

На сертифікацію у 2024-2025 н.р. інститутом було подано 20 навчальних курсів (минулого року 10), зокрема:

До НМО з права, міжнародних відносин, політології та соціально-гуманітарних дисциплін було подано 3 дисципліни:

- 1) «Адміністративна відповідальність», доцент Кожушко О.О.

2) «Адміністративне право», доцент Кожушко О.О.

3) «Основи римського приватного права», доцент Мозолюк-Боднар Л.М.

До НМО з психології 3 дисципліни:

1) «Загальна психологія», доцент Кондратюк С. М.

2) «Психологічне консультування та психотерапія», доцент Гаврилькевич В.К.

3) «Психологія стресу та кризових станів», доцент Левицька Л.В.

До НМО із соціальної роботи, спеціальної освіти та педагогіки подано курс «Консультування у соціальній роботі», старший викладач Корабльова О.О.

До НМО з фізичної культури, медицини і терапії подано 13 дисциплін:

1) «Основи туризму», старший викладач Бабчук Г.І.

2) «Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів», старший викладач Бабчук Г.І.

3) «Терапевтичні вправи», старший викладач Матвійчук В.М.

4) «Курортологія», старший викладач Матвійчук В.М.

5) «Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії», старший викладач Бровченко Л. М.

6) «Теорія і методика викладання фізичного виховання в інклюзивних групах», старший викладач Бровченко Л. М.

7) «Міжнародні стандарти охорони здоров'я», доцент Шпілевська М.М.

8) «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)» доцент Шпілевська М.М.

9) «Діагностика та моніторинг стану здоров'я», старший викладач Маремуха А.О.

10) «Клінічна реабілітаційна неврологія», старший викладач Маремуха А.О.

11) «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату», доцент Кравчук Л.С.

12) «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях», доцент Кравчук Л.С.

13) «Атлетизм з методикою викладання», старший викладач Веретко І. А.

В результаті сертифіковано 16 навчальних курсів:

1) «Загальна психологія», доцент Кондратюк С. М.

2) «Психологічне консультування та психотерапія», доцент Гаврилькевич В.К.

3) «Консультування у соціальній роботі», старший викладач Корабльова О.О.

4) «Основи туризму», старший викладач Бабчук Г.І.

5) «Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів», старший викладач Бабчук Г.І.

6) «Терапевтичні вправи», старший викладач Матвійчук В.М.

7) «Курортологія», старший викладач Матвійчук В.М.

- 8) «Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії», старший викладач Бровченко Л. М.
- 9) «Теорія і методика викладання фізичного виховання в інклюзивних групах», старший викладач Бровченко Л. М.
- 10) «Міжнародні стандарти охорони здоров'я», доцент Шпілевська М.М.
- 11) «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)» доцент Шпілевська М.М.
- 12) «Діагностика та моніторинг стану здоров'я», старший викладач Маремуха А.О.
- 13) «Клінічна реабілітаційна неврологія», старший викладач Маремуха А.О.
- 14) «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату», доцент Кравчук Л.С.
- 15) «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях», доцент Кравчук Л.С.
- 16) «Атлетизм з методикою викладання», старший викладач Веретко І. А.

1.3.4. Видавнича діяльність (відсоток виконання плану видань навчально-методичної літератури).

За звітний період видано та опубліковано 2 посібника:

Опубліковано:	Бібліографічний опис
посібників	1. Методичні рекомендації з написання та захисту курсових робіт для здобувачів освіти освітніх ступенів «фаховий молодший бакалавр» та «бакалавр» / Укладач О. О. Кожушко. Київ : Університет «Україна», 2025. 45 с. 2. Чайковський М., Потапчук Є., Петrenchенко С. Психодіагностика посттравматичного стресового розладу : навчально-методичний посібник / за ред. М. Чайковського. Київ : Університет «Україна», 2025. 290 с.

План видань навчально-методичної літератури виконано на 25% (заплановано 3 методичні рекомендації, 3 навчально-методичних посібника, 2 курса лекцій).

1.3.5. Діяльність бібліотеки.

Хмельницький інститут соціальних технологій має власну бібліотеку з читальним залом на 40 місць.

Станом на 27.06.2025 р. загальна кількість бібліотечного фонду складає 21762 примірники спеціальної і науково-методичної літератури. Загальна кількість періодики становить 235 екземпляра.

З метою оновлення бібліотечного фонду впродовж звітнього періоду бібліотеку ХІСТ поповнено 173 примірниками книг на суму 41 355 (сорок одна тисяча триста п'ятдесят п'ять) грн. 00 коп.

Списано застарілої, зношеної, російськомовної літератури - 492 примірники книг на суму 15 240 (п'ятнадцять тисяч двісті сорок) грн. 67 коп.

На засіданнях кафедр розглянуті питання щодо вилучення з освітнього процесу російськомовної літератури, яка втратила актуальність для освітнього процесу, та містить радянські ідеологічні наративи.

Для популяризації академічної доброчесності в індивідуальній та масовій роботі здобувачам освіти роз'яснюються правила доброчесності при написанні курсових та дипломних робіт, наголошується на відповідальності за їх порушення, рекомендується відповідна література.

У кожній освітній дисципліні присутні теми доброчесності, впроваджуються відкриті лекції відповідної тематики, питання систематично порушуються на кураторських годинах. Всі роботи викладачів і здобувачів освіти проходять перевірку на плагіат за програмою Plag.

Впродовж звітного періоду бібліотекою проведено близько 70 заходів виховного та просвітницького характеру, значна кількість яких супроводжувалась бібліографічними оглядами, книжковими виставками, тематичними полицями.

В середньому по закладу на одного здобувача освіти з урахуванням заочної форми навчання припадає 36,9 примірників. Забезпеченість становить 100% згідно ліцензійних вимог.

№ з/п	Назва спеціальності	Навчальні посібники та підручники (прим. док.)	Навчально-методична література (прим. док.)	Наукова література (прим. док.)	Літературно-художня література (прим. док.)
1.	Право	4205	123	142	
2.	Психологія	3102	97	330	
3.	Соціальна робота	1583	38	216	
4.	Фізична терапія, ерготерапія	4216	159	332	
5.	Фізична культура і спорт	688	32	58	
6.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	599	28	49	
7.	Інша	4617	63	364	486
8.	Всього книг:	21527	540	1491	486
9.	Періодичні видання			235	
	Загальний книжковий фонд	22762	540	1491	486

1.4. Управління якістю освіти та освітнього процесу

1.4.1. Підсумки моніторингу відкритих занять науково-педагогічних працівників.

За 2024-2025 н.р. відкриті заняття проводилися відповідно до затверджених графіків на I та II семестри.

Всього було проведено 116 занять, в I семестрі – 67 занять, а в II – 54 заняття:

- кафедрою правових та інформаційних технологій: в I семестрі – 24 заняття, II – 22 заняття;
- кафедрою психології та соціальної роботи: в I семестрі – 19 занять, II – 14 занять;

- кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту: в I семестрі – 24 заняття, II – 18 занять.

По кожному заняттю було складено протоколи, в яких було проведено короткий аналіз відкритого заняття, зроблено висновки та надано пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття. Всі протоколи розміщено на сайті за посиланням <https://hist.km.ua/osvita/osv-up/osv-openmeet>.

1.4.2. Підсумки конкурсів для стимулювання учасників освітнього процесу.

Щорічно проводяться конкурси, які сприяють професійному розвитку викладачів.

З метою стимулювання навчальної, науково-дослідної, методичної роботи викладачів щорічно проводяться Конкурси на звання кращого викладача Університету «Україна»; наукової та навчально-методичної літератури; на кращий електронний курс та інші.

Переможцям Конкурсів видається диплом і грошова премія у розмірі від 60 до 100 % прожиткового мінімуму та заноситься відповідний запис до трудової книжки. Список переможців публікується на сайті.

За 2024-2025 н.р. здобувачі освіти інституту та коледжу взяли участь у 2 конкурсах наукових робіт: всього подано 2 роботи – університетського, та 1 робота всеукраїнського рівня, в результаті здобуто: 1 – II місце, 1 – III місце.

1.4.3. Підсумки щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників (рейтинг).

За результатами щорічного оцінювання та формування рейтингу науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету «Україна», у ХІСТ до рейтингу увійшли 28 викладачів.

1 місце у рейтингу з кількістю балів 3073 посіла завідувач кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент Кондратюк Світлана Миколаївна.

1.4.4. Підсумки щорічного оцінювання здобувачів освіти (рейтинг).

В кінці кожного семестру за результатами заліково-екзаменаційних сесій виводяться рейтинги здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання. Рейтинги розміщуються на офіційному сайті інституту.

За результатами I семестру 2024-2025 н.р. у рейтинговому списку здобувачів вищої освіти денної форми навчання 397 осіб. Найвищий бал у рейтингу 97,88, найнижчий 0. У списку заочної форми 287 осіб. Найвищий бал у рейтингу 95,17 найнижчий 0.

За результатами II семестру 2023-2024 н.р. у рейтинговому списку здобувачів вищої освіти денної форми навчання 352 особи. Найвищий бал у рейтингу 94,17, найнижчий 0. У списку заочної форми 276 осіб. Найвищий бал у рейтингу 94,33 найнижчий 0.

1.4.5. Заходи щодо боротьби з корупцією та забезпечення академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зазначені у відповідних документах: «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах», «Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна».

Кожен представник академічної спільноти підписує Декларацію про академічну доброчесність.

Усі курсові роботи та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, академічні та наукових тексти науково-педагогічних працівників перевіряються на плагіат відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах» з використанням Антиплагіатної системи «Plag» на наявність запозичень із текстів, присутніх у базах Університету, базах інших ЗВО та в Інтернеті. Результати перевірки розміщуються у відповідних розділах платформи Moodle.

Протягом усього навчального року в ХІСТ проводилися заходи щодо боротьби з корупцією та забезпечення академічної доброчесності, зокрема:

- викладацький склад проінструктовано щодо дотримання кодексу доброчесності Університету «Україна» на загальних зборах, питання попередження корупції обговорювалися на ректоратах, засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради ХІСТ;
- здобувачі освіти отримали інформацію щодо правил дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу, до кожного освітнього компоненту включені теми академічної доброчесності та відповідальності за її порушення;
- куратори академічних груп проводили серію заходів спрямованих на підвищення інформованості здобувачів освіти щодо алгоритму дій у випадках порушення академічної доброчесності;
- систематично під час проведення сесій та підсумкової атестації проводилися анонімні анкетування на виявлення випадків корупції;
- постійно діє скринька анонімних скарг та побажань, яку моніторить студентське самоврядування.

1.4.6. Підсумки опитувань, які проводяться з метою моніторингу та покращення освітнього процесу.

За звітний період проведено 22 онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів щодо різних аспектів освітньої діяльності.

1.5. Кадрове забезпечення

1.5.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення НВП.

Основними завданнями в даному напрямку є підготовка власних та прийом на роботу докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей та розширення їх спектру у інституті.

1.5.2. Аналіз забезпеченості освітнього процесу науково-педагогічними кадрами відповідно до вимог ліцензування та акредитації спеціальностей у 2024/2025 н. р.

В поточному навчальному році освітній процес у інституті здійснювали 52 науково-педагогічних працівників (49 в минулому році). З них за основним місцем роботи – 34 (31 в минулому році). Докторів наук, професорів – 7 (в минулому році – 7), з них в штаті 3 (в минулому році – 4). Кандидатів наук, доцентів – 29 (в минулому році – 25), з них в штаті 21 (в минулому році – 16).

Здійснено аналіз відповідності ПВС кафедр кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в розрізі формування груп забезпечення спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Аналіз складу груп забезпечення усіх спеціальностей та освітніх ступенів показав, що їх склад відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

1.5.3. Організація конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів.

Прийом на роботу науково-педагогічних кадрів здійснюється на конкурсній основі по ряду критеріїв, а саме – наявність наукового ступеня та вченого звання, навчання в аспірантурі, рівень виконання дисертації, відповідність вищої освіти, наукового ступеня або вченого звання спеціальностям інституту, рівень професійної активності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами внесеними згідно з Постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365).

1.5.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу і шляхи його оптимізації відповідно до контингенту здобувачів освіти.

Структура і кількість навчально-допоміжного персоналу відповідає наявним потребам та буде змінюватися в залежності від результатів набору.

1.5.5. Аналіз стану підвищення кваліфікації науково-педагогічного та педагогічного персоналу.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету «Україна» у 2024-2025 навчальному році відбувалось відповідно до річного плану, затвердженого рішенням Вченої ради ХІСТ Університету «Україна». Підвищення кваліфікації НПП здійснювалося у двох напрямках:

стажування у закладах освіти та навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

1.6. Організація роботи із здобувачами освіти, які мають особливі освітні потреби

2.6.1. Особливості організації роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами та викладачами: інновації, досвід, співпраця із громадськими організаціями, заходи, які проводилися з проблем інвалідності та інклюзії тощо.

За звітний період в інституті навчалося 29 здобувачів освіти з інвалідністю.

Щороку підготовка майбутніх фахівців у контексті новітніх тенденцій інклюзивної освіти базується на опануванні низки дисциплін, які вивчають здобувачі вищої освіти усіх спеціальностей ХІСТ Університету «Україна».

Аби бути компетентним в інклюзії здобувачі освіти ознайомлюються із:

- розкриттям основних теоретичних положень інклюзії;
- розумінням нормативно-правового забезпечення прав людей з інвалідністю;
- шрифтом Брайля;
- сновими жестової мови;
- умінням визначати ознаки універсальної доступності та проектувати архітектурну безбар'єрність;
- володінням правилами взаємодії з людьми з різними нозологіями;
- створенням безпечних умов для навчання та розвитку людей з інвалідністю та ін.

Організація супроводу та навчально-методичного забезпечення навчання здобувачів освіти з особливими потребами здійснюється на основі реалізації плану впровадження моделі «Соціальна адаптація та педагогічні засоби підготовки здобувачів освіти з особливими потребами в системі супроводу їх фахової підготовки у ЗВО. Створення моделі соціально-педагогічної реабілітації та супроводу навчання у ЗВО здобувачів освіти з обмеженими функціональними можливостями».

Впроваджуються новітні технології навчання з урахуванням специфіки контингенту здобувачів освіти із особливими потребами життєдіяльності. Розроблені адаптовані по нозологіям матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей та освітніх рівнів. Функціонує ресурсний кабінет, обладнаний слухомовленнєвим тренажером, спеціальними збільшувальними лупами та іншими спецзасобами для навчання здобувачів освіти з вадами зору та слуху.

Розроблені електронні курси з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей для Інтернет-супроводу навчального процесу здобувачів освіти, в тому числі і з інвалідністю.

Також в процесі розробки аудіовідеоматеріали для самостійної роботи здобувачів освіти з інвалідністю по нозологіям з усіх дисциплін навчальних

планів усіх спеціальностей і ОС інституту та програмне забезпечення ПК для слабкозорих (тифлопрограми).

Проводяться індивідуальні заняття та надаються консультації, надається додатковий час для виконання завдань для самостійної роботи, складання заліків та екзаменів здобувачам освіти з інвалідністю відповідно до індивідуальних програм соціально-педагогічної та фізичної реабілітації та адаптації, які коригуються кожен семестр.

Забезпеченість адаптованими до потреб здобувача освіти навчальними підручниками та посібниками складає 100%; з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей і ОР інституту наявні опорні конспекти лекцій; в наявності електронна бібліотека з 4301 примірником навчальної та наукової літератури.

Інститут співпрацює із спеціалізованою ЗОШ для дітей з вадами слуху та мовлення, громадською організацією «Школа життя», СЗОШ № 8, в якій створені інклюзивні класи для дітей з вадами ОРА.

Працівники інституту діляться багаторічним досвідом формування інклюзивного освітнього простору з представниками мистецьких закладів освіти на курсах підвищення кваліфікації «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами в мистецькій галузі», які проходили на базі Хмельницького фахового музичного коледжу ім. В.І. Заремби.

Виконується 2 НДР:

1. «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти» (шифр – 0121U113389, тему зареєстровано в жовтні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: жовтень 2026 року.

Керівник роботи: доктор педагогічних наук, професор Чайковський М.Є.

2. «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору» (шифр – 0121U111222, тему зареєстровано в травні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: травень 2026 року.

Керівник роботи: кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Л. С.

1.6.2. Організація педагогічного, соціального, медико-реабілітаційного, фізкультурно-спортивного та психологічного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю.

За напрямком соціального супроводу було проведено:

1. Бесіди зі здобувачами освіти з приводу необхідності збереження соціального статусу інвалідів як повноцінних членів різних соціальних груп та суспільства в цілому.

2. Лекції «Інклюзивна компетентність» і «Інклюзивна освіта» для викладачів усіх спеціальностей.

3. Організаційна допомога і супровід оформлення оплати за навчання інвалідів через Фонд соціального захисту інвалідів України.

4. Залучення здобувачів освіти з інвалідністю до культурно-дозвіллевих та інших масових виховних заходів як активних учасників, а не пасивних глядачів.

За напрямком медико-реабілітаційного супроводу:

У позанавчальний час викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту проводять для здобувачів освіти з інвалідністю ОРА реабілітаційні процедури у навчально-реабілітаційному центрі з використанням, зокрема: апарату для імпульсної магнітотерапії DIMAR; пристрою для профілактики і лікування захворювань хребта «Профілактор Євмінова»; релаксаційно – масажного автоматизованого комплексу «Релакс» та іншого обладнання, вказаного нижче в таблиці.

За напрямком психологічного супроводу:

1. Проведено діагностику здобувачів освіти інституту за наступними методиками: багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» А.Г. Маклакова і Ф.В. Чермяніна (виявляє особистісний адаптаційний потенціал, поведінкову регуляцію, комунікативний потенціал, рівень соціалізації, моральну нормативність); ММРІ – Міннесотській багатовимірний особистісний опитувальник, адаптація Ф.Б. Березіна і М.П. Мірошнікова (виявляє схильність особистості до іпохондрії, депресії, істерії, психопатії, паранояльності, психоастенії, шизоїдності, гіпоманії); «ТОБОЛ» (виявляє ставлення особистості до хвороби, а саме: анозогнозичне, ергопатичне, гармонійне, сензитивне, егоцентричне, паранояльне, неврастенічне, тривожне, іпохондричне, дисфоричне, меланхолічне, апатичне); матриці «Равена» (виявлення інтелектуального рівня розвитку здобувача освіти); «Диференціально-діагностичний опитувальник» (ДДО) Е.А. Клімова (виявляє здатність людини працювати у таких сферах діяльності як людини-людина, людина-природа, людина-техніка, людина-знакова система, людина-художній образ).

2. Проведено анкетування здобувачів освіти та викладачів з метою виявлення рівня розвитку інклюзивної компетентності.

3. Здійснено консультації зі здобувачами освіти та їх батьками, які були направлені на:

- виявлення причин психологічного неблагополуччя, зменшення стомлюваності і надлишкової емоційності;
- підтримку здобувачів освіти у конкретизації способів досягнення поставлених цілей за допомогою визначення пріоритетів і постановки проміжних, реально здійсненних задач, що сприяє підвищенню шансів на успіх у цілому;
- розвиток адекватної самооцінки та правильного ставлення здобувача освіти до себе та своєї хвороби;
- зміну ставлення здобувача освіти до психотравмуючих ситуацій;
- усвідомлення здобувачем освіти власних можливостей та способів їх реалізації.

4. Постійно проводяться тренінгові заняття, спрямовані на:

- корекцію егоцентричного типу ставлення до хвороби;
- корекцію тривожного та сенситивного типу ставлення до хвороби;
- розвиток адаптивності, прийняття нової соціальної ролі;
- розвиток навичок включеності до студентського колективу;
- розвиток навичок саморегуляції стресових станів;

- зниження рівня конфліктності.

Групова корекційно-відновлювальна робота проводиться два рази на місяць за напрямком гештальт-терапія. Час і день занять узгоджується із здобувачами освіти з особливими потребами. Мета тренінгових занять полягає в тому, щоб допомогти людині зрозуміти причини її поганого пристосування до реальності та дати їй можливість адаптуватися до неї, змінивши себе і свою поведінку. Під час проведення тренінгових занять враховуємо принцип, згідно якого психологічні проблеми і деструктивна поведінка людини є наслідком неадекватної інтерпретації нею своїх почуттів, потреб і спонукань, тобто неадекватної самосвідомості.

5. Лекція для викладачів щодо змін, які відбуваються в психічному розвитку здобувачів освіти із особливими потребами відповідно до виявленої хвороби та з основними проблемами, з якими стикається учнівська молодь в процесі навчання у вищому навчальному закладі, а саме: втома, зниження працездатності, послаблення уваги, емоційна лабільність, головні болі після навантажень, схильність застряти на різних емоційних конфліктах, підвищена збудливість тощо.

6. Розроблені психокорекційні програми щодо профілактики різних типів патологічного ставлення до інвалідності, а саме: паранояльного, сенситивного, егоцентричного, тривожного, іпохондричного, апатичного. Завершується робота з розроблення психокорекційних програм для профілактики аногностичного, ергопатичного, неврастенічного, меланхолічного, апатичного, дисфоричного типів ставлень до інвалідності.

1.7. Виховна робота

Протягом 2024/2025 н.р. відділом освітньої діяльності проводилася робота згідно затвердженого річного плану. Здобувачі освіти залучалися до участі у різноманітних заходах міського, обласного та загально-університетського рівня. Перемагали в спортивних змаганнях, конкурсах, олімпіадах та достойно представляли свій заклад.

Відбувалися зустрічі з відомими особистостями – представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, цікавими людьми та митцями. Протягом року здобувачі освіти відвідували театри, музеї та виставки, обласні органи влади та органи місцевого самоврядування. Брали участь у квестах, фестивалях та форумах.

1.7.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування.

У квітні 2025 року в інституті та коледжі були проведені вибори студентського самоврядування. Обрано голову та студентський парламент.

Згідно плану роботи студентського парламенту на 2024/2024 н.р. були проведені засідання старостату та Ради міністрів студентського самоврядування. Члени студентського самоврядування допомагають під час організації освітнього процесу, зокрема залучаються до перегляду освітніх програм, беруть участь в організації опитувань здобувачів освіти, у підготовці до акредитації

освітніх програм як учасники фокус-груп. Студентський актив бере активну участь у підготовці та проведенні усіх культурно-масових, виховних загальноінститутських заходів, є ініціаторами багатьох заходів за межами інституту, які формують позитивний імідж як інституту і коледжу, так і університету в цілому. Особливо слід відмітити співпрацю студентського самоврядування з Молодіжним центром та волонтерську і профорієнтаційну діяльність. Представники студентського самоврядування інституту та коледжу брали активну участь у заходах, організованих Молодіжним центром, зокрема у роботі круглого столу, на якому обговорювались актуальні питання роботи з молоддю, у фестивалі сімейних цінностей, молодіжних форумах тощо. В травні 2025 року студентське самоврядування взяло активну участь у роботі Ради лідерів.

1.7.2. Національно-патріотичне виховання.

Згідно плану виховної роботи відбулися наступні заходи:

- Обговорювання проблем національно-патріотичного виховання в академгрупах.
- Організація заходів по протидії тероризму та вдосконалення антитерористичного захисту закладів освіти.
- День захисників і захисниць України. Виховні години в академічних групах.
- Участь в освітньо-патріотичному заході «Нащадки козацької слави» до Дня українського козацтва, організованого Університетом «Україна».
- День української письменності та мови. Написання Всеукраїнського диктанту національної єдності.
- День визволення України від фашистських загарбників. Тематична виставка та участь у покладанні квітів на військовому кладовищі.
- Організація традиційних екскурсій до музею Григорія Сковороди.
- Роковини Голодомору 1932-1933 років в Україні. Виховний захід.
- День Героїв Небесної Сотні.
- Участь у пам'ятній ході, покладання квітів до меморіалу Героям Небесної Сотні.
- Патріотичний виховний захід, приуроченого річниці повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну на тему: «Неоголошена війна. Україна – нація незламних».
- Захід до Дня Гідності та Свободи. Зустріч з представниками поліції, які брали участь в бойових діях.
- Профілактичний захід, щодо загрози втягування у маніпулятивні дії з боку ворога.
- Захід, присвячений дню народження Лесі Українки.
- Захід, присвячений вшануванню пам'яті Т.Г.Шевченка.
- День пам'яті Чорнобильської трагедії. Тематичний виховний захід.
- День пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни. Виховна година.
- Організація заходів до Дня української вишиванки.

- Відвідування театрів, музеїв, виставок.
- Зустрічі з цікавими людьми: військовослужбовцями, науковцями, художниками, письменниками, журналістами, психологами тощо.

1.7.3. Соціальні акції; волонтерська діяльність.

Для здобувачів освіти та викладачів проводився тренінг «Кризовий менеджмент» від психолога, арт-терапевта ГО «Світи» Юлії Крижанівської. Також в рамках проєкту «Її сила» відбулися групові консультації зі здобувачами освіти ЗВО на тему: «Ресурси та відновлення».

В рамках вивчення психологічних дисциплін відбулося заняття із логоконсультанткою, волонтеркою, практикуючою психологинею, Антоніною Козак на тему: «Як логотерапія працює із постраждалими від насильства». Учасники розглянули питання, які є найактуальнішими на даний час і способи роботи з ними.

Відбулась зустріч здобувачів освіти із представниками Центру запобігання та протидії домашньому насильству.

Здобувачі освіти брали у «Вуличній акції із запобігання та протидії домашньому насильству».

Майбутні психологи та соціальні працівники відвідали екскурсії у громадських організаціях «Захист», Ветеранський простір Хмельницької міської ради, простір «Розуміння» при Хмельницькому міському центрі соціальних служб, ГО «Соціальна адаптація» та мобільної бригади соціально-психологічної допомоги.

Здобувачі освіти також долучалися до волонтерської роботи – допомагали плести захисні сітки для наших військових.

В рамках вивчення дисципліни «Інклюзивне суспільство» здобувачі освіти вивчали основи жестової мови.

1.7.4. Культурно-масова діяльність.

Протягом року виховна робота проводилася згідно затвердженого річного плану з урахуванням ситуації у країні. Здобувачі освіти залучалися до участі у різноманітних заходах міського та загально-університетського рівня. Перемагали в конкурсах, олімпіадах, спартакіадах та достойно представляли свій ЗВО.

Протягом семестру здобувачі освіти відвідували музеї та виставки, брали участь у тренінгах, брейн-рингах, квестах, фестивалях, відбувалися зустрічі з відомими особистостями, цікавими людьми та митцями.

Відбулась зустріч з письменницею Ольгою Саліпою, на якій відбулась презентація книги «Таких тисячі» для здобувачів освіти та викладачів ХІСТу.

Здобувачі освіти ХІСТ взяли участь у Подільському регіональному фестивалі «Подільське намисто». Войнаренко Олеся Відзнака отримала диплом за високу майстерність, яскравість таланту і участь в інклюзивному фестивалі.

Здобувачі освіти інституту та коледжу переглянули виставу «Останній гречкосій» Волинського театру (гірка комедія) в театрі ім. М.Старицького.

Здобувачі освіти інституту та коледжу Університету «Україна» у складі п'яти команд взяли участь у міському відбірковому інтелектуальному турнірі «Студентська битва – 2024».

Проводились заходи до професійних свят, зокрема Дня працівника освіти, Дня фізичної культури і спорту, Дня юриста, Дня психолога, Дня працівників соціальної сфери.

1.7.5. Спортивно-масова діяльність.

Згідно плану виховної роботи наші здобувачі освіти взяли участь у наступних спортивних заходах:

- у Студентській спартакіаді ХІСТ до Дня фізичної культури і спорту;
- у Благодійному забігу на збір коштів для придбання портативного радіоелектронного засобу протидії безпілотним апаратам (РЕБ) для бойового підрозділу національної академії Державної прикордонної служби України (НАДПСУ);
- у турнірі з настільного тенісу в рамках проведення Спартакіади навчально-наукового комплексу ХІСТ Університету «Україна»;
- у товариській зустрічі з футболу між здобувачами освіти ХІСТ Університету «Україна» та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- у відбірковому турнірі з армреслінгу;
- у Спартакіаді серед студентських команд Хмельницького та Вінницького навчально-наукових комплексів.
- у спортивних естафетах до Дня фізичної культури і спорту;
- у спортивних змаганнях: міських, всеукраїнських, міжнародних;
- в роботі спортивних гуртків та секцій;
- у популяризації спортивно-оздоровчих заходів серед учасників освітнього процесу.

1.7.6. Дозвіллєва діяльність.

Здобувачі освіти інституту беруть активну участь в міських та загальноуніверситетських заходах.

Наші здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнському студентському онлайн фестивалі-конкурсі «Сяйво Надій» та вибороли у ньому призові місця:

- 1 місце у номінації «Художня творчість» - Альона Пославська;
- 1 місце у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво» - Катерина Колесник;
- 2 місце у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво» - Войнаренко Олеся;
- 2 місце у номінації «Країна фантазій» - Дмитро Тарашевський;
- 3 місце у номінації «Танцювальні ритми» - Софія Довгань.

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Звіт про результати науково-дослідної роботи та міжнародної діяльності за 2024/2025 н. р. подано відповідно до розпорядження від 28.05.2025 р. № 30-р.

Вагомі результати в науковій роботі та міжнародній діяльності ХІСТ за звітний період.

- опубліковано 1 навчально-методичний посібник та 1 методичні рекомендації;
- співробітниками інституту опубліковано 74 тези доповідей за результатами участі у наукових конференціях, 24 наукові статті, видані у межах України, з них: 23 – у фахових виданнях, 1 – в інших науково-популярних виданнях;
- організовано та проведено дві конференції: XVI Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти та молодих вчених „Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації”, 27 березня 2025 р., м. Хмельницький; Всеукраїнська науково-практична конференція „Інклюзія в Україні в умовах війни: виклики та перспективи”, 15 травня 2025 р., м. Хмельницький;
- викладачами інституту взято участь у програмі Міжнародного науково-педагогічного стажування (Польща);
- науково-педагогічні працівники інституту є членами конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024/2025 н. р., 2 викладачі увійшли до складу 3 редакційних колегій видань, включених до переліку наукових фахових видань України, тощо;
- 8 викладачів інституту взяли участь у складі журі різних секцій Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 н. р.;
- за звітний період в інституті діють 8 угод з академічними установами та навчальними закладами;
- активно працює 7 студентських наукових об'єднань;
- здобувачами освіти ОС „бакалавр” та „магістр” за 2024-2025 н.р. опубліковано 42 наукові статті та 79 тез доповідей на наукових конференціях різного рівня;
- здобувачі освіти інституту взяли участь у 2 конкурсах наукових робіт: всього подано 2 роботи – університетського, та 1 роботи всеукраїнського рівня, в результаті здобуто: 1 – II місце, 1 – III місце.

За звітний період інститутом виконується 4 НДР:

1. «Діджиталізація освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти» (шифр – 0121U113389, тему зареєстровано в жовтні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: жовтень 2026 року.

Керівник роботи: доктор педагогічних наук, професор Чайковський М.Є.

2. «Підготовка конкурентоспроможного фахівця з фізичної культури і спорту в умовах інклюзивного освітнього простору» (шифр – 0121U111222, тему зареєстровано в травні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: травень 2026 року.

Керівник роботи: кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Л. С.

3. «Соціальні та психологічні детермінанти якості життя особистості в умовах розвитку сучасного суспільства» (0121U113390, тему зареєстровано в жовтні 2021 року, ініціативна).

Термін виконання: травень 2026 року.

Керівник роботи: кандидат психологічних наук, доцент Кондратюк С.М.

4. «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини» (0123U101125, тему зареєстровано в травні 2022 року, ініціативна).

Термін виконання: травень 2027 року.

Керівник роботи: кандидат педагогічних наук, доцент Кравчук Л. С.

Пропозиції щодо поліпшення наукової та міжнародної діяльності університету.

- продовжити впровадження заходів щодо мотивації та нагородження науково-педагогічних працівників за здійснення науково-дослідної роботи;
- ввести чітку систему компенсацій та преміювання викладачів, які здійснюють публікації наукових статей у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- організовувати силами університету поїздки викладачів на стажування до закордонних закладів вищої освіти в межах академічної мобільності;
- ввести обов'язкові безкоштовні курси вивчення іноземної мови для викладачів університету;
- якісно та кількісно посилити штат співробітників відділів, відповідальних за здійснення наукової та міжнародної діяльності університету та окремих НВП.

3. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Виконання Кошторису доходів та видатків НВП.

Кошторис по інституту виконаний з позитивним сальдо (таблиця Кошторису додається).

3.2. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ППС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії).

Доля ФОП	план %	факт %	план %	факт %	план %	факт %
	вер.-серп. 2022-2023	вер.-черв. 2022-2023	вер.-серп. 2023-2024	вер.-черв. 2023-2024	вер.-серп. 2024-2025	вер.-черв. 2024-2025
Доля ФОП від доходів	64,57	39,72	53,87	54,22	66,91	78,16
Доля ФОП від видатків	70,62	61,83	52,26	74,79	43,74	46,32

Середня заробітна плата	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Середня ЗП ПВС, тис. грн. в міс.	9,5	11,3	13,1
Середня ЗП НДП, тис. грн. в міс.	8,2	8,7	12,2
Середня ЗП АГП, тис. грн. в міс.	12,3	15	17,8

3.3. Співвідношення кількості здобувачів освіти на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком).

Співвідношення	2022-2023	2023-2024	2024-2025
К-сть студ. на 1 шт. одиницю	14	16	13
К-сть студ. на 1 шт. одиницю ПВС	26	27	22
К-сть студ. на 1 шт. одиницю НДП	327	388	119
К-сть студ. на 1 шт. одиницю АГП	33	43	41

Динаміка доходів та видатків підрозділу за три роки (у розрахунку на одну одиницю контингенту).

Динаміка доходів та видатків	2022-2023	2023-2024	2024-2025	на 1 одиницю у 2022-2023	на 1 одиницю у 2023-2024	на 1 одиницю у 2024-2025
Доходи (вересень-червень)	13157,3	15712,7	12653,4	20,12	15,56	15,17
Видатки (вересень-червень)	8452,1	11395,8	21352,6	14,11	11,28	25,60
кількість здобувачів освіти у 2022-2023 н.р. - 653						
кількість здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. - 1010						
кількість здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. - 834						

3.4. Заборгованість здобувачів освіти щодо оплати за надання освітніх послуг.

Заборгованість на 30.06.2025 р.	114,7 тис. грн.
Заборгованість здобувачами освіти ХІСТ	114,7 тис. грн.

3.5. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т.ч. взаєморозрахунки між ТВСП).

Заборгованість по сплаті відсотків ХІСТ на розвиток статутної діяльності на 30.06.2025р. становить 712553,73 грн.

Заборгованість по сплаті відсотків до резервного фонду на 30.06.2025 р. становить 335286,80 грн.

Розрахунки по ТВСП: заборгованість ХІСТ - 0,0 тис.грн.

Заборгованість ТВСП - 0,0 тис.грн.

3.6. Дебіторська заборгованість, у т.ч. Фонду соціального захисту інвалідів; кредиторська заборгованість.

Дебіторська заборгованість за ФСЗІ на 30.06.2025 р. відсутня.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо).

Освітній процес в інституті здійснюється у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 3615,9 м², у т.ч. три спортивні зали загальною площею 1090 м². Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м².

№ п/п	Приміщення	Загальна площа, кв.м.	Навчальна площа, кв.м.
1	Усі приміщення	3615,9	2374,9
2	Власні приміщення (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1364,3	484,3
3	Приміщення, що використовуються на іншому праві власності (оренда, безоплатне користування, тощо)	2251,6	1890,6
4	Приміщення здані в оренду	0	0

Найменування приміщення	Площа приміщень*, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	оренованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	2374,9	484,3	1890,6	0
приміщення для занять здобувачів освіти, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	1149,2	348,6	800,6	0

Найменування приміщення	Площа приміщень*, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
комп'ютерні лабораторії	135,7	135,7	0	0
спортивні зали	1090,0	0	1090,0	
2. Приміщення для науково-педагогічних працівників	76,3	76,3	0	0
3. Службові приміщення	241,3	175,6	65,7	0
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	101,0	101,0	0	0
5. Гуртожитки	150,0	0	150,0	0
6. Їдальні, буфети	46,1	46,1	0	0
7. Медичні пункти	16,8	0	16,8	0
8. Актові (концертні) зали	84,4	84,4	0	0
9. Стадіони	0	0	0	0
10. Профілакторії, бази відпочинку	0	0	0	0
11. Інші	525,1	396,6	128,5	0
Разом	3615,9	1364,3	2251,6	0

Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр.

4.2. Земельні питання (власність, оренда).

Продовжено термі дії оренди земельної ділянки біля головного корпусу інституту, на якій розташовано спортивний майданчик.

4.3. Доступність до навчальних приміщень маломобільних груп населення.

Інститут забезпечив доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат та уповноважений на проведення зазначених обстежень.

Отримано Висновок про відповідність навчальних приміщень вимогам надійності і безпечної експлуатації, а також про їх доступність для осіб з інвалідністю, який розміщений на офіційному сайті інституту <https://cutt.ly/QRDMmNM> та в ЄДЕБО.

4.4. Забезпечення приміщень засобами зв'язку, мережею Інтернет.

Для забезпечення освітнього процесу використовуються: бібліотека; спортивні зали та майданчики; лекційні аудиторії та приміщення для семінарських і практичних занять, Інформаційно-комп'ютерний центр, облаштовані мультимедійним обладнанням, безкоштовним Wi-Fi. Усі приміщення інституту мають доступ до мережі Інтернет з гарантованою швидкість доступу 100 Мбіт/с.

4.5. Наявність об'єктів укриття (сховищ), їх площа

В навчальному корпусі інституту наявне приміщення, яке використовується для укриття до 50 осіб, отримано Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття ГУДСНС України у Хмельницькій області. Перевірка стану укриття здійснюється щоквартально інспектором ВЗНС ХРУ ГУ ДСНС України у Хмельницькій області та підписується Акт. Останній АК підписано 30.06.2025 р. за № 1613.

4.6. Стан системи протипожежного захисту, цивільного захисту, охорони праці;

Навчальні корпуси обладнано системою протипожежного захисту, оповіщення та управління евакуацією людей III типу, а також укомплектовані первинними засобами пожежогасіння згідно з нормами. Усі приміщення повністю відповідають державним будівельним нормам та нормам пожежної безпеки.

4.7. Відповідність приміщень санітарним та епідемічним нормам.

Усі приміщення інституту відповідають санітарним та епідемічним нормам.

4.8. Стан підготовки до нового опалювального сезону

Інститут готовий до нового опалювального сезону.

З метою економії тепла здійснено зовнішнє утеплення пінопластом приміщення за адресою вул. Ярослава Мудрого, 2А.

4.9. Наявність альтернативних джерел електричної енергії (генератори, акумулятори, тощо)

В інституті наявний Генератор LTP8000DE 900*520*700 потужністю 8.5 кВт, бак 16L.

4.10. Проведення капітальних і поточних ремонтів, тощо.

Утеплено навчальні корпуси за адресами: вул. Ярослава Мудрого, 2А та вул. Ярослава Мудрого, 2Б.

Здійснено ремонт сходових клітин на 4-х поверхах та у коридорах навчального корпусу за адресою: вул. Ярослава Мудрого, 2А.

У навчальному корпусі за адресою вул. Ярослава Мудрого, 2А здійснена заміна дверей в кабінетах та аудиторіях, здійснюється ремонт у кабінетах.

4.11. Кількість та стан комп'ютерних класів, кількість комп'ютерів у кожному класі, їх характеристики (версія Windows, оперативна пам'ять, процесор).

З метою забезпечення якісного освітнього процесу спеціальностей у 2024/2025 н.р. в 2-х комп'ютерних класах Інформаційно-комп'ютерного центру встановлено 41 персональний комп'ютер. Усі комп'ютери не старше 5-ти років. Також в освітньому процесі використовуються 10 ноутбуків. В інституті наявні роутери у кількості 7 шт.

Забезпечення друкуючою технікою: БФП – 15 шт., принтери – 7 шт.

Забезпечення мультимедійною технікою: телевізори – 7 шт., проектори – 3 шт., веб камери – 26 шт., навушники - 10 шт.

Продовжується оновлення парку ПК в інформаційно-комп'ютерному центрі інституту.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності удосконалюються приладдя та необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійним, навчальним та іншим обладнанням лабораторії та спеціалізовані кабінети.

4.12. Проблемні питання матеріально-технічного забезпечення.

Планується облаштування спортивного майданчика біля корпусу за адресою: вул. Ярослава Мудрого, 2А.

Директор

Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

Головний бухгалтер

Наталія ШВИДЕНЮК