



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ID за базою ЄДЕБО 54294

«Фізична культура і спорт»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 26 квітня 2024 року № 37

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

Проректор
з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу
методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного
об'єднання з фізичної культури,
медицини і терапії, кандидат
педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри фізичної терапії,
ерготерапії, фізичної культури і
спорту Хмельницького інституту
соціальних технологій



Людмила КРАВЧУК

Директор Хмельницького фахового
коледжу Університету «Україна»,
кандидат педагогічних наук,
спеціаліст вищої категорії



Ольга ПОЛЬОВИК

Керівник робочої групи:
кандидат педагогічних наук,
доцент, спеціаліст вищої категорії



Людмила КРАВЧУК

Представник роботодавців:
директор Хмельницької дитячо-
юнацької спортивної школи
«Динамо»



Оксана ПИЛИПЧУК

Представник роботодавців:
директор Хмельницького
регіонального центру «Інваспорт»



Тетяна ОЛЬХОВА

Представник студентського
самоврядування:
здобувач освіти групи ФК-20-1-hm
спеціальності 017 Фізична
культура і спорт Хмельницького
інституту соціальних технологій



Владислав МЕГИК

ПЕРЕДМОВА

ОПП «Фізична культура і спорт» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhenni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кравчук Людмила Степанівна (керівник), кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії;
2. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, заслужений майстер спорту України, спеціаліст вищої категорії;
3. Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
4. Дрюков Олександр Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціаліст вищої категорії;
5. Дуб Ігор Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, спеціаліст вищої категорії;
6. Пилипчук Оксана Михайлівна, директор Хмельницької дитячо-юнацької спортивної школи «Динамо»;
7. Ольхова Тетяна Петрівна, директор Хмельницького регіонального центру «Інваспорт»;
8. Мегик Владислав Анатолійович, представник студентського самоврядування: здобувач вищої освіти групи ФК-20-1-hm спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «бакалавр» Хмельницького інституту соціальних технологій.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фізичної культури, медицини і терапії у складі:

1	Кравчук Людмила Степанівна (голова НМО)	кандидат педагогічних наук	доцент	завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
2	Пуча Володимир Іванович	-	заслужений тренер України	професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
3	Дрюков Олександр Володимирович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій

4	Антонєцька Наталія Борисівна	кандидат медичних наук	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
5	Шпїлевська Марія Максимівна	кандидат медичних наук	доцент	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
6	Корчинський Володимир Станіславович	доктор медичних наук	с.н.с.	професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
7	Ломинога Сергій Іванович	кандидат медичних наук	доцент	професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
8	Гусаревич Олександр Валентинович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	доцент	доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту
9	Гордійчук Віктор Іванович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	доцент кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Луцького інституту розвитку людини
10	Ходаніч Надія Олександрівна	кандидат медичних наук	-	завідувач, в.о. доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
11	Чумаченко Олександр Юрійович	кандидат біологічних наук	доцент	доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини
12	Брикульська Мирослава Володимирівна	кандидат медичних наук	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Солтик Олександр Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, майстер спорту України міжнародного класу, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету;

2. Пилипчук Оксана Михайлівна, директор Хмельницької дитячо-юнацької спортивної школи «Динамо»;

3. Ольхова Тетяна Петрівна, директор Хмельницького регіонального центру «Інваспорт»;

4. Мегик Владислав Анатолійович, представник студентського самоврядування: здобувач вищої освіти групи ФК-20-1-hm спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «бакалавр» Хмельницького інституту соціальних технологій.

Керівника робочої групи затверджено наказом Університету «Україна» від 07 листопада 2023 року № 130.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Педагогічної ради Хмельницького фахового коледжу (протокол від 08 квітня 2024 р. № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фізичної культури, медицини і терапії (протокол від 11 квітня 2024 року № 2).

1. Профіль освітньо-професійної програми
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
фахової передвищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький фаховий коледж Циклова комісія з фізичної культури і спорту
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Галузь знань,	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт ID за базою ЄДЕБО 54294
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на базі повної загальної освіти – 1 рік 10 місяців. Обсяг вибіркової частини (вибіркові компоненти освітньо-професійної програми) – 15 кредитів ЄКТС (12,5%), із них: дисципліни циклу загальної підготовки – 5 кредитів ЄКТС (4,2%); дисципліни циклу професійної підготовки – 10 кредитів ЄКТС (8,3%). Обсяг практик складає 12 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. 77,5% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової

	передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та іноземної мови в обсязі 8 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної та іноземної мов. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту фахової передвищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2024-25
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними і професійними компетентностями, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі, які повною мірою відповідають сучасним інноваційним потребам суспільства, ринку праці та інтересам потенційних роботодавців.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційного навчання, методи виховання та розвитку дітей. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньо-професійної	Освітньо-професійна програма – прикладна. Освітньо-професійна програма базується на сучасних загальнонаукових

програми	методах, положеннях та узагальнених практиках у сфері фізичної культури і спорту. Програма передбачає можливість у подальшому здійснювати професійну фахову кар'єру та здобувати ступінь першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, спорт, спортивне тренування.
Особливості програми	Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами у сфері фізичної культури та спорту, у тому числі представниками роботодавців, що суттєво поглиблює спеціальні компетентності майбутніх випускників та сприяє їх підготовці у відповідності до сучасних вимог ринку праці. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування, шляхи та проблеми організації та забезпечення тренувальної і змагальної діяльності спортсменів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення. Особливості програми полягають у проведенні практичних занять із профільних дисциплін професіоналами практики, тренерами та спортивними інструкторами, які ознайомлюють здобувачів освіти з новітніми методами у сфері фізичної культури і спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники здатні виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і можуть займати відповідні первинні посади: 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист із фізичної культури та спорту; 3414 – Фахівець із організації дозвілля.
Академічні права випускників	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-

	практиків, проведення семінарських та практичних занять у вигляді презентацій, дискусій, самостійна робота здобувачів освіти, практики, консультації викладачів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою, системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Випускова (підсумкова) атестація – комплексний кваліфікаційний іспит.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури. СК 2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів. СК 3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. СК 4. Здатність до використання знань про будову та функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм. СК 5. Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів. СК 6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної

	культури і спорту. СК 7. Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом. СК 8. Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками. СК 9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні. СК 10. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності.
--	--

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання (Programme Learning Outcomes)**

ПРН 1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. ПРН 5. Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег. ПРН 6. Застосовувати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці. ПРН 7. Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять. ПРН 8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання. ПРН 9. Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення. ПРН 10. Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. ПРН 11. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 12. Аналізувати специфіку розвитку	PLO 1. To analyze the peculiarities of the development of the field of physical culture and sports in order to improve the process of physical development of a person. PLO 2. To communicate in Ukrainian and foreign languages in a professional environment, to have professional terminology, to adhere to the ethics of business communication. PLO 3. To process statistical data using modern information and communication technologies. PLO 4. To apply academic knowledge and practical skills in organizing independent work and self-development. PLO 5. To analyze and to apply best practices of colleagues. PLO 6. To apply basic knowledge of conducting research on the problems of physical culture and sports, preparation and design of educational and methodical work. PLO 7. To be able to conduct the process of teaching physical culture and sports in various forms of organization of classes. PLO 8. To comply with occupational health and safety requirements, rules of conduct at the sports facility, use of inventory and equipment. PLO 9. To carry out measures for the preparation and to conduct of sports training, physical education lessons using the necessary organizational, technical, informational and medical support. PLO 10. To strengthen personal and public health by using human movement activity and other factors of a healthy lifestyle. PLO 11. To assess a person's motor activity and physical condition, to draw up and to implement programs for health and preventive purposes, to organize and to conduct sports and physical culture and health activities. PLO 12. To analyze the specifics of the
---	--

фізкультурно-спортивного руху на національному рівні. ПРН 13. Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя. ПРН 14. Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 15. Застосовувати у професійній діяльності знання анатоμο-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом. ПРН 17. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах. ПРН 18. Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини. ПРН 19. Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами. ПРН 20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту. ПРН 21. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища.	development of the physical culture and sports movement at the national level. PLO 13. To conduct educational work among various population groups regarding leading a healthy lifestyle. PLO 14. To organize classes with mass types of health-oriented motor activity. PLO 15. To apply the knowledge of anatomical and physiological features of the human body in professional activities during the planning of physical culture and sports activities. PLO 16. To determine and to monitor the functional, psychoemotional, and physical states of the human body before, during, and after physical education and sports. PLO 17. To provide pre-medical medical care in emergency situations. PLO 18. To know the essence of the principles, methods, forms and organization of the process of training and physical education of a person. PLO 19. To analyze psychological processes, states and properties of a person during physical exercises. PLO 20. To use regulatory and legal acts regulating professional activity in the field of physical culture and sports. PLO 21. To know and to understand the essence, principles, methods, forms and organization of an inclusive physical culture and sports environment.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для рівня фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Проведення всіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Відповідність кваліфікації педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років. Педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять атестацію, щороку курси підвищення кваліфікації або стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес у коледжі проходить у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 3615,9 м², у т.ч. три спортивні зали загальною площею 1090 м². Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м².

	У кожному спортивному залі в наявності: бруси; шведська стінка; канат; баскетбольні кільця зі щитами (2 шт); волейбольна сітка; гімнастичні мати; спортивні тренажери (4 шт); штанги (2 шт); гири, гантелі; футбольні ворота; канат для перетягування; козел для опорних стрибків; колода гімнастична; м'ячі різні; велотренажер. Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і нормам пожежної безпеки та охорони праці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні комплекси і робочі програми навчальних дисциплін та практик розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі Moodle Університету «Україна» https://vo.uu.edu.ua/. Здобувачі освіти мають можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотекою, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, що визначені Правилами внутрішнього трудового розпорядку. Під час практичних занять використовуються комп'ютерні програми, електронні ресурси медіатеки, технології, можливості Інтернет, здобувачі освіти користуються комп'ютерними класами, навчально-реабілітаційним центром
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод між Університетом «Україна» та українськими закладами фахової передвищої освіти-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутнє

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес-три
		Кредити ECTS	академ. години		
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові освітні компоненти ОПП					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	дз	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1,2
ОК 1.3	Гігієна та основи екології	4	120	дз	2
ОК 1.4	Інформаційні технології	4	120	з,і	1,2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	3	90	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	4
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	5	150	з,з,і	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	і	4
Всього ОК за циклом загальної підготовки		35	1050	13	
Вибіркові освітні компоненти ОПП					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		5	150	1	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	3
Всього за циклом загальної підготовки		40	1200	14	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові освітні компоненти ОПП					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності та історія фізичної культури	6	180	і,і	1,2
ОК 2.2	Основи спортивного тренування	3	90	і	1
ОК 2.3	Анатомія людини	4	120	і	1
ОК 2.4	Біохімія	3	90	і	2
ОК 2.5	Спортивні ігри та методика їх викладання	4	120	і	2
ОК 2.6	Педагогіка	4	120	дз	1
ОК 2.7	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	90	дз	1
ОК 2.8	Теорія та методика фізичного виховання	4	120	і, КР	3
ОК 2.9	Фізіологія людини	3	90	і	3
ОК 2.10	Біомеханіка	3	90	дз	3
ОК 2.11	Легка атлетика і методика її викладання	3	90	і	3
ОК 2.12	Гімнастика і методика її викладання	3	90	і	3
ОК 2.13	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	4	120	з	3
ОК 2.14	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	4	120	і	4
ОК 2.15	Долікарська медична допомога в невідкладних станах	3	90	і	4
ОК 2.16	Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	90	і	4
ПР 1	Навчальна (ознайомча) практика	6	180	дз	2
ПР 2	Навчальна (професійно-орієнтована) практика	6	180	дз	4
КІ	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	30	і	4
Всього ОК за циклом професійної підготовки		70	2100	21	

Вибіркові освітні компоненти ОПП						
Всього ВК за циклом професійної підготовки			10	300	2	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору із циклу професійної підготовки		5	150	3	3
ВК 2.2			5	150	3	4
Всього за циклом професійної підготовки			80	2400	23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ						
Всього кредитів дисциплін вільного вибору			15	450		
РАЗОМ:			120	3600		

Вибіркові компоненти – 15 кредитів (12,5%) із них:
із циклу загальної підготовки – 5 кредитів (33,3%),
із циклу професійної підготовки – 10 кредитів (66,7%).

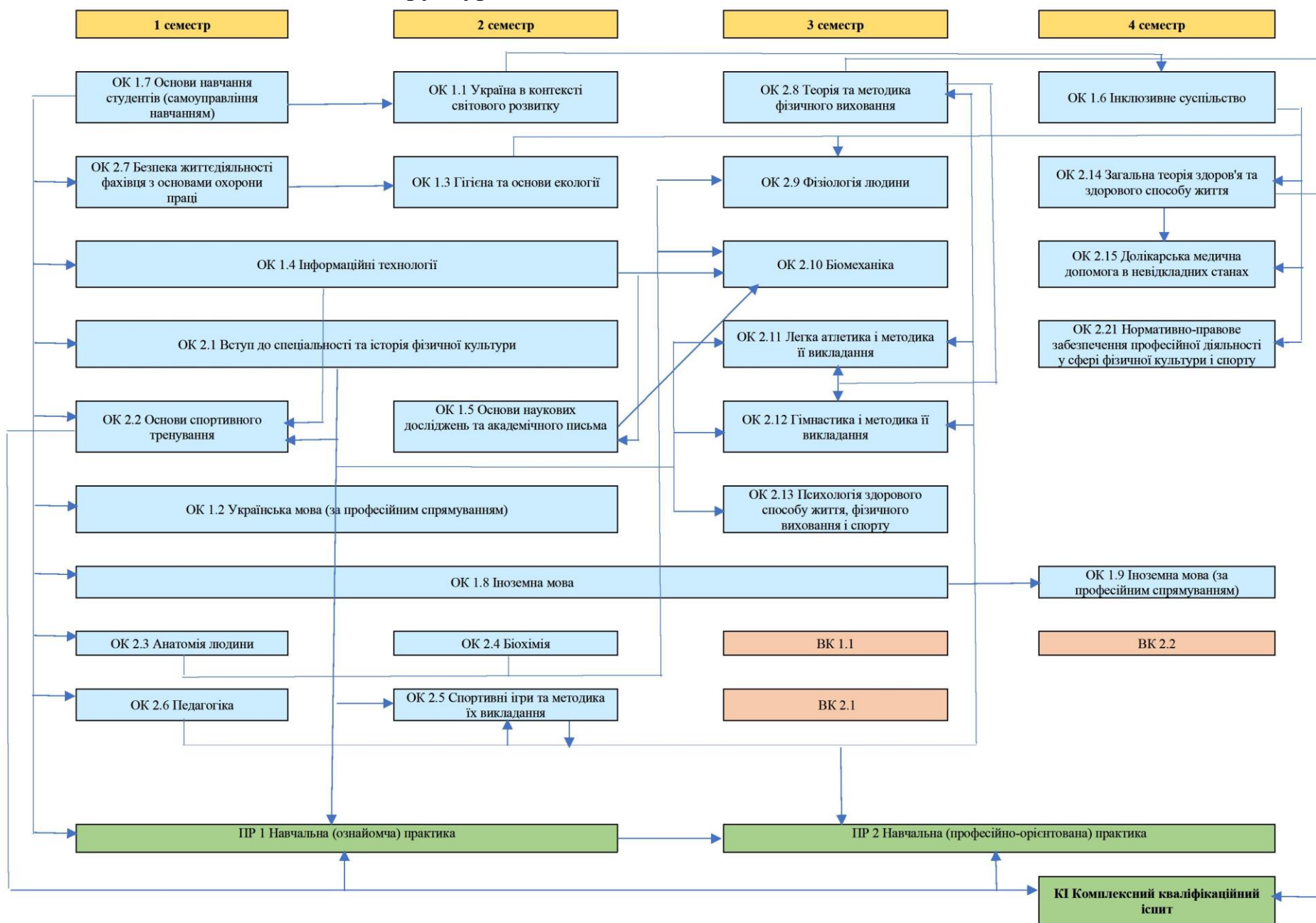
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК 1.8 Іноземна мова			ОК 1.9 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)		ОК 2.8 Теорія та методика фізичного виховання	ОК 1.6 Інклюзивне суспільство
ОК 1.4 Інформаційні технології		ОК 2.9 Фізіологія людини	ОК 2.14 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя
ОК 1.7 Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	ОК 1.1 Україна в контексті світового розвитку	ОК 2.10 Біомеханіка	ОК 2.15 Долікарська медична допомога в невідкладних станах
ОК 2.7 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	ОК 1.3 Гігієна та основи екології	ОК 2.11 Легка атлетика і методика її викладання	ОК 2.16 Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту
ОК 2.1 Вступ до спеціальності та історія фізичної культури		ОК 2.12 Гімнастика і методика її викладання	ВК 2.2
ОК 2.2 Основи спортивного тренування	ОК 1.5 Основи наукових досліджень та академічного письма	ОК 2.13 Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	
ОК 2.3 Анатомія людини	ОК 2.4 Біохімія	ВК 1.1	
ОК 2.6 Педагогіка	ОК 2.5 Спортивні ігри та методика їх викладання	ВК 2.1	
ПР 1 Навчальна (ознайомча) практика		ПР 2 Навчальна (професійно-орієнтована) практика	
КІ Комплексний кваліфікаційний іспит			

2.3. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів ОПП



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Навчальна (ознайомча) практика	6 кредитів (4 тижні)	1-2	1. Настановча конференція з практики. 2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації. 3. Ознайомлення з Програмою тренувань з обраного виду спорту. 4. Ознайомлення з документами організації навчально-тренувальної і спортивної роботи тренера. 5. Відвідування навчально-тренувальних занять у різних групах спортивної підготовки. 6. Робота з навчально-методичною літературою. 7. Оформлення звітної документації. 8. Підсумкова конференція за результатами практики.	ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. ПРН 5. Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег. ПРН 6. Застосовувати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці. ПРН 8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання. ПРН 20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.	Щоденник Звіт за результатами проходження практики: - титульний лист; - вступ (містить мету та завдання практики); - самозвіт про виконання індивідуального плану практики; - висновки (із самоаналізом набутих під час практики знань, умінь та навичок, пропозицій та побажань щодо організації практики); - додатки, які ілюструють нормативно-правову основу, що регламентує професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Захист
Навчальна (професійно-орієнтована) практика	6 кредитів (4 тижні)	3-4	1. Настановча конференція проходження практики. 2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації. 3. Організація тренувального процесу. 4. Організація навчально-	ПРН 1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики	Щоденник Звіт за результатами проходження практики: - титульний лист; - вступ (містить мету та завдання практики); - самозвіт про виконання індивідуального плану практики (план-конспект

			тренувального процесу. 5. Організаційна робота здобувача освіти. Адміністративно-господарська та фінансова діяльність. 6. Навчально-тренувальна робота. 7. Проведення змагань, представництво на змаганнях. 8. Підсумкова конференція за результатами тренерської практики.	ділового спілкування. ПРН 3. Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. ПРН 5. Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег. ПРН 6. Застосовувати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці. ПРН 7. Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять. ПРН 8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання. ПРН 9. Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення. ПРН 10. Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. ПРН 11. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та	тренувального заняття, аналіз навчально-тренувального заняття); - висновки (із самоаналізом набутих під час практики знань, умінь та навичок, пропозицій та побажань щодо організації практики); - додатки, які ілюструють нормативно-правову основу, що регламентує професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Захист
--	--	--	--	---	---

				реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 13. Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя. ПРН 14. Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 15. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом. ПРН 18. Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини. ПРН 19. Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами. ПРН 20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту. ПРН 21. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища.	
--	--	--	--	--	--

2.5. Курсові роботи

Дисципліна	Семестр	Мета	Очікувані результати	Вимоги до оформлення та захисту
Теорія та методика фізичного виховання	3	Мета курсової роботи: - поглиблення, узагальнення та закріплення знань, отриманих здобувачем освіти під час навчання, та їх застосування у комплексному вирішенні конкретної проблеми; - формування у здобувачів освіти навичок самостійної роботи над першоджерелами, монографічною, довідковою літературою, фаховими журналами; вміння аналізувати, критично оцінювати і систематизувати матеріал; - удосконалення вміння пов'язувати теоретичні знання із практичною діяльністю, здійснювати науково-педагогічне дослідження.	ПРН 1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. ПРН 6. Застосовувати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці. ПРН 18. Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини. ПРН 20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.	Очікуваний обсяг тексту курсової роботи (без списку використаних джерел і додатків) –25-30 сторінок. Курсову роботу друкують за допомогою комп'ютера на аркушах білого паперу формату А4. При друкуванні тексту роботи необхідно залишати поля таких розмірів: зліва – 30 мм, справа –10 мм, зверху та знизу – 20 мм. Текст наукової роботи набирається шрифтом із відсічками Times New Roman розміром 14 пунктів із інтервалом 1,5 рядка (29–30 рядків на сторінці), абзацний відступ 1,25 см без додаткових інтервалів між абзацами. Текст основної частини курсової роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти. Заголовки структурних частин курсової роботи "ЗМІСТ", "ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ", "ВСТУП", "РОЗДІЛ", "ВИСНОВКИ", "СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ", "ДОДАТКИ" друкують великими літерами симетрично до тексту. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Якщо заголовок складається із двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в розрядці в підбір до тексту. В кінці заголовка, надрукованого в підбір до тексту, ставиться крапка. Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом повинна дорівнювати 3-4 інтервалам. Кожну структурну частину курсової роботи

				треба починати з нової сторінки. До загального обсягу курсової роботи, визначеного порядком, не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки зазначених елементів курсової роботи підлягають нумерації на загальних засадах. Процедура захисту включає: - доповідь здобувача освіти про зміст роботи; - запитання до здобувача освіти; - відповіді здобувача освіти на запитання членів комісії із захисту курсової роботи та осіб, присутніх на захисті; - заключне слово здобувача освіти; - рішення комісії щодо оцінки роботи. Доповідь здобувачеві освіти необхідно підготувати заздалегідь у формі виступу, в якому доцільно висвітлити такі важливі питання: актуальність теми дослідження; мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження; що вдалося встановити, виявити, довести; якими методами це досягнуто; елементи новизни в теоретичних положеннях та у практичних рекомендаціях; із якими труднощами довелося зіткнутися у процесі дослідження; які положення не знайшли підтвердження.
--	--	--	--	--

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться в формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту».

3.1. Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Кваліфікаційний іспит спрямовується на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Програма комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт включає три дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя;
2. Основи спортивного тренування;
3. Теорія та методика фізичного виховання.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань і практичної, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних результатів навчання.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклад фахової передвищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової освіти та регулярне оприлюднення результатів таких

оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

11) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

12) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

13) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

14) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

15) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

16) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

17) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

18) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти

(https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відсутній.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культури і спорт». URL: <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 09.04.2015 № 266 (зі змінами) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2020 № 2). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>.
9. Методичні рекомендації МОН України з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
10. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 № 46. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzen_i_standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf.
11. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.

12. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 зі змінами в редакції від 13.03.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#n14>.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: https://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт визначає вимоги до рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач фахової передвищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

10. Матриця відповідності компетентностей / результатів навчання відповідно до Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	ЗН 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	УМ 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. УМ 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
	Загальні компетентності			
	ЗК 1	ЗН 1		ВА 2
	ЗК 2	ЗН 1	УМ 1	ВА 1
	ЗК 3	ЗН 1	УМ 1	ВА 2
	ЗК 4		УМ 1	ВА 2
	ЗК 5	ЗН 1	УМ 1	ВА 2
	ЗК 6		УМ 3	ВА 1
	ЗК 7	ЗН 1	УМ 1	ВА 1
	ЗК 8		УМ 1	ВА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1	К 2	ВА 2
СК 2	ЗН 1	УМ 1	К 2	ВА 1
СК 3	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1
СК 4	ЗН 1	УМ 3	К 2	ВА 2
СК 5	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1
СК 6	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 2
СК 7	ЗН 1	УМ 3	К 2	ВА 1
СК 8	ЗН 1	УМ 2	К 1	ВА 2
СК 9	ЗН 1	УМ 3	К 1	ВА 3
СК 10	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1

Результати навчання				
PH 1	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
PH 2	ЗН 1	УМ 1	К 2	БА 2
PH 3	ЗН 1	УМ 2	К 2	БА 2
PH 4	ЗН 1	УМ 2	К 2	БА 2
PH 5	ЗН 1	УМ 3	К 1	БА 1
PH 6	ЗН 1	УМ 1	К 2	БА 1
PH 7	ЗН 1	УМ 1	К 2	БА 1
PH 8	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
PH 9	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
PH 10	ЗН 1	УМ 1	К 2	БА 2
PH 11	ЗН 1	УМ 3	К 1	БА 1
PH 12	ЗН 1	УМ 3	К 1	БА 1
PH 13	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 2
PH 14	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
PH 15	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
PH 16	ЗН 1	УМ 3	К 1	БА 1
PH 17	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
PH 18	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
PH 19	ЗН 1	УМ 3	К 2	БА 2
PH 20	ЗН 1	УМ 1	К 2	БА 1
PH 21	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1

11. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]